

సాహిత్య
ప్రస్థానం

మార్చి 2015



వెల రూ. 10



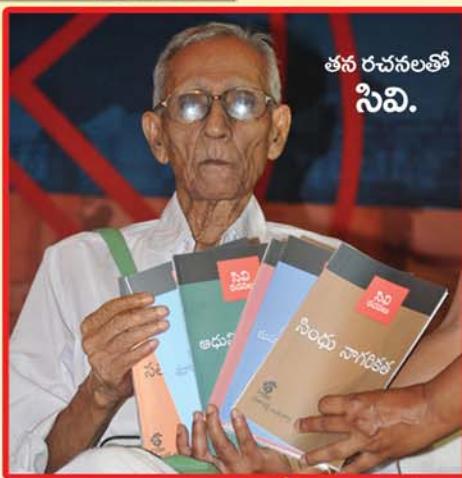
సాహిత్యప్రవంతి



ప్రజాశక్తి బుక్సహాసన్
ప్రచురించిన
మాక్సీం గోర్ట్జె
సమగ్ర రచనలు
ఈ పుస్తకాలయు
ఆవిష్కరిస్తున్న
రాజ్యాంధ్ర సభ్యులు
సీతారాం యేచూలి.
చిత్రంలో ప్రజాశక్తి
బుక్సహాసన్ జనరల్
మేజర్ కె. లక్ష్మియ్



ఫిబ్రవరి 8, 9 తేదీలలో విజయవాడలో జలగిన అంద్రప్రదేశ్ సిపిఎల్ (పార్టీ మహాసభలలో
ప్రజాశక్తి బుక్సహాసన్ ప్రచురించిన ప్రముఖ రచయిత సివి సమగ్ర రచనల ఆవిష్కరణ దృశ్యం.
చిత్రంలో సరసింగరావు, పి. మధు, కె. లక్ష్మియ్, పాటులాల రామయ్, ఐ.వి. రాఘవులు,
కూర్చున్న వారు సివి, ప్రజాశక్తి బుక్సహాసన్ సంపాదకురాలు కె. ఉఘారాణి.



ఫిబ్రవరి 26న గుంటూరులో గడ్డిపాటి కోచ్చరరావు సంపూర్ణ కార్బూమంలో
జంధూల పాపయ్య శాస్త్ర రచన ఉమర్ భయాయం పుస్తకావిష్కరణ సభ. ప్రసంగిస్తున్న జి.వి. రాఘవులు.
చిత్రంలో గడ్డిపాటి బాలకోచ్చరరావు, డా. జంధూల జయశంకర్ బాపూజీ, తెలకపల్లి రవి,



ఫిబ్రవరి 28న లన్సపురం సిపిఎల్ (శైల్క కుమిలీ అధ్యర్థంలో)
జలగిన ప్రస్తుత సాహిత్యచేత్త మార్కు విశ్వ శశజయంతి సభలో ప్రసంగిస్తున్న తెలకపల్లి రవి.
చిత్రంలో సింగమనేని నారాయణ, రాంబూపాల్, మల్లిల రసింహమార్క, సుర్యసాగర్ తదితులు



తెలంగాణ సాహితి అధ్యర్థంలో ఫిబ్రవరి 17న హైదరాబాద్లో
సుందరయ్య విజ్ఞానకేంద్రంలో జలగిన కవితల జాతర కార్బూత్మంలో
ప్రసంగిస్తున్న తెలంగాణ సాహితి కన్సీనర్ కె. ఆసందాచారి. చిత్రంలో
అమృంగి వేసుగొపాల్, నిఖిలేశ్వర్, కీవారెడ్, మౌతుకూలి నరహరి
జూలూలి గౌతమశంకర్, నాశేశ్వర్ సంకరం, కవి యూకూహీ

తెలుగీడు

ఆంతరంగం అట్టడుగున అంతమందిమీ మానవులమే అన్న శ్రీ శ్రీ వాక్యాల్లాగే రాష్ట్రాలు రెండైనా భాష పరంగా అటూ ఇటూ తెలుగు వారే. ఉమ్మడి రాష్ట్రంగా వన్నెప్పుడు ప్రాచీన భాష హోదాకై జరిగిన సమరంలో అమితంగా వాడుకలోకి వచ్చిన మాట తెలుగోడు. ఇప్పుడు కేంద్రం వ్యవహరిస్తున్న తీరు చూస్తుంటే మరోసారి ఆ మాట ముందుకు తీసుకురావలసిన అవసరం కనిపిస్తుంది. రాజదాని రహితమైన ఆంధ్రప్రదేశ్ సమస్యకు అనేక హమీలిచ్చినా వాటిని నెరవేర్చే దిశగా కేంద్రం చేస్తున్నది నామమాత్రం. తెలంగాణ విషయంలోనూ అందుతున్న సహాయం అంతంతే. ఉభయ రాష్ట్రాలకు కేంద్రంలోని తెలుగు పెద్దలు వాగ్గాన వర్రం కురిపించారు. వాగ్గానాల వరద పారించారు. తీరా అమలుకు వచ్చే సరికి ఒకరికి హళ్లి మరొకరికి సున్నా అంటున్నారు. ఏమంటే వేచి చూడాలంటారు. విభజన బీల్లు ఆమోదం పొంది ఏడాది గడిచాక కూడా ఇంకా నిరీక్షా మంత్రం పరించదం హస్యాస్పుదం. విభజన ఆకాంక్షించిన వాళ్లకూ, విభజనపై ఆవేదన చెందిన వాళ్లకూ కూడా అన్యాయం చేయడంలో కేంద్రం సమధర్మం పాటిస్తున్నట్టు కనిపిస్తుంది. అయితే ఈ సమయంలో కేవలం గోడు వెళ్లబోసుకోవడం వల్ల ప్రయోజనం శున్యం. తెలుగు ప్రజల అభ్యస్తుతి, రాష్ట్రాల సర్వతోముఖాభివృద్ధి కోసం అన్ని పక్షాలూ అన్ని తరగతుల ప్రజలూ కలసి ఎలుగెత్తి నినదించాలి. సమస్యలనూ అవసరాలనూ నిర్దిష్టంగా విస్పష్టంగా వినిపించాలి. అన్ని విధాల వత్తిడి తెచ్చి కోర్కెలు సాధించుకోవడం ఇప్పటి చారిత్రక కర్తవ్యం. అది తెలుగువారి ప్రజాసామిక హక్కు కూడా.

ఈ సంచికలో ...	
కవిత	4
తప్పటడుగుల బాల్యం (కథ)	5
కవిత	9
సామాన్యాది చేతిలో సామాజికాప్రస్తుం	
సినీ సంభాషణం.....	11
కవిత	14
దేశీయతత్త్వ పట్టం కట్టిన బాలచంప్రమోదే	15
కవిత	18
తెలుగు రచయిత్రి తొలి సాంఘిక నవల.....	19
సామర్ప్యం (కథ)	24
కాలుపులుల్లయ్య కథలు - సామాజిక చిత్రణ	27
కవిత	30
మలై మనసు (కథ).....	31
కవిత	36
వెన్నెల మలుపులు - చీకటి వెలుగులు.....	37
తెలుగు భాషా వికాసానికి వికాల దృష్టి.....	40
ఫిబ్రవరి ప్రస్తావంలో కథలు - ఒక సమీక్ష.....	42
ప్రపంచ తెలుగు రచయితల మహాసభలు.....	44
స్నేకారం	46
దేవీ	47

సంపాదకవర్తం

తెలకపలి రవి (సంపాదకుడు)

కె.ఆనందాబాద్

వీరపనాద్

వల్లభాపురం జన్మార్గన

కె.లక్ష్మియ్, మేజర్

చిరునామ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಾವಂ

ఎం.పాచ్చఫన్, ప్లాట్ నెం. 21/1, అజూబాబ్ వీ
ఆర్టిస్ కళాశమండపం దగ్గర,
హైదరాబాద్ - 500 020,
ఫోన్ : 27660013, 9490099059
ప్రోక్, 040/27635136.

ഈ-മെയ്ല് : ssprasthanam@gmail.com
www.prasthanam.com

కవిత

ద్రేష్ణకోడ్

తనకంగులో నిను దాచుకుని.... పొదివిష్టుకుని
ఆపై నోచికందించే అమ్మ పాలిష్టం.....
ఆమె లాలిష్టం.... నిశ్చింతైన ఆ
చీరకుచ్చెళ్ళ ఊయలిష్టం.....
దిశానిర్భేసం చేసే.... ఆమె ఒడి.... మొదటిబిష్టం
అంతరిక్షానికిళ్లినా... అణుబాంబును చేసినా.....
అవనినంతా ఏలినా....
ఆ తల్లిపాల వారసత్వమే!
సృష్టినే తనలో నింపుకున్న... ఆమెలో బేల చూపులు...
అడ్డాలనుండి .. గడ్డాలదాకా... అన్ని తానే అయిన ఆమెపై
దాళ్ళికాలు... దురాగతాలు... వళ్ళగాట్లు... గోళ్ళరక్కులు
ఆమె చెదిరిన బాల్యం.... చెల్లిస్తున్న భారీ ముల్యం
జదేం పురోగమనం?
సంప్రదాయ సహాళ్ళు.... వృత్తి వత్తిళ్ళు.....బంధాల లంపటలు
కుటుంబ సర్వబాట్లు... వేదం..... పురాణం.....సాంఘిక
సంకేళ్ళనింకా తెంచుకొనే లేదు
మూడు నిమిషాలకో నిర్భయ వేదన
చిల్డ్రోపాట్లో చేతుల్లో కట్టుకున్న బొమ్మలిల్లులు
భవిష్యత్ ఆశారేఖలు... పాలబుగ్గల చిన్నారులు
చీరకళ్ళిన సమూహాలదాకా రక్కబడ్డ శరీరాలే
ఆమె వర్షించే కళ్ళకు తెరిపే లేదు
అవేదనకు అలు వేరాదు
చిన్న చిన్న స్వాస్త్రుల కోసం
ఏ దేవుళ్ళను మ్రొక్కాలి.... ఎన్ని వెతలను భరించాలి
ఇనుపకొగిళ్ళు... రక్కలేని లోగిళ్ళలో..... ఎందరిపాపాల్నో



- దారల విజయకుమారి

9177192275

భరిస్తున్న.... బంగారు తల్లులకు ద్రేష్ణకోడా....?
భావ ప్రకటన... జీవివైవిధ్యం... వప్రదారణ...
సొగ్గునే దేహం... నెమ్ముదైన బ్రాతుకు... ఆమె హక్కు....
బాతుపొట్టకోసేసినట్టు.... మూసున్న పిడికిలి...బలంగా
విప్పేసినట్టు... ఆమె గొంతు నాక్కేస్తే... ఒరిగేదేమని..?
ఒరే... చిన్నా... నీక్కొ తెలుసా ఆపై నీవు ఒంటరని!
నీ ఉనికిని చాటుకో...
అనురాగం... అనుగ్రహం.... ఆగ్రహం...
ఆమెకు ఏదిస్తే నీకదే...
యుగాల నాటి ఆ తడి గుండెను స్వ్యంతన పర్చే
ఆర్తిగీతం కావాలి.....
ఆమెలోని చీకట్లని పొరణ్ఱోలే దారి దీపం కావాలి
స్త్రీ జాతి కభయ మిచ్చే వీరుడు కావాలి
ధీరుడు కావాలి....
ఆ పూర్ణమాసవుడు నువ్వే ఆప్యాలి



ఫిబ్రవరి నెల పురస్కారాలు



బండరాయ

కథకు: రూ. 700/-

రచయిత: విజయభాను కోట్

సీని రచయిత జనార్థన మహార్షి అందిస్తున్న పురస్కార చెక్కలు ఈ రచయితలకు అందుతాయి

వ్యాసం: తెలుగు అభికార భాషా చట్టం - అములు , రచయిత: డా॥ సి. సరికాదేవి

ఈ రచయితకు 'కర్కపాలెం రుక్మిణమ్మ' స్వారక పురస్కారం రూ. 500 అందజేయబడుతుంది

పొరకులు తాము చదివిన కవితలు, కథలు, వ్యాసాలలో సచ్చినవి కారణాలతో సూచించవచ్చు.

సీనియర్, ప్రేసిధ్ రచయితల రచనలు కాక బెత్తాపొకులను, ఇటీవల రాస్తున్నవారిని

ప్రోత్సహించడమే ఈ పురస్కారాల ఉద్దేశ్యంగా గ్రహించగలరు.

- ఎడిటర్



తప్పటడుగుల బాల్యం

- వి. శాంతి ప్రబోధ

9866703223

మొలై వోగుతోంది. ఎప్పుడు ఏ వార్త వినాల్ని వస్తుందోనన్న భయం వెంటాడుతుండగా బ్యాగ్ లోంచి ఫోన్ తీసి చూశా. కొత్త నంబరు. చంద్ర ఆచూకీ తెలుపుతుందేమోనని అత్యుత్తతో కాల్ తీసుకున్నాను. “అమ్మ .. అమ్మ ..” ట్రై కంరం. వాయిన్ బ్రైక్ అవుతోంది. హలో హలో అంటున్నా.. నాగొంతు వారికి వినిపించినట్లు లేదు. .. లైన్ కట్ అయింది. అదే నంబరుకి పదే పదే చేశాను. కాల్ వెళ్ళడం లేదు. మనసులో అందోళన, ఆదుర్లూ అంతకంతకు పెరిగిపోతోంది. అనలు ఏమయ్యాడు చంద్ర? ఆ ప్రత్యు మదిలో మెలిపెడుతోంది. నిన్న సాయంత్రం నుండి కనిపించడం లేదు. వాడి గురించి తెలుసు కాబట్టి, ఎటు వెళ్ళినా చీకటి పదేసరికి వస్తాడులే అనుకున్నాం. ఉపు .. రాలేదు. ఊరంతా జల్లెడ వేసి గాలించాం. తలో దిక్కు బాపులు, చెరువులు, పెద్ద కాల్వుతో సహా వెతికాం. జాడే లేదు. ఉదయం పడకొండు గంటలవుతోంది. చివరికి పోలీసు కంఫ్లయింట్ ఇద్దామని బయలుదేరుతుండగా ఈ కాల్.

తండ్రిలేని పిల్లగాడని మా అత్తమామలు జర గార్పం చేసిస్తు .. గాలి గాలి అయితున్నరు. నేనా ఈ పొద్దో ఆ పొద్దో అన్నట్టుంటి .. నువ్వే ఈల్లకి బుద్ది నేర్చాలే. దయుంచి మంచిగ చూసుకోరవ్వా.. అంటూ అప్పగింతలు పెట్టిన ఆ తల్లి ప్రేమకి నేనేం జవాబు చెప్పను? పిల్లలని నా దగ్గర వదిలినప్పుడు వాళ్ళ అమ్మ, తాత ఇచ్చిన నంబరుకి కాల్ చేస్తే నంబరు సరి

చూసుకోండి అంటూ వాయిన్ వస్తోంది. ఇప్పుడు వచ్చిన నంబరుకి ఎన్ని సార్లు చేసినా సిగ్గుల్ని అందడం లేదు. వాడి దయాగుణం, చీడర పడకుండా మానవత్వంతో స్పందించిన తీరు.. స్పష్టమైన వెన్నెల్లా నప్పుతూ తుళ్ళుతూ అమాయకంగా కనిపించే చంద్ర తెలిసో తెలియకో చేసి ఇబ్బంది పెట్టిని... ఆకతాయి పనులు ఒకదాని తర్వాత నన్ను వెంటాడుతున్నాయ్.. ఆ రోజు చంద్ర వాళ్ళ వచ్చిన రోజు నాకు బాగా గుర్తుంది.

*** *

చంద్ర, వాడి తమ్ముడు చరణ్ లది కరీంనగర్ జిల్లా సిరిసిల్ల దగ్గరలోని ఓ మారుమాల పట్ల. “తండ్రి ల్యాకనే పాయె.. తల్లి ఉండి లేనట్టేనయే.. మాకు మాటినకచ్చిస్తు బిడ్డా .. ఆగమయితాస్తు.. గందుకే ఊడిదంక తోల్చిచ్చిన .. జర పయలం.” అంటూ అప్పగింతలు పెట్టి వెళ్ళాడు తాత. వెళ్ళా మనవల్లిద్దరి చేతిలో చేరో నలబై రూపాయలు పెట్టాడు. పద్మ, పిల్లలకి పైసలతో పని ఉండడు అని చెప్పినా వినలేదతని మనసు. సరేలే, సాయంత్రం తీసుకొని దాచిపెట్టపచ్చ అనుకున్నాం.

కానేపైన తర్వాత చంద్ర కనిపించలేదు. అయ్యా .. ఏపైపోయాడు ? అసలే ఊరికి కొత్త . వాళ్ళ తాత, అమ్మ వెళ్ళేప్పుడు చిన్నవాడు చరణ్ కళ్ళనీళ్ళ పెట్టాడు కానీ చంద్ర నప్పుతూనే సాగనంపాడు కదా .. అనుకుంటూ చరణ్ ని

అడిగితే, “మా అన్న సబ్బి తేనీకి పోయిందు” అని చెప్పాడు. అంతలో రానే వచ్చాడు చంద్ర చేతిలో ఓ పాలితిన్ కవర్లో. పెయ్యి సబ్బి, బట్టల సబ్బి, కొబ్బరి నూనె అంటూ తీసి చూపాడు. ఈ ఊరు నీకు తెలియదగా అన్న ప్రశ్నకు .. “నేను బస్సు దిగి అటో ఎక్కి రాంగ దుక్కం జూసిన. సీదా అదే తోప్ప బట్టి పోయి తెచ్చిన “అని చెప్పి, తమ్ముడి కేసి చూస్తూ “పో.. పోయి తానం జేసిరా .. నీ ఎన్న నేన్నేత్” అన్నాడు పెద్దరికంగా . వాడి తీరు చాలా ముచ్చబేసింది. అవన్నీ మేమే ఇస్తామని, మీరు మాకు చెప్పుకుండా గేటు దాటి బయటికి వెళ్ళ కూడదని చెప్పే ఏంతో బుద్ధిమంతుడిలా సరేన్నట్టుగా తలూపాడు.

అది ఆదివారం ఉదయం. పిల్లలంతా తమ పరిసరాలు ఈ థ్రం చేసుకనే పనిలో .. మా కాంపన్ పక్కనే మొక్కజన్మ చేసు. ఆ చేస్తోకి ఎప్పుడు వెళ్లాడో నాలుగు మక్క కంకులు తెచ్చి తోలీవాల్లకిచ్చి తినమన్నాడట చంద్ర. వాళ్ళ మెచ్చుకుంటుంటే నంత్రా తోటలోకి వెళ్లి అవి తెంపుకొచ్చి ఇచ్చాడు. ఇంతలో ఆ తోట యజమాని కర పట్టుకొని యుద్ధానికొచ్చాడు.

ఈ రోజు మధ్యాహ్నం మూడుగంటల సమయంలో వచ్చాడు. అది బడి పిల్లలు వచ్చే సమయం కాదు. ఇప్పుడోచ్చావే అనడిగితే పశ్చాన్ని బయటపెట్టి అహాహో .. హా అంటూ పెట్టగా నమ్మేస్తు చేతిలో ఉన్న నోట బుక్కు అటూ ఇటూ తిప్పుతూ నించున్నాడు. పుస్తకాల బాగ్ బదిలోనే ఉండనీ, లంచ బెల్ లో అంతా ఆడుకుంటుంటే తాను బస్టాండుకు పోయి అక్కడ మక్క కంకులు కాల్చి అమ్మేహాళ్ళకి అమ్మి పెట్టానని, వాళ్ళ 15 రూపాయలు ఇచ్చారని, 5 రూపాయలతో బట్టిలు తిన్నానని, మిగిలిన 10 రూపాయలతో ఆ పుస్తకాలు కొన్నానని చెప్పాడు. సంపాదించి ఖర్చుచేసిన తీరుకి, ఆ తెలివెతెటులకి ఆళ్ళపోతూ .. నీ దగ్గర పుస్తకాలున్నాయిగా ఇవెందుకు అంటే మేడం డబ్బాల కాపీలు తెచ్చుకొమ్మంది. నువ్వు పొద్దుగల విశాల అడిగితే ఇప్పుడు లేవు రేపు తెప్పిస్త అన్నాడు గద ..! గండకే నేనే కొని తెచ్చుకున్న అని చంద్ర జవాబు. ఇంకొప్పుడూ అట్లా చేయుద్దంటే సరేనంటూ ఎప్పట్లునే బుద్ధిమంతుడిలా తలూపాడు.

ఆ రోజెందుకో బడి బంద్. పిల్లలొకొక్కరని పిలిచి వాళ్ళ కేన్ స్టడీ రాసుకుంటున్నా . చంద్ర వంతు వచ్చింది. అన్నదమ్ములిద్దరిని పిలిచా. కటుంబ వివరాలు అయ్యాక వాళ్ళ గురించి చెప్పుమన్నా .. చరణ నవ్వుతూ మెలికలు తిరుగుతూ అన్నికిసి చూస్తుంటే.. ఉళ్ళో ఉన్నప్పుడు వాళ్ళు ఏమేమి చేసేవారో, ఏ ఆటలు ఆడేవారో ఏమి ఇష్టుమో ఏమి ఇష్టుం లేదో చెప్పుమన్నా. చంద్ర ఒకసారి నా మొహంలోకి దీర్ఘంగా చూసి చెప్పడం మొదలు పెట్టాడు. మా ఊర్లో ఉన్నప్పుడయితే నేను

పత్తలాడుతుంటి. బీడీలు పడ్డుంటి. సార పాకెట్లు , కల్లు సీసలు తాగుతుంటి. దొర్కిన్నా .. మా తాత చింత బరిగేతోని జోపుడు జోపుతుండే .. నేను దోర్కుతనా .. ఆహాహో .. ఊరంత ఉ రిప్పిస్తుంటి .. పాపం ముసలోడు దమ్ముకస్తుండే .. అని గర్వంగా చెబుతుంటే నేను తెల్లబోయా

“ఓరి అయ్యా .. నీ కాల్చోక్కుతరా .. తాత చెప్పినట్టు ఇనరా .. నీ బాంచెన్ అని మా అమ్మ గుండెబగుల ఏదుత్తుండే .. ” చెప్పాడు చరణ.

“మా బాపు పత్తలాడేటోడు, మా చిన్నబాపు బీ ఆడ్డడు. మాతాత, బాపు, చిన్నబాపు, అమ్మ, ఆయా అందరు కుసుండి తాగుతరు. ఎన్నడన్న ఆల్టే మాకింతబోత్తరు గద..! నేను నా సోపతోల్లతోని తాగితే, పత్తలాడితే బరిగె బద్దరు .. నాకయితే ఏం సమభూతిచ్చిన్ని” తలగోక్కుంటూ చంద్ర .

వాడి సంఘర్షణకి కారణం పెద్దల ద్వంద నీతి. టాపిక్ మారుస్తూ అవన్నీ కొనుడానికి నీకు పైసలక్కుదైవి? “ఆ .. మా ఊర్లో ఎల్లారం చెరువున్నది గదా .. గా చెర్ల మత్తు చాపలున్నయ్య .. గవ్వి పైకి తేల్తుదే నా .. కర్తృతోని జప్పున జోపుతుంటి . దెబ్బటిలి అది కిస్తమీద అయిత్తెగడా .. దాన్ని వట్టి అమ్మతుంటి .. గా నాగరాజుగాడు రెండూపాలు ఒకొక్కపాలి ఐద్రూపాలు ఇచ్చి చ్యాప తీసుపోతుండే. ఊర్ల ఎప్పట్లో జెప్పిన ఆ పని జేస్తున్నిగద! అల్లు బీ పైసలిత్తుండే .. నాకేది గావాల్యంటే గది కొనుక్కొంటుంటి” సంతోష సముద్రం ఉపైనై పశ్చున్నట్టు తను చేసిన ఘన కార్యాల్చి ఏ సంకోచం లేకుండా స్వేచ్ఛగా హోపభావాలతో చెప్పుక పోతున్నాడు చంద్ర.

“నితారలు , సాగర్లు నేను సుత మత్తు బుక్కుతుంటి..” చెప్పాడు చరణ. నిశ్చేష్టలా వింటున్నా .. నువ్వు కూడానా .. నా మతి పోతోంది . ఈ పిల్లల వ్యపహారం తెలుసోంటే ..

“అవునక్కా .. అడు బీ బడికిపోకుండే .. మా తాత బడికి తోల్తే .. ఆ ఎన్నో ఎల్లోస్తున్నిమి.”

“ఎందుకు ..? అన్నట్టుగా చూశా..” హా .. గా సారేం సదు నేర్చుతడు.. ? “ఎదురుప్రశ్న వేసి” అంబటాల కొత్తడు. ఇటు పొద్దు మల్లంగనే అటు బోతడు. మా పోరగాల్లను ఉత్తుగనే అమ్మనా బూతులు తిడ్డడు .. ఈపులు సీర్త .. అన్నుండ కొడ్డడు .. తూ .. నీఅ .. గా బడికెవడు వోతడు .. ఈడు బీ నా తోకబట్టి తిర్చుతుండే .. “చంద్ర తమ్ముడి కేసి చూసి చెప్పుంటే అవన్నుట్టు పళ్ళికిలించాడు చరణ.

జంకా ఏర చేసేవారు ..? ఏ ఆటలు ఆడేవారు.. ప్రశ్న నా నోటిసుండి బయటికి రాకుండానే చెప్పడం మొదలెట్టాడు చంద్ర “గప్పుడయితే సిరగోనే, గోటిలు ఆడ్డుస్తిమి గానీ పత్తలాట ఆడంగ



మత్తు మజా అస్తుందే.. గా నాగరాజుగాడున్నదు గద .. ఆడు బణ్ణీలు తెత్తుందే .. ఆడు పటేల్ ఇంటి బర్లు గాస్తుందే గద మల్లిగాడు కాపోల్ బర్లను మేవుతున్నే.. ఆడు అప్పుడప్పుడు బోయి బర్లను మళ్ళీస్తుందే .. కర్లెంకడు , నేను జిఖు మీది తువ్వాలు పరుస్తున్నిమి. పత్తలేసి ఆడుతున్నిమి. నడుమ నడుమ బణ్ణీలు తినుకుంట ఆడుతున్నిమి. ఒక్కోపారి చెర్కుబోయి చ్యాపలు, ఎండ్రక్కాయలు పట్టుడు గమ్మతుంటుందే.. అయ్యట్టి ఇన్ని పుల్లలుపోర్కల్నోని మంటేసి కాల్చుక తింటున్నిమి. గా కర్లెంకడయతే వాగొడ్డుకాడ కవుజా పిట్లల పడ్డున్నే .. అయ్య బీ కాల్చుక తింటున్నిమి. కమ్మగుంటుందే .. చేతిల పైసలుంటే కల్లు సీసాలు తెస్తున్నిమి.

“అక్కా .. ఊర్ ఆడితే గా పోలీసోల్లు కొండవోయి టాణల ఎత్తాప్రు గద .. గందుకే గా పెద్దోల్లు గుట్టల మొకానబోయి ఆడ్డున్నరు. మేం సుత గట్టల్ల, చేస్తపోన్నబోయి ఆడ్డున్నిమి”.

ఎంతో ఉత్సాహంగా తమ వీరోచిత కార్యాల్యి చెబుతున్న చంప్రాన్ని చూస్తూ పెద్దల ప్రభావం వీల్లలపై ఎలా వడుతుందో ఆలోచిస్తూ.. ఒక నిముషం ఆగి .. మీ నాస్తు ఎట్లు చనిపోయాడు..

“ఏమో” ఆ చిన్ని కట్టు చికిలిస్తూ చరణ్

చంద్ర తలొంచుకుని ఆలోచించి “టీ. చి. చిమారి అయిందట. మన్సు బయలువెట్టి నచ్చిస్తట.”

“బతికున్నప్పుడు ఏం జేసేవాడు ?”

“ఏం జేత్తడు..? బిమారయింది గద .. చ్యాతనంంతలేదని వనికి పోకుండే .

పోద్దువోతలేదని పత్తాలాడుతుండే .. మా అమ్మ ఎంత మొత్తుకున్న ఇనకున్న సీసలు సీసలు మత్తు తాగుతుందే .. మా అమ్మ పైసలియ్యకుంటే దాన్ని పడేసి దంచుడు దంచుతున్న ..”

మరి మీకు అన్నం ..?

“మా అమ్మ బట్టలుతకుతున్నే కద .. ఉత్సిన బట్టలు ఆల్లింట్ల యేసి రాంగ ఆల్లే జరంత అస్సుర్ కూర ఏదుంటే అది ఇస్తుందే .. అదే తింటున్నిచి .. మా అమ్మ ఉత్సిన బట్టలు ఆ ఇండ్లల ఏసి రానికి నేను సుత పోతుంటి” అన్నాడు చరణ్

“ఒక్కోపారి మా అమ్మ చ్యాతనయితలేదు కొడ్డా .. పోయి ఇండ్లల బట్టలేసి రా బేటా అని తోలుతుందే. పొతే పోతుంటి. లేకుంటే లేదు. సాపుకారమ్మ ఇంటికయతే పోతుంటి. బట్టల మూట ఆడ బెట్టి అట్లనే చూస్తుంట ఉంటుంటి. ఆమె ఓ చంద్రిగా అదివ్వు .. ఇదివ్వు అని ఏదో పస్తేప్పుందే .. సాపుకారమ్మ నడుత్తాన్న అంటుంటి .. ఓ పొల్లగా ఇగ్గరా అని పిల్లి తినేచీ గోలీలు ఇస్తుందే ..”

‘ఇంకా ఏదో చెప్పుండగా చరణ్ అందుకొని “అమ్మానాన్నలాట

..” అంటుండగా “ఊ” అని తన లోతైన కళ్ళతో గదిమి చూసి పద్ధర్నట్లుగా సైగ చేశాడు చంద్ర.

అప్పటినుండి అన్నే చెబుతున్నాడు నేను చెప్పాడ్దా అనుకున్నాడేమో “ఊ .. గప్పుడు నువ్వు చెడ్డిలిప్పి అమ్మానాన్నలాట ఆడలే ..” అన్నాడు చరణ్. అదిరిపడి చంద్రకేసి చూశా

గాలి తీసిన బుడగలాగా అయిన చంద్ర తమ్ముడి చెయ్యి గల్లాడు చెప్పాడ్దన్నట్లుగా . కెవ్వు మన్నాడు చరణ్ చెయ్యి రుద్దుకుంటూ

వీడితో చాలా జాగ్రత్తగా ఉండాలని అనుకుంటూ “నువ్వు ఆడలేదా ..” అడిగా

“నేను బీ ఆడిన” మెలికులు తిరిగి సిగ్గు పడిపోతూ చరణ్

వెన్నులోంచి సన్నని వఱకు నా శరీరమంతా వ్యాపిస్తూ .. ఇలాంటి పిల్లల్ని దారికి తేవడం తన వల్ల అపుతుందా ..? ఏమాత్రం ఏమర పాటుతో ఉన్నా మిగతా పిల్లలతో తమ

కార్యకలాపాలు మొదలెడితే ... ఆ ఆలోచనే భయకంపితురాల్ని చేసింది. జీవనసొధానికి బలమైన పునాదులు వేయాల్సింది బాల్యంలోనే. ఆదిలోనే అపుతుతులా.. వీరి బతుకుబాటను మార్గగలమా ఆలోచిస్తున్న నాకు

ఎగుడు దిగుడు రోడ్డులోని గుంతలో పడి మా వాహనం ఇచ్చిన జర్క్ చంద్ర ఇచ్చిన కుదుపుకంటే చాలా చిన్నదిగా అనిపించింది. వెనక నీ టోల్ కూర్చున్న మాళవిక, ఉమా వాళ్ళు చంద్ర గురించే మాట్లాడుకుంటున్నారు.

నోరు లేని కోడి తను వెన్నుంటే ఉండి పిల్లలకి లోకాన్ని పరిచయం చేస్తుంది. రెక్కల కింద దాచుకుని గడ్డల్నిచి కాపాడుకుంటుంది. కొమ్ము విసిరి తన చిన్నారి దూడని కాపాడుకుంటుంది ఆవు. మరి మనిషి ఏం చేస్తున్నాడు..? ఇలాంటి పిల్లలు వారి తల్లిదంప్రుల సమస్యా.. కుటుంబ సమస్యా .. లేక సమాజ సమస్యా .. తన దగ్గరున్న ప్రత్యేక పరిస్థితుల్లోని పిల్లలను సరైనదారికి మళ్ళించడం వ్యక్తుల వల్ల అపుతుందా .. ఇందులో ప్రత్యుత్సుల బాధ్యతలు ఏమిటి ..? తలెత్తుతున్న ప్రత్యులకి అడ్డుతగులుతూ ఛోన్ ఒక రింగ్ వచ్చి ఆగిపోయింది. మామూలే నెట్టుర్కు లేదు.

చంద్ర జ్ఞాపకాల్లోకి జారిపోతూ ... నేను

మరో రోజు మధ్యాహ్నం చేతిలో నలువు రంగు పొలిధిన్ కపర్లో గబగబా చంద్ర వెళ్ళడం కనిస్తోంది. ఇప్పుడెందుకు వచ్చినట్లు .. చేతిలో ఏమిటో అనుకుంటూ ఆఫీసు రూం లోంచి బయటి కొచ్చా. వడివడిగా వాడి నివాసం కేసి వెళ్తున్నాడు. ఆ ఇళ్ళలో ఉండే అమ్మలు తోట పనిలోనో, వంట పనిలోనో ఉండే సమయం అది. గది మధ్యలో పెట్టాడు పాకెట్. మంచినీళ్ళ బింద మీద గ్లాసు తీసుకొచ్చి కూర్చొన్నాడు. నేను గడపలోకి



రావడం చూశాడేమో తన చేతిలోని పాకెట్ పక్క బట్టల కిందకు తోశాడు. గ్లాసు మాత్రం అక్కడే ఉంది.

ఏంట్రా ఏం చేస్తున్నావ్ ..?

ఏం లేదక్కా..

ఆ గ్లాసు ఏంబీ గది మధ్యలో ..

ఏమోనక్కా .. ఇక్కణ్ణే ఉన్నది.

ఓ అలాగా అంటూ వెళ్లి పరుపు కింద ఉన్న పాకెట్ తీయబోతుండగా , మెరుపు వేగంతో వెళ్లి అడ్డగా నిల్చున్నాడు. అక్కడేదో కనిపిస్తోంది అంటూ పాకెట్ తీశా బయటికి . ఇగో ఒక దాచలేను అనుకున్నాడేమో .. పళ్ళికిలిస్తూ నేనే తెచ్చిన అన్నాడు.

పైసలక్కడివంబే ..

బడికెల్లి మేడం సూడకుంట తప్పిచ్చిన గద ! . బస్టాండ్ అడుక్కున్న . పది రుపాలొచ్చినయ్. రెండు పాకెట్లు కొన్న. ఇగో ఒక సితార అంటూ జేబులోంచి తీసి చూశాడు. అక్కడ ఒకటే కల్లు పాకెట్ కనిపిస్తోంది. ఆ విషయం అడిగితే దార్టో వచ్చేటప్పుడు సీమచించ చెట్టుకింద కూచొని తాగిన అని జంకు గొంకు లేకుండా జవాబు

నువ్వు చాలా మంచి వాడివి కదరా చంద్రా. మీ అమ్మను బాధ పెట్టుకుండా బాగా చదువుకుంటావు అనుకుంబే ఇట్లా చేస్తున్నావేమిరా . ఇట్లా చెయ్యెచ్చా కోపాన్ని అణుచుకుంటూ అన్నా. చేయకూడదన్నట్లుగా బుద్దిమంతుడిలా తల ఊపాదం. క్షుణమాగి .. “నాకు తాగాలనిపిచ్చింది. పానమాగకచ్చిని. మా ఊర్ల ఎప్పుడంటే అప్పుడు తాగుతుంటి. ఈడ మీరు పాలు పోస్టరు , అన్నం పెద్దరు , పట్లి లడ్డులు , మొలకలు , గుడాలు , అరటి పండు అన్ని పెద్దరు గానీ కల్లుపోయిరు గద ! నాకేమో అది కావాల్ని పానం గుంజవట్టే . గందుకే పోయి తెచ్చుకున్న” మనసులో ఉన్నది నిర్వయంగా, స్నేచ్ఛగా వెలుబుచ్చాడు .

మరి మీ తమ్ముడిని, ఇక్కడున్న పిల్లలందరినీ నీలాగే చేయమందామా .. ?! రోజు పాలు పోయకుండా కల్లు తెప్పిర్చామా ... ?!

“ఊహూ అర్ధ అర్ధ” అన్నాడు కంగారుగా

ఏం ఎందుకంటే .. “అద్ద మంచిదికాదట . మా అమ్మ ఎప్పటికి ఎడుత్తది. కొడ్కా తాగకూరా అని. మా తమ్ముడు సుత తాగిండంబే మా అమ్మ గుండెవగిలిసత్తది.” అమ్మపై తడి ఆరని ప్రేమ.

వాడి ఆలోచనల్లో ఉండగానే మా వాహనం పొలీన్ స్టేషన్ ముందాగడం నా ఫోన్ మోగడం ఒకేసారి జరిగింది. “అమ్మ.. నేను సాయమ్మను. చంద్రి గాడొచ్చిండు. చెప్పకుంట పారేల్లోచ్చిస్తట.. గద .. మీరు పరేశానయితరని అప్పటికెల్లి ఫోన్ జేత్తాన్న . గిప్పటికి కల్పిందామె .. నానెత్తి మీద పెద్ద

భారం దిగిన ఫీలింగ్. హమ్మయ్య అని గట్టిగా ఊపిరి పీల్చుకున్న . నేను జీపులోనే కూర్చొని మిగతావాళ్ళకి ఆగమని సైగ చేశా.

చంద్ర తల్లి చెప్పుకుపోతోంది వాడు ఎలా వచ్చింది .. చంద్ర పక్కనే ఉండి ఏదో చెబుతున్నాడు . వాడి గొంతు వింటుంటే కోపం తన్నుకొస్తోంది. నిన్నటి నుండి ఎంత బాధ పడ్డాం . ఎంత టెన్సన్ అనుభవించామో తలచుకొని ఒకసారి ఫోన్ వాడికిన్నమన్నా .. “ఎందుకిలా చేశావ్?” కోపంగా ఆడిగా

“మా అమ్మకి జరవుచ్చిందని కలవడ్డది. అమ్మని చూడుచ్చయింది. అచ్చిన”

“మరి చెప్పాచ్చుగా ..”

“మొన్న సరిత వాళ పెద్దమ్మ కందూరుకు తోల్పల్సోనత్తే నువ్వు తోలలే గద .. పండుక్కు పంపుతన్నావ్ గద.” ఎదురు ప్రత్యు:

అప్పను , నిజమే .. మరో పది రోజుల్లో పండుగ సెలవులు అని పంపలేదు.

“మరి నువ్వు ఎట్లా వెళ్ళావ్ .. ? నీదగ్గర పైసలు లేవు గద ..”

“అవ్ నా తాన చిల్ల పెంక లేదు. బస్స ఎన్న సీటు కింద కూసున్న.. టికెట్లాయన సూడకుంట. కామారెడ్డి కాడ దిగిన. సిరిసిల్ల బస్సెక్కిన. ఆడ దిగేవరకంటే రాత్రయింది. అట్లనే పస్న . పొద్దుగాలు తెలివికచ్చి చూడును గద బస్సుల ఉంటి. బన్ లకేల్లి అరిచిన. ఎవ్వరు రాలే. ఒక కిటికీకి అర్ధం లేకుండి. దాంట్ల కెల్లి దుమ్మిన. ఆటోల కాడికి బోయిన . మా ఊరి ఆటో కనవడ్డది. అన్న ఆకలయితాందే అంటి. పూరి తినబెట్టిందు. జంటికాడ దిమ్మిందు”. అని చెప్పి “ అక్కా మా తమ్ముడు మంచి గుస్సుడా .. నాకోసం ఏడుత్తండా .. రేపత్తనని జెప్పక్కా .. రజిస్కుతు జరం తగ్గిందా .. మా మేడం ఏమన్నది” అడుగుతున్నాడు.

తోటి విద్యార్థిని వాంతి చేసుకుంటుంబే దోసిట పట్టి అవతల పదేసిన చంద్ర.. మొక్క విరిగితే దానికి నాలుగు వైపులా రాళ్ళ పెట్టి కర్పులు అసరాతో ఆమెక్కని నిలబెట్టిన చంద్ర.. ఆ తెలివి తేటల్చి .. అమ్మ అంటే ఉన్న ప్రేమ, తమ్ముడంబే ఉన్న ఆప్యాయత, బాధ్యత ఇతరుల పట్ల ఉన్న సహస్రభాతి, సహజంగా వికసిస్తున్న వృక్షిత్వం, స్వతంత్ర నిర్దయాలు తీసుకునే తత్త్వం అబ్బారపరుస్తూ .. ఆకాశంలో రంగుల్లా .. స్వచ్ఛమైన గాలిలా .. పారే సెలయేటిలా .. వెన్నెల వెలుగులా కనిపిస్తూ చంద్ర. వాడి చుట్టూ ఉన్న ముళ్ళు ఎరివేస్తూ, మంచితనాన్ని మనకబారించి తప్పుటడగులు వేయించే స్వార్థపరులను దాటుకుంటూ, ఏర్పడే తుఫానుల్ని తట్టుకుంటూ ముందుకు వెళ్ళగలడా? ప్రశ్నార్థకంగా మారుతున్న తప్పుటడగుల బాలల భవిష్యత్త చిత్రాన్ని చిత్రించడం ఎలాగ అని ఆలోచిస్తూ.. సంఘర్షిస్తూ.. మా వాహనం వెనక్కి తిప్పాం ◆



ముసురులోనూ గుండె దివ్యేలు

డా॥ కత్తి పద్మరావు

9849741695

మన్ను మనం దర్శించుకోవడమే
ఒక జీవన తత్త్వం
దృశ్యమాన ప్రపంచమంతా
సముజ్ఞులంగా భాసిస్తుంది
ఈ సముద్రం నిరంతరం
కల్లోలితం అవతావుంది
అలల సుడులు తిరుగుతున్నాయి
సముద్ర హోరుకు చెవులు గింగురుచుంటున్నాయి
సముద్రం నడక సుంచి పరుగు నేర్చుకుంటుంది
జసుక గుంతల్లో నుండి
ఎండ్రకాయలు గుంపులు గుంపులుగా వస్తున్నాయి
బస్త్ర వాడంతా బిక్కుబిక్కు మంటుంది
లాంతర్థ కూడా ఊగి ఊగి
వత్తి ఒడిగట్టి వుంది
ఏమిటో! ఈ ముసుర్లు
గుడిసెల్లో ముదసక్కు గజగజ వణకుతున్నారు
దుప్పటంతా చిరుగులు బట్టి
సందుల్లో నుండి చలి కీళ్ళలోకి ప్రవహిస్తుంది
అవును!
భారతదేశాన్ని ఈ చలిలో కూడా
వీళ్ళు ఊడుస్తున్నారు
అంతా చెత్తతో నిండివుంది
వీళ్ళు ఏసి గదుల్లో పట్టిన బూజుకు
వీరి ఊపిరితిత్తుల్లోను మంచు జల్లెడా అల్లుకొంది
వీరు స్టోర్ హాటటల్లో
తినగా పారేసిన వాటితోనే
పెనముప్పు వచ్చింది
కొంతమంది తినేది తక్కువ పారేసేది ఎక్కువ
కొంతమందికి తిండేలేదు
అవును!
వీరు క్షణక్షణం భయంలోనే బతుకుతున్నారు
జాతీయ బ్యాంకుకు డబ్బు ఎగవేసినవాడు
అమాత్యుడయ్యాడు
మరి వీళ్ళు నల్ల డబ్బును
స్విన్ బ్యాంకు సుంచి ఎలా బయటకు తీస్తారు
ఆ పడతులు కార్త్రీక మాసానికి
లండల దీపాలు వెలిగిస్తున్నారు
గుండె దీపాలు మాత్రం ఆరిపోతున్నాయి
వీరు పూజామందిరాల్లో
దీపాలంటుకొని మరణించేవారి
సంఖ్య కూడా పెరుగుతోంది
ఆ సంచలన దర్శకుడు



ఆ సౌందర్యవతి పాదాక్రాంతమయ్యాడు
ఆయన అందాన్ని గౌరవిస్తాడంట!
బానిసలంతా ఈ అధీన సందేశాలే ఇస్తారు
అడవంతా నిశ్శబ్దంగా వుంది
పులి గాండ్రించడం మానివేసింది
ఇప్పుడు తోడేళ్ళదే రాజ్యం
ఆ జింకలు మాత్రం సమూహం ద్వారా
విజయ దుండుభిని ప్రోగ్రామిస్తున్నాయి
అవి భయాన్ని జయిస్తున్నాయి
మనిషి మాత్రమే భయం గుప్పెల్లోకి పోతున్నాడు
ఏదో స్వర విష్ణువునికి అతడు లొంగిపోయాడు
గుంపు నృత్యాలస్త్రీ ప్రకృతిలోని
బక్కుతనే ప్రకటిస్తున్నాయి
ఆ నది మీద కట్టిన కుర్రల వంతెన
ఎందరో బాటుసార్లను
అవలి గట్టుకు చేర్చింది
అవును!
పీరి మెదడుల నిండా
బూజే పట్టి వుంది.
జ్ఞానం అసలు మెదడుల్లోకి జోరబడటం లేదు
మెదడులో వుండె అనేక దీపాలు
అసలు వెలగడమే లేదు
అన్ని స్పృహలను వీరు కోల్పోయి
రాళ్ళకు మోకరిల్లి మోకరిల్లి
శక్తినంతా పోగొట్టుకుంటున్నారు
అడవిలో కూసినంత సేప్పగ్గా
జక్కడ ఏ పట్టి కూయలెకపోతుంది
ఎదురుగా వున్న మనుషుల పట్ట
దృశ్యానుభూతి తగ్గుతోంది
సముద్రం మళ్ళీ ఎగ్రగా వుంది
ఇది సూర్యుణ్ణి మింగేసింది
మనిషికి జ్ఞానం వచ్చేదాక
ప్రకృతి కాచు తనకు తానే అథరం కాదు
అవును!
మానవుడు తననుతాను ఆర్థం చేసుకోవాలి
తనలో సముద్రంలా పొంగుతున్న
బాహేయేగాలను అదుపు చేయాల్సిందే
ప్యుట్టే నిర్మాణానికి
ఒక మహాన్నశ శిల్పిలా ఆవిధ్యంచాల్సిందే
అతడో ప్రజ్వలన శక్తి
అందుకే
ముసురులోను గుండె దివ్యేలు





సంభాషణ అంటే మనిషికి మధ్య జరిగే సంవాదం.

Dialogue must communicate information or true facts of your story to the audience. It must move the story forward. It must reveal character. Dialogue must reveal conflicts between and within characters, and emotional states and personality quirks of character; dialogue comes out of character.

-*Syd Field, Screenplay - Page - 32*

Dramatic dialogue is never real speech but it has to sound like real speech. It is compressed and heightened reality. In life, a conversation or a 'scene' doesn't necessarily reach a conclusion, but in a screenplay your scenes must have drive and come to a conclusion.

-*Pat Silver - Lasky - Screen Writing for the 21st Century - Page - 11*

Dialogue has traditionally been the writer's forte. It's a primary method by which the screenwriter develops theme, character, structure, and mise-en-scene. It's the form that expresses content through what's said and how it's said. Dialogue is never just voices talking. It's voices saying things very deliberately. They tell us what each character

సామాన్యది చేతిలో

సామాజికాస్తం - సినీ సంభాషణం

డా॥ పరుచూల గోపాలకృష్ణ

డా॥ సింగుపురం నారాయణరావ్

is thinking what they want and what they believe in.

- *Margaret Meiring - The Screenplay - Page -*

171

“సరి అయిన సంభాషణలు పాత్రను పోషించాలి, ప్రతిబింబించాలి సన్నివేశానికి, సందర్భానికి అనుగుణంగా ఉండాలి, కథనానికి కొంతలో కొంత తోడ్పడాలి.”

కొడవలేగంటి కుటుంబరావు - సినిమా వ్యాసాలు - రెండవ సంపుటం - పుట - 339.

పై అభిప్రాయాలను పరిశీలిస్తే, పాత్రకు అనుగుణంగా, దానిని పోషించేట్లుగా, వ్యక్తిత్వాన్ని ప్రదర్శించేట్లుగా, సందర్భానికి అనుగుణంగా, కథను ముందుకు నడవటానికి, తాను ఏం చెప్పుదలచుకున్నాడో దానికి ముగింపు వచ్చేలా సంభాషణలు ఉండాలి.

జంతవరకే అంఱతే, తెలుగు సినిమాలలో, సంభాషణల గురించి రాయవలసిన అవసరం లేదు. వ్యక్తిత్వానికి అనుగుణంగా అన్న పదాన్ని ఆసరా చేసుకుని, ఆయా పాత్రల ముఖతా, సమాజంలో జరుగుతున్న అన్యాయాలను వేలెత్తి చూవించటానికి, కుళ్ళను కడిగియ్యటానికి, స్వార్థానిని నింపటానికి, సామాజికి స్వహను కలిగించటానికి, సమాజాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకుని, సామాజిక దృష్టితో రచించిన సంభాషణలు, సమాజంలోని కొండరు మనుషులకు కనువిష్టు కలిగిస్తాయి.

సినిమా డైలాగులంటే, ‘అరిస్తే చరుస్తా, చరిస్తే కరుస్తా, కరిస్తే, నిప్పుమిస్తా’ అనో, ‘జంబలకిడిపంబ భూలోక రంభ’

అనో, ‘నిజం చెప్పమంటారా? అబద్ధం చెప్పమంటారా?’ అనో, ‘తప్పు తప్పు రాణీ గారి తమ్ముళ్ళి’ అనో ‘బాక్కు బద్దలైపోయిద్ది’ అనో, ‘రఘ్వాడిస్తా’ అనో, ‘కొంచెం ఫేసు టర్మింగ్ ఇచ్చుకో’ అనో మాన్ ప్రేక్షకుల్ని మాత్రమే కాదు. అలరించిన మేనరిజమ్స్ మాత్రమే కాదు.

సందర్భానుసారంగా. ఆయా పాత్రల పరిధిని దృష్టిలో పెట్టుకుని, జెచిత్యం దెబ్బ తినకుండా, సినిమాలో పక్క పాత్రలకు చెబుతున్నట్టుగా ఉండాలి. ఉండాపాఠ కోసం కొన్ని సంబాధాలను పరిశీలించాం.

1. అలచి గోలచేసే హక్కు - మరో మలుపు

‘మరోమలుపు’ చిత్రంలో ఆ ఊరి కామందు రాయుడు. ఆ ఊర్చో ఉన్న ఆలయానికి కూడా ధర్మకర్త ఆయునే. పక్షీంలో పదే కానుకలో, ఎప్పుడయినా ఎవరన్నా పిలిచి పూజ చేయించుకుని, స్వయంపాకం పెడితేనో, పూజారి కేశవశాస్త్రి కుటుంబం కడుపు నిండుతుంది.

ప్రతి దసరా పండుగకి కానుకలు బాగా వచ్చి, కనీసం ఆరు నెలల గ్రాసం, ఆ కుటుంబానికి లభిస్తు ఉంటుంది. అయితే ఆ డబ్బు కూడా తానే మింగియ్యాలన్న భావనతో, రాయుడు, గుడికి మరమ్మత్తులు చేయించాలన్న నెపంతో, బిందెను హంఫీలా పెట్టి, కరణం మామగారైన పిష్టుయ్యా శాస్త్రితో ఆ డబ్బును స్వాహ చేస్తాడు.

కేశవశాస్త్రి చిన్న కుమారై మంచాన పడి, అన్నం లేక జ్యారంతో బాధ పడుతుంటే, ఆమె అక్క గాయత్రి భరించలేక కామందు రాయుడుగారింటికి వస్తుంది. అక్కడ జరిగిన సంబాధాలి.

కరణం: గుడిని బాగు చేయిస్తామన్నారు?

రాయుడు : బాగు చేయించి దారి చూపించామనుకో, అమ్మువారు తిన్నగా వచ్చి మన పీకే పట్టేసుకుంటుంది. (ఆధురూ నవ్వుకుంటూ ఉండగా గాయత్రి వచ్చింది)

రాయుడు : అరె గాయత్రా? ఏంటమ్మా ఇట్టావచ్చా?

గాయత్రి : దసరా పండుగ నాడు దేవికి వచ్చిన కానుకలు అవీ మాకు చెందాలిగా? అవి అడగటానికిని వచ్చాను.

రాయుడు : ఆ సొమ్ములన్నే అలయ మరమ్మత్తులకు కేటాయించామని మొన్నే చెప్పాం గడమ్మా..

గాయత్రి : ఆ డబ్బు మీ స్వార్థానికి ఉపయోగించు కుంటున్నారు. మీ దోషించి విధానం నాకు తెలియదనుకున్నారా?

రాయుడు : ఇదేంటిది? సీమ ఉపాకాయలా పేలిపోతున్నావేంటి? (సవ్వి) ఏంటమ్మా అది, దోషించేనా? ఆ



మాట మా గేమాలలో మేం ఎప్పుడూ వినలేదే! నీ పట్టుం బళ్ళోగాని చెబుతున్నారా తల్లా?

కరణం: బళ్ళో కాదులెండి.. గుళ్ళో పూజారి చెబుతున్నాడు. తను అడగలేక ఇట్టా... ఇట్టా.. కూతురి చేత అడిగిస్తున్నాడు.

గాయత్రి :

మర్యాదగా మాటల్లాడండి. మా నాన్నగారు మమ్మల్ని పస్తులు పెట్టారే గానీ, ఏనాడూ ఎవరినీ యాచించలేదు.

కరణం: మరిదేంటో.. అడుక్కు తినడంలో కొత్త పద్ధతా?

గాయత్రి : నేనేం అడుక్కో టానికి రాలేదు.. మా చెల్లి జ్యారంతో ఒక్క తెలియకుండా పడుంది..

రాయుడు :చ్చోచ్చోచ్చో..

గాయత్రి : మీరేం జాలి పడక్కర్లేదు.. స్వాయంగా మాకు రావాల్సింది మాకిచ్చేయంది.

రాయుడు : చూడు తల్లీ.. సువ్వేమో నీ చెల్లెలి క్షేమం చూసుకుంటున్నాన్.. నేనేమో దేవత క్షేమం చూసుకుంటున్నాను. దేవత చల్లగా ఉంటేనే గదమ్మా ఊరు చల్లగా ఉండేది.

గాయత్రి : దేవత.. ఆ దేవతే సత్యంగలదయితే ఆమె పేరుతో ప్రజల సామ్య దోషకుంటున్న మిమ్మల్ని నిలువునా దహించివేసేది. ఆమెనే నమ్ముకున్న మా కుటుంబానికి ఇంత నీడ చూపించేది.

కరణం: ఆ..ఆ..ఆ. దేవుడే నా ప్రాణం, అలయమే నా ఇల్లనే, పూజారి కూతురేనా ఇట్టా మాటల్డేది.

గాయత్రి : అపును... ఆ పూజారి కూతురినే మాటల్లాడుతున్నాను. జ్యారంతో మా చెల్లెలు కన్ను మాసినా, ఆకలితో ప్రాణాలు కొడిగొణ్ణినా, ఆ పాపం మీదే అపుతుంది. మా ఉనురు తగిలి మీ వంశం సర్వవాశనం అపుతుంది. గుర్తుంచుకోండి (అని వెళ్ళిపోయింది)

కరణం: ఆ అమ్మాయట్టా దులిపేస్తుంటే మాటల్లాడరేం?

రాయుడు : అన్నాయానికి బలైపోయిన వాళ్ళకున్న ఒక హక్కు అరిచి గోల చెయ్యడం.. దాన్ని కూడా మనం లాగేసుకుంటే ఎట్టా? ఉండనీ... ఉండనీయిండి..

నిజానికి దసరా పండుగ సందర్భంగా వచ్చిన దక్కిణలు తమ కుటుంబానికి చెందాలి కాబట్టి అడగటానికి వచ్చింది. అది కూడా ఆకలితో ఇంటో వాళ్ళందరూ బాధ పడుతున్నప్పుడు రాలేదు. చెల్లెలు జ్యారంతో, దేవుడి పిలుపుకి దగ్గరైనప్పుడు వచ్చింది. వచ్చాక కూడా ముందు చాలా నెమ్ముదిగా, పద్ధతిగా,

‘రసరా పండుగనాడు వచ్చిన కానుకలు మాకు చెందాలిగా, అని అడగటానికి వచ్చాను’ అంది.

‘ఆ డబ్బు అలయ మరమ్మత్తుల కోసం అని అప్పుడే చెప్పాంగా’ అంటే, ‘ఇప్పుడు బయటపడింది. ఆ డబ్బు మీరు స్వీర్ధనికి ఉపయోగించుకుంటున్నారు’ అంది. అది కూడా నింద కాదు. నిజం! నిజమైన అరోపణ. కానీ ఆమె వాడిన ‘దోషించి’ అనే పదాన్ని పట్టుకుని, విషయాన్ని పక్క దోష పట్టించాలని చూసాడు రాయుడు. ‘దోషించినా.. అది మా గేమంలో ఎప్పుడూ వినలేదు. మీ బళ్ళోగాని చెబుతున్నారా’ అన్నాడు.

వెంటనే కరణం, అది కేశవశాస్త్రి మీదకు తోసేసి, ఇంకా సమస్యను పక్క దారి పట్టించటానికి, ‘బళ్ళో కాదు గుళ్ళో పూజారి నేర్చాడన్నాడు.

నిజం చెవ్వక తప్పలేదు గాయత్రికి. చెల్లి చావు బతుకుల్లో ఉన్న నిజం చెప్పేసింది. ఇప్పుడంఱునా హృదయం ఉన్నవాడయితే రాయుడు ఎంతో కొంత సాయం చేసి పంపాలి, కాని ‘చూడు తల్లి సువ్వేమో నీ చెల్లెలి క్షేపుం చూసుకుంటున్నావు. నేనేమో దేవత క్షేపుం చూసుకుంటున్నా’ అని టాపిక్ దేవత మీదకు మళ్ళీంచాడు.

ఇప్పుడు బరష్టయ్యంది గాయత్రి. ‘ఆ దేవతే సత్యంగలదయితే, మిమ్మల్ని నిలువునా దహించివేసేది, ఆమెను నమ్మకున్న మా కుటుంబానికింత నీడ చూపించేది’ అని, ‘మా చెల్లెలు జ్వరంతో కన్ను మూసినా, ఆకలితో ప్రాణాలు వదిలినా మా ఉసురు తగిలి మీ పంశం సర్పు నాశనం అవుతుంది’ అని శపించింది.

నిజానికి రాయుడు, ఆమెను గెంటించివేయాలి. కానీ మౌనంగా ఆ తిట్టు విని ఊరుకున్నాడు. కరణం ’ఆ పిల్ల అట్ట తిడతంటే ఊరుకున్నారేంటి?’ అంటే ‘అన్నాయానికి బల్లెపోయిన వాళ్ళకున్న ఒక హక్కు అరిచి గోల చెయ్యడం. దాన్ని కూడా మనం లాగేసుకుంటే ఎట్టా? ఉండనీ.. ఉండనీ..’ అన్నాడు.

ఈ మాట సూటిగా సామాజికుల హృదయాలలోకి వెళ్ళిపోతుంది. రసమయన్మిష్టము అంటే సామాజికనిష్టమే అన్నారు కదా! సామాజికుడికి ఒక్కసారిగా ఒళ్ళు గగుర్చొదుస్తుంది.

తాను ఆవేశంతో మాట్లాడిన సంగతి గుర్తుకు వస్తుంది. అరిచి గోల చెయ్యడం హక్కు మాత్రమే. దానికి స్పందించి, అధికారులు, కామందులు సాయం చేసే బాధ్యతను

స్వీకరించరు అని తెలుసుకుంటారు.

నేడు టి.వి.లో చూస్తునవాళ్ళు, రోడ్డు మీదకు హక్కుల కోసం వచ్చే, ఆయా కార్బూకుల్ని, విద్యార్థుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని చూస్తుంటే. ఒక్కసారి ఈ సంబాధం గుర్తుకు వస్తే జాలి పడతారు. అరిచి గోల చేసిన తర్వాత ప్రభుత్వాలు స్పందించవు అనే సందేశాన్ని, ఆ అరుస్తున్నవాళ్ళకు చెప్పాలన్నంత, ఉ దేవ్గానికి గురవుతారు ప్రీక్షకులు. ఉన్నవాళ్ళు, లేనివాళ్ళు అని రెండు తరగతులు నడిచినంత కాలం ఈ దోషించి ఇలా జరిగిపోతానే ఉంటుందన్న సందేశం ఈ సంబాధం అందించింది.

2. కులం పేరు - మరోమలుపు

క్రాంతి అఖ్యదయవాది. కళాశాలలో చేరతాడు. అతను అప్పికేషన్ ఫిరమ్లో ‘కులం’ అన్న పేరు ఫిలిప్పిస్తుంది. అప్పుడు జరిగిన సంబాధం చెయ్యడు. యాజమాన్యం పిలిపిస్తుంది.

కమిటీ ప్రైసిడెంట్ : ఎవరండీ అ కుర్రాడు..

ప్రైసిపాల్ : చూస్తారుగా..
(ఇప్పుడు క్రాంతి లోపలకు

వస్తాడు)

క్రాంతి : గుడ్డమార్చింగ్ సార్..

ప్రైసిడెంట్ : ఏ ఊరు నీది?

క్రాంతి : చైతన్యపురం...

ప్రైసిడెంట్ : ఆడక్కడుంది..

క్రాంతి : క్రాంతి పట్టణానికి దగ్గరగా..

ప్రైసిడెంట్ : తల పొగరు చాలా ఉన్నట్టుంది. ఇంచులో క్యాప్ట్ అన్న కాలం పూర్తి చేయనన్నావట?

క్రాంతి : అన్నాను..

ప్రైసిడెంట్ : అన్నావని తెలుసులేవోయ్.. ఎందుకు అన్నావని?

క్రాంతి : అవసరం లేదు గనుక..

ప్రైసిడెంట్ : మాకు పిచ్చివట్టి ఈ కాలం పెట్టామనుకున్నావా అప్పికేషన్లో..

క్రాంతి : మీరపరు?

ప్రైసిడెంట్ : ఈ కాలేజీ కమిటీ ప్రైసిడెంట్ని.

ప్రైసి : మిషన్ అడిగిన ప్రశ్నకు సూటిగా సమాధానం చెప్పు..

క్రాంతి : కులాన్ని బట్టి చదవులు చేపే రోజులు పోయాయి. పైగా కొంతమంది రాజకీయ నాయకులు, ఏ విద్యా సంస్థలో ఎంతమంది ఏ కులం వాళ్ళు చేరుతున్నారో తెలుసుకుని, వర్గ కలహాలను రెచ్చగొట్టుతున్నారు. అందుకే రాయను.

ప్రెసిడెంట్ : గెడ్డం పెంచడంలా కులం పేరు చెప్పుకోకపోవడం ఫౌషధ్ అనుకుంటున్నావా?

క్రాంతి : నేను గెడ్డాన్ని ఫౌషధ్ కోసం పెంచడం లేదు మహాశయా.. ముఖం పేపుల్ని బట్టి, ఎవడు ఏ కులంవాడో పసిగ్టేవేనే మహో మేధావులున్న దేశం మనది. అందుకే నా ముఖం నమూనా తెలియకుండా గెడ్డాన్ని అడ్డంగా పెంచుతున్నాను..

ప్రెసిడెంట్ : పిచ్చేడివా!

క్రాంతి : తెలివిగడలవాడికి ఈ సమాజం పెట్టిన పేరది..

ప్రెసిడెంట్ : అతివాదివా?

క్రాంతి : అన్యాయాన్ని ఎదిరించేవాడికి ఈ సంఘం ఇచ్చిన బిరుదది..

ప్రెసిడెంట్ : ఇదిగో రూల్నీ అతిక్రమిస్తున్నావో..

క్రాంతి : శాసనోల్లంఘనం మహాత్ముడు నేర్చిన విధ్..

ప్రెసిడెంట్ : షటప్పు..

క్రాంతి : పెద్ద వయసులో ఆవేశపడితే భ్లద్ ప్రెషర్ పెరుగుతుంది

ప్రెసిడెంట్ : ఇంతకీ ఈ కాలం పూర్తి చేస్తావా లేదా?

క్రాంతి : చెయ్యును..

ప్రెసిడెంట్ : చెయ్యుకపోతే ఈ కాలేజిలో నీకు సీటు లేదు..

క్రాంతి : మంచిది.. ఎందుకిపోరో నేనూ చూస్తాను (అని వెళ్లిపోయాడు)

కళాశాలల్లో అడ్డిషన్లు జరిగేటప్పుడు, కొందరు రాజకీయ నాయకులు, కళాశాల అడ్డినిప్రేషన్ ఆఫీసులోకి వెళ్ళిపోరు. కళాశాలలో ఉపన్యాసకుడిగా పని చేస్తున్న నాకు, వాళ్ళు ఎందుకు వెళుతున్నారు? ఎవరన్నా స్టూడెంట్లో జాయిన్ చెయ్యాలంటే ప్రినిపాల్ని, గవర్నింగ్ బాడీ ప్రెసిడెంట్ని కలవాలి. కానీ వాళ్ళకి అడ్డినిప్రేటివ్ ఆఫీసులో పనెంబీ? అని అనుమానం వచ్చి, ఆఫీసు లోపల ఒక గుమస్తాను అడిగితే, అప్పికేషన్లో ‘క్యాప్షన్’ అన్న కాలం కోసం వస్తున్నారు అని చెప్పాడు. వాళ్ళకేం అవసరం అంటే రేపు స్టూడెంట్ ఎలక్ట్రాన్స్టాయి కదండి, అప్పుడు ఆయా కులాల వాళ్ళను రెచ్చగొట్టి నిలబెట్టేస్తారు. వీళ్ళు ఒక కులం వాడిని నిలబడితే, అవతలి లీడర్ ఇంకో కులం వాడిని నిలబడతాడు అని చెప్పాడు.

ఈ నిజాన్ని ప్రత్యక్షంగా చూసాను. కుల పోరాటాలు కళాశాలలో జరగటం కూడా చూసాను. పై దృశ్యం ఈ నిజాన్ని ప్రతిబంచిస్తుంది. ఊరు చైతన్యపురం అంటాడు. అది క్రాంతి పట్టణానికి దగ్గరగా ఉంది అంటాడు. నిజానికి ఈ కులమో, ఏ ఊరో సినిమాలో తెలియదు. చైతన్యవంతులై, క్రాంతి పట్టణ జీవులై కులానికి దూరంగా ఉండాలన్న సందేశం ఇస్తున్నాడు. దానికి కారణం కొందరు రాజకీయ నాయకులు విద్యార్థులను కులాలవారీగా రెచ్చగొట్టడమే అన్నాడు.

కులం రాయకపోవడం, గెడ్డం పెంచడంలా ఫౌషధ్ అనుకుంటున్నావా ‘అంటే, ‘ముఖ పోలికలను బట్టే కులం పేరు చేపే మేధావులున్న దేశం మనది. అందుకే నేను ముఖం నమూనా తెలియకుండా గెడ్డాన్ని అడ్డంగా పెంచాను’ అన్నాడు.

ఈ వేషం వేసిన నటుడికి, విజయవాడలో అలంకార థియేటర్ దగ్గర, యువకులు బైట్లో బొటనవేళ్ళు కోసుకుని, రక్త తిలకం దిద్ధడం స్వయంగా చూసాను. ఆ పాత్ర యువతలో ఎంతో సూఫ్తిమంతమైన ఆలోచనలు రేకెత్తించిందో అర్థం చేసుకోవచ్చు.

ఇప్పటికీ కొంతమంది మీరు ఘలానా క్యాప్సో? అని అడుగుతారు. ఎలా అడిగారు అంటే ఆ క్యాప్సో వాళ్ళు ముఖాలు ఇలాగే ఉంటాయి అని అంటారు. మీరు గమనిస్తే తెలుగు రాష్ట్రాలలో కొన్ని కులాల వారిని పరిశీలిస్తే వాళ్ళు చెప్పుకుండానే వాళ్ళు ఘలానా క్యాప్సో అని చాలామందికి అర్థం అపుతూ ఉంటుంది. దానికోసం రాసిన సంభాషణ అది.

‘నిజం మాటల్లితి పిచ్చేడంటారు. కానీ తెలివైన వాడికి సమాజం పెట్టిన పేరది’ అన్నాడు. ‘అతివాదివా’ అంటే ‘అన్యాయాన్ని ఎదిరించేవాడికి, ఈ సంఘం ఇచ్చిన బిరుదది’ అన్నాడు.

ఈ విధంగా వందలాది చిత్రాలలో వేలాది సంభాషణలు నమాజానికి ఉపయోగపడుటవే కాదు. వాళ్ళను చైతన్యవంతుల్ని చేస్తాయి.

‘రోగిని ప్రేమించలేని దాక్షర్ కూడా ఒక రోగితో సమానం’ అన్న శంకర్ దాదా ఎం.బి.బి.ఎస్. చిత్రంలోని మాట సమస్త వైద్యులకు కనువిప్పు కలిగించాడు? ‘కనురెప్ప కిందికి దిగితే వినయం, పైకి లేస్తే విష్ణవం. రెప్పపాటు దూరంలో దోషిదీ జరిగిపోతోంది’ అన్న ‘ఈ చరిత్ర ఏ సిరాతో’ చిత్రంలో ఔలగు చాలదా అభ్యర్థులు వేలుకొలపటానికి? ఒక్కొక్క మాట ఒక తూటాలాగా, సామాన్య మానవుడి చేతికి అందిన సామాజిక అస్త్రంలాగా పనిచేసి, సమాజచైతన్యం కోసం సినీ సంభాషణలు ఉపయోగపడ్డాయి, ఉపయోగపడుతున్నాయి, ఉపయోగపడ్డాయి కూడా! ◆

కవిత

మృత్యు స్ఫుర్తి

నిరంతరం నిన్ను వెన్నేంటే ఉంటుంది
బెదురుగా... బెరుకుగా
ముందూ వెనకా చూస్తూ
భయం భయంగా
నువ్వు సాగిపోవలసిందే
చంద్రుడైనా
సూర్యుడైనా
చిస్కునా
మెరుపైనా
ఏవీ నీకు తోడురావు
ఏ చెట్టుగన్నెక్కుపెదుతుందో
ఏ పుట్టు పగబడుతుందో
ఏ రోడ్డు బాంబపుతుందో



రుఖాస్సుకె.వి.కుమారి

9010823014

ఏ రాడ్డు పేలిపోతుందో
ఏ వాహనం మృత్యువాహక మాతుందో
ఏ సాహనం ఎలా తెల్లవారుతుందో....

పెదవిని తాకిన మెతుకు
నేలరాలిపోవచ్చు
ఎదలో కదిలిన స్వప్పం
మాడి మసి బారవచ్చు
జడే ప్రజాస్నేష్యమిచ్చిన తీర్చు
స్వేచ్ఛా పతాకం సాజ్ఞిగా
నిత్యం నిన్ను వెన్నేంటి సాగే మృత్యుస్ఫుర్తి



అక్కడాక్కుప్పుడు ఓ మిల్లుండేది....
దాని ఒంటినిండా అన్నముండేది
ఏం జరిగిందో ఏమో రాత్రికి రాత్రే
మిల్లు మాయమై
కర్నీ కట్టలు విస్తారంగా పరుచుకున్నాయి.....

అధ్యం వెనుక...

సంగేని రవీంద్ర
099871 45310



చెమట దేహాల చెలిమలస్తీ ఎదారులయ్యాక
అక్కడ గుప్పుగుప్పుమనీ
ద్రోహభవనాలు మొలుచుకొచ్చాయి...

మనిషినుండి ఐటీ రోబోలుగా
రూపొంతరం ఇంద్రుడు
దాలర్ వేదికవై వలువలు జారేస్తున్నాయి...

అన్వాంటెడ్ ప్రొగ్రామ్ కండోమిలో
టెక్నులజీ ఇంద్రుడు
రాత్రింబవళ్ళ ట్రైమ్స్థీమ్స్లీ స్కూలిస్తున్నాడు....

గ్రోబల్ నగ్రూత్యానికి లోబడిన
కార్బోరెట్ సుందరి....
కుట్టల అక్షోవ్సెన్లీ కుప్పలు కుప్పలుగా
ప్రసవించాకా... అక్కడ
మార్కెట్ మాయాజాలం కోరలు విప్పింది...

దిక్కు మొక్క పోగొట్టుకున్న
ఉప్పు శరీరాలక్కడ....
దీనంగా, గోడకు కట్టిన పిడకల్లా...
అన్యాయమంత ఆశ్చర్యంతో....

వస్తుప్రదర్శనా శాలలో అవశేషమైన ఆ మిల్లు ముందు
పొద్దుస్తమానం తిరుగుతుంటాను...
ఎప్పుడైనా ఏదో ఒక మనిషి మాట విన్నిస్తుందనే ఆశతో...
'ఆశకు హద్దుండాలి...' ఆకాశవాణి వెక్కిరించింది....!!!

(ముంబాయిలో మూతబడిన బట్టలు మిల్లు స్టోల్లో
మొలుచుకొచ్చిన అధునిక భవన సముదాయాల
నేపథ్యంలో....)





దేశీయతకి పట్టం కట్టిన బాలచంద్ర నెమాడే

- డా॥ జి.వి. రమార్కర్
9849303175

ప్రముఖ మరాటి రచయితలు వి.యస్. భాండెకర్ (1974) వి.వా.శిరవాడకర్ (1987) విం.దా. కరందీవర్ (2013)ల తర్వాత జ్ఞానపీఠ పురస్కారాన్ని పొందిన నాలుగవ మరాటి, రచయితగా ప్రాఫెసర్ బాలచంద్ర నెమాడేని పేర్కొనవచ్చు. ప్రాఫెసర్ బాలచంద్ర నెమాడేకి మరాటి సాహిత్యంలోని అన్ని పార్శ్వాల్మి, చరిత్రకండని చీకటి కోణాల్మి ఆవిష్కరించిన వ్యక్తిగా ప్రముఖ స్థానం ఉంది. నవల, కవిత, విమర్శల్లో ఆయన స్థానం అద్వితీయమైనది.

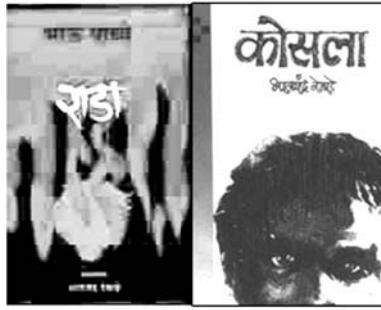
మరాటి రచయిత, నవలాకారుడు, కవి విమర్శకుడు, విద్యావేత్త అయిన బాలచంద్ర నెమాడే 1938న మహారాష్ట్రలో జన్మించారు. 1963లో 24 సం॥ వయస్సులో ఆయన రచించిన “కోసలా” అనే నవలతో ఆయన జగద్విభ్యాతి చెందారు. 1991లో రచించిన “టీకా స్వయంవర్” అనే గ్రంథానికి నెమాడేకి “సాహిత్య అకాడమీ” అవార్డు లభించింది. 2015లో ప్రకటించిన “జ్ఞానపీఠ పురస్కారం” నెమాడే రచించిన “కోసలా” నవలని వరించింది. ప్రసిద్ధి చెందిన నెమాడే రచనల్లో “కోసలా”, “హిందూ” నవలలు ఎంతో ప్రాచుర్యాన్ని పొందాయి. బాలచంద్ర నెమాడే తన సాహిత్యంలో స్థానికతకి పెద్ద పీట వేసారు. 1960లో ఒక ఊపు ఊపిన చిన్న పత్రికల ఉద్యమంలో భాలచంద్ర నెమాడేకి ప్రముఖమైన పాత్ర ఉంది.

ప్రముఖ మరాటి రచయితలు వి.యస్. భాండెకర్ (1974) వి.వా.శిరవాడకర్ (1987) విం.దా. కరందీవర్ (2013)ల తర్వాత జ్ఞానపీఠ పురస్కారాన్ని పొందిన నాలుగవ మరాటి, రచయితగా ప్రాఫెసర్ బాలచంద్ర నెమాడేకి మరాటి సాహిత్యంలోని అన్ని పార్శ్వాల్మి, చరిత్రకండని చీకటి కోణాల్మి ఆవిష్కరించిన వ్యక్తిగా ప్రముఖ స్థానం ఉంది. నవల, కవిత, విమర్శల్లో ఆయన స్థానం అద్వితీయమైనది.

స్థానం అద్వితీయమైనది. మరాటి సాహిత్య విమర్శలో స్థానికతకి చోటిచ్చిన ప్రపక్తగా నెమాడేని చెప్పవచ్చు.

భారతీయ సాహిత్యంలో స్థానికతకి పెద్ద పీటవేసిన నవలలుగా మళ్ళీ తగలి శివశంకరపిక్కె రచించిన ‘చెమీన్’, కన్సుడంలో యు.ఆర్. ఆనంతమూర్తి రచించిన “సంస్కార” నవల, మరాటి రచయిత బాబురావ్ బాగుల్ రచించిన “సూడ్” నవల, తమిళంలో బామ రచించిన ‘కరకు’ నవలలు స్థానికతకి, ప్రాంతీయ వాండలికానికి ప్రాచుర్యాత్మిచ్చాయి. అదేవిధంగా తెలుగులో దాశరథి ‘చిల్లర దేవుళ్ళు’, వట్టికోట ఆళ్వారుస్వామి ‘ప్రజలమనిషి’, జి. కళాంగిరావు ‘అంటరాని వసంతం’, వేముల ఎల్లయ్య ‘కక్క’, భూతం ముత్యాలు ‘సూర్’ నవలలు ఈ కోపలోనివే ఈయన రచించిన రెండో నవల “హిందూ” నాగరికత తెచ్చిన మలుపుల్లి, మార్పుల్లి ప్రస్తావిస్తుంది. కాలం తెచ్చిన మార్పుల్లి అవగాహనని ఈ రచన శాస్త్రీయదృష్టితో విశ్లేషిస్తుంది. గ్రామీణ ప్రాంతాల నుండి ఆధునాతనమైన పట్టణ ప్రాంతాల వరకు వ్యాపించిన సామాజిక అనమానతనల్లి, అన్యాయాల్మి నిశితంగా, లోతుగా అభివృక్షికరించిన నెమాడేని మరాటి సాహిత్యంలోని మూడు తరాల్మి ప్రభావితం చేసిన లోకం మెచ్చిన రచయితగా చెప్పవచ్చు.

ಪ್ರಾಫೆನರ್ ಬಾಲಚಂದ್ರ ನೆಮಾಡೆಕಿ 1990ರ್ಲೋ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡಮೀ ಪುರಸ್ಕಾರಂ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಚೇಸಿನ ಪುಸ್ತಕಂ “ಟೀಕ್ಕು ಸ್ವಯಂವರ”ಕಿ ಲಭಿಂಬಿಂದಿ. 2011ರ್ಲೋ ಆಯನಕಿ ಪದ್ಧತ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಂ ಲಭಿಂಬಿಂದಿ. 2014ರ್ಲೋ ಭಾರತ ಪ್ರಭುತ್ವಂ ಸಾಹಿತ್ಯಾನಿಕಿ ಇಂಜ್ನೆ ಅರ್ಥನ್ಯಾಸುತ್ತ ಮೈನ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುರಸ್ಕಾರಂ ಲಭಿಂಬಿಂದಿ.



ನೆಮಾಡೆ ರಚನಲು, ನವಲಲು : 1. ಕೋಸಲಾ 2 ಹೊಂದೂ-ಜಗನ್ಯಾಚಿ ಸಮ್ಮದ್ದ ಅಡಗಲ್ 3. ಬಿಧಾರ್ 4. ಮೂಲ್ 5. ಜರೀಲಾ 6. ರೂಲ್

ಕಾವ್ಯಾಲು : ಮೆಲಡೀ 2. ದೇಖಣಿ

ವಿಮರ್ಶಾಗ್ರಂಥಾಲು : 1. ಟೀಕ್ಕು ಸ್ವಯಂವರ್ , 2. ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿಭಾವಾ 3. ತುಕಾರಾಮ್ 4. The influence of English on marathi: A Sociolinguistic and stylistic study 5. Indo -Anglian writings : Two lectures 6. Nativism (ದೇಶಿಯತ)

ಭಾಲಚಂದ್ರ ನೆಮಾಡೆ 1963ರ್ಲೋ 25 ಸಂ॥ಲ ವಯಸ್ಸಿಲ್ಲೋ ತನ ಮೊದಲೆ ನವಲ “ಕೋಸಲಾ” ಪ್ರಾಸಾರು. ಕೋಸಲಾ ತರ್ವಾತ ನೆಮಾಡೆ 5 ನವಲಲು ಪ್ರಾಸಾರು. ಅವನ್ನೀ ಮೂರಾರೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಂಗಂಲ್ಲೋ ಜನರಂಜಕಂಗಾ ಭಾಗ್ಯಾತಿನಿ ಪೊಂದಾಯಿ.

ನೆಮಾಡೆ ಕವಿತ್ಯಂಲ್ಲೋ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಷಳ್ಲೋ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಲ್ಲೋ, ಮೂರಾರೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಂಗಂ ಮುದ್ರಾದ್ವೆ ತನದ್ದೆನ ಮುದ್ರಾದೆಸಾಡು.

ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುರಸ್ಕಾರಂ 1961ರ್ಲೋ ಟ್ರೈಮ್ಸ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಗ್ರಾಪು ವಾರಿ ದ್ವಾರಾ ನೆಲಕೊಲ್ಪಬಡಿಂದಿ. ಮೊದಲಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುರಸ್ಕಾರಂ ಮಲಯಾಳ ರಚಯಿತ ಶಂಕರ್ ಕುರುವೆಕಿ ಇವ್ವಬಡಿಂದಿ. ಹೊಂದೀಲ್ಲೋ ಈ ಪುರಸ್ಕಾರಂ ಸುಮಿತ್ರಾನಂದನ್ ಪಂತ್, ರಾಮ್ಭಾದ್ ಸಿಂಹ್ ದಿನಕರ್ ಅಜ್ಞೇಯ್, ಮಹಾ ದೇವಿ ವರ್ಗ ನರೇಷ್ ವೋಹಾತಾ, ನಿರ್ಗುಲ್ ವರ್ಗ್, ಕುಂಪರ್ ನಾರಾಯಣ್, ಅಮರ್ಕಾಂತ್, ಶ್ರೀಲಾಲ್ ಶುಕ್ಲ್, ಕೇದಾರ್ನಾಥ್ ಸಿಂಹ್ (2013)ಲಕಿ ಇವ್ವಬಡಿಂದಿ. ತೆಲುಗುಲ್ ಮೂಡು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುರಸ್ಕಾರಾಲು 1. ವಿಶ್ವನಾಥ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ 2. ಸಿ. ನಾರಾಯಣರೆಡ್ಡಿ, 3. ರಾವುರಿ ಭರದ್ವಾಜ (2012)ಲಕಿ ಇವ್ವಬಡ್ಡಾಯಿ.

ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುರಸ್ಕಾರ ನವಲ ಕೋಸಲಾ

ಪಾಂಡುರಂಗ ಸಾಂಗ್ರಹಿಕರ್ ಅನೆ ಗ್ರಾಮಂ ನುಂಡಿ ವಚ್ಚಿ ಪೂಜೆಲ್ಲೋ ನಿವಾಸಂ ಉಂಟಿಸು ಒಕ ಯುವಕನಿ ಜೀವಿತಂ “ಕೋಸಲಾ” ನವಲ. 1963ರ್ಲೋ ಪ್ರಮಿಂಚಬಡಿನ ಈ ನವಲ ಮೂರಾರೀ ಸಾಹಿತ್ಯಂಲ್ಲೋ ಸರಿಕಾತ್ತ ಕೋಣಂಲ್ಲೋ ಸಾಗಿನ ರಚನಗಾ ಪ್ರಭಾಗಿ ಗಾಂಬಿಂದಿ. ನವಲಲ್ಲೋನಿ ಕಥಾನಾರ್ಯಕುದು 25 ಸಂ॥ಲ ಯುವಕದೆ. ಈ ನವಲರಚನ 45 ಸಂ॥ಲ ಕ್ರಿತಂ ಜರಿಗಿನಾ ನೇಲಿಕೆ ದೀನಿ ಪ್ರಭಾವಂ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆತ್ತಂಲ್ಲೋ ಕೊಸಲಾಗುತ್ತಾನೆ ಉಂದಿ. ಯವ್ವನ ಕಾಲಂಲ್ಲೋನಿ ಯುವಕಲ ಆವೇಶಂ ಅಸಹನಂ, ಮೂನಸಿಕ ಕ್ಷೋಭ, ಕೋಪಂ, ಪ್ರಪಂಚ

ಪರಿಣಾಮೂಲ ಮೀದ ಕಸಿ ಮದಿಲ್ಲೋ ಮೆದಿಲ್ಲೇ ಸಂಘರ್ಷಣಲು ಅನ್ನೀ ದೀನಿಲ್ ಕನಿಪಿಸ್ತಾಯಿ. ಏ ಪನಿ ಚೇಯಾಲ್ ಎಲಾ ಚೇಯಾಲ್ ಏದಿ ಮುಂದು ಚೇಯಾಲ್ ತೆಲುಸುಕೋಲೇನಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಯಂ ತೀನುಕೋಲೇನಿ ಅಶಕ್ತತ, ಅಸ್ತಿತ್ವಪೋರಾಟಂ. ಮಾನಸಿಕ ಶಾರೀರಕ ಅವಸರಾಲು, ಆ ಸಂದಿಗ್ಧತನಿ ಮರಾರೀ ಸಾಹಿತ್ಯಂಲ್ ಮೊದಲಿಗೆ ನೆಮಾಡೆ ಚಿತ್ರೀಕರಿಂಚಾಡು. ತೆಲುಗುಲ್ ನವೀನ್

ರಚಿಂಚಿನ “ಅಂವಶಯ್” ನವಲಲ್ ಈ ಅಂಶಾಲ್ ಮನಂ ಚೂಡವಚ್ಚು.

ಡಿಕ್ಷನರೀಲ ಅರ್ಥಂಲ್ “ಕೋಸಲಾ” ಅನೆ ಮೂರಾರೀ ಶಭ್ದಾನಿಕಿ ಅರ್ಥಂ “ಕೋಕ್” ಅಂಪೇ, ತೆಲುಗುಲ್ ಕೋಕಾಮು ಅನಗಾ ಸಂಗ್ರಹಾಂ ಅನಿ ಚೆಪ್ಪವಚ್ಚು.

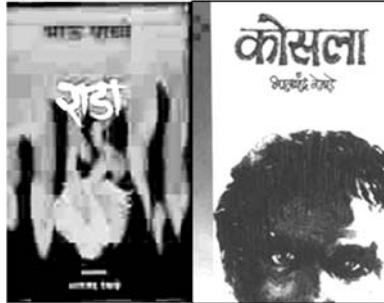
ಒಕರಿ ನುಂಡಿ ಒಕರಿಕಿ ಸಂಬಂಧಾಲು ಲೇಕುಂಡಾ, ವೇರುತನಂತೆ ಅಂದರಿಕೀ ದೂರಂಗಾ ಸಂಬಂಧಾಲು ತೆಗಿಪೋಯಿ ಒಂಟರಿತನಂತೆ ಮಿಗಿಲಿ ವೇರುವೇರು ದೂರಾಲತ್ತೆ ಉನ್ನಾಟುವಂಬಿ ಕ್ಲಿಪ್ಪಷ್ಟೆನ ಅರ್ಥಂಲ್ ದೀನಿನಿ ನೆಮಾಡೆ ವಾಡಡಂ ಜರಿಗಿಂದಿ.

ಹೊಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾನಿಕಿ ಚೆಂದಿನ ಪ್ರಮುಖ ರಚಯಿತ ಪ್ರಾಫೆನರ್ ನಾಮ್ವಾರ್ ಸಿಂಹ್ ಅರ್ಥಕ್ಕತನ ಪದಿಮಂದಿತ್ತೋ ಕೂಡಿನ ಕಮಿಟೀ ಬಾಲಚಂದ್ರನಿ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುರಸ್ಕಾರಂತ್ 2014 ಸಂ॥ಲಿಕಿ ಸನ್ಯಾನಿಂಬಿಂದಿ.

27 ಮೇ 1938ನ ಭಾನಾದೇಶ್ ಗ್ರಾಮಂಲ್ ಜನ್ಮಿಂಬಿನ ಬಾಲಚಂದ್ರ ಪೂಜೆಲ್ಲೋನಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಚೆಂದಿನ ಫೆರ್ನ್ಯಾಸನ್ ಕಾಲೇಜ್‌ಲ್ ಡಿಗ್ರೆ ಚದಿವಾರು. ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಂ ನುಂಡಿ ಎಂ.ಎ ಚೇಸಾರು. ಪಿ.ಪೊಚ್.ಡಿ. ಡಿ.ಲಿಟ್ ಚೇಸಿನ ತರುವಾತ ಬಾಲಚಂದ್ರ ಅಪ್ಪಾದ್ವನ್‌ರ್ ಧುಲೆ, ಜೆರಂಗಾಬಾರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟೀಲ್ ಮೂರಾರೀ ಸಾಹಿತ್ಯಂ ಬೋಧಿಂಚಾರು. ತರ್ವಾತ ಆಯನ ಲಂಡನ್‌ಲ್ ನಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಚೆಂದಿನ ಸ್ನಾಲ್ ಆಫ್ ಓರಿಯಂಟಲ್ ಅಂದ್ ಅಪ್ರೈಕನ್ ಸ್ಟಾಂಡ್‌ಲ್ ಬೋಧಿಂಚೆಂದುಕು ವೆಜಾರು. ಆಯನ ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಂಲ್ ಗುರುದೇವ್ ರಾಗುರ್ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪೀಠಾನಿಕಿ ದೈರೆಕ್ಟರ್‌ಗ್ ಪನಿಚೆಸಿ ರಿಟ್ರೈರ್ ಅಯ್ಯಾರು.

ಅಭ್ಯರ್ಥಯ ಭಾವಾಲತ್ತೆ ಉಂಡೆ ನೆಮಾಡೆ ಸಮಾಜಂಲ್ನಿ ಅನ್ನಿ ರಕಾಲ ಪೀಡಿತ ವರ್ಗಾಲಕಿ ದಗ್ಗರಗಾ ಉಂಟೂ ತನ ವೈಖರಿನಿ ಸ್ವಷ್ಟಂಗಾ ವೆಲುವರಿಂಚೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾ ಉನ್ನ ಕಾರಣಂಗಾ ಆಯನ ಅನೆಕ ವಿವಾದಾಲ್ಲೋಕಿ ಕೂಡಾ ಲಾಗಬಿಡ್ಡಾರು. 1980ರ್ಲೋ ಆಯನ ಪ್ರಮಿಂಚಿನ “ಹಾಲ್” ನವಲ ತರ್ವಾತ 30 ಸಂ॥ಲ ವರಕು ನೆಮಾಡೆ ರಚಿಂಚೆ ರಾಬ್ರೋ ರಚನಕೋಸಂ ಅರ್ಥಂತ ಅರ್ಥತ್ತತ್ತೆ ಪೊರಕುಲು ಎದುರು ಚೂಶಾರು. ತರ್ವಾತ 2010ರ್ಲೋ ಆಯನ ಪ್ರಮುಖ ನವಲ “ಹಿಂದೂ-ಜೀನೇಕಾ ಸಂಪನ್ ಕಬಾಡ್”ನಿ ರಚಿಂಚಾರು.

హిందూ నవల 6 వందల పేజీలతో వెలుపడింది. ఈ నవలలోని నాయకుడు ఖండేరావ్. ఖండేరావ్ మహారాష్ట్రలోని శాస్త్ర దేవ్ ప్రొంతంలోని ఒక గ్రామంలో అత్యంత సాంప్రదాయక కుటుంబంలో జన్మించాడు. కథానాయకుడు తన వంశ పుట్టుకని పరిశీలిస్తూ వేల ఏళ్ళ క్రిందచి చరిత్రలోకి వెళ్తాడు. అతని యాత్ర మొహంజోదారో వరకు వెలుతుంది.



ఖండేరావ్ పురావస్తు శాస్త్ర పరిశేధకుడు. ఆయన గత చరిత్ర నుండి మన నాగిరికతని పరిశీలిస్తుంటాడు. గతం నుండి వర్తమానం వరకు ప్రయాణిస్తాడు. భవిష్యత్ కలలు కంటాడు. తన పునాదుల్ని తన వంశవ్యక్తిన్ని పరిశేధించే క్రమంలో ఆయన మొత్తం సమాజ స్వరూపాన్ని, పద్ధతుల్ని ఆచార వ్యవహారాల్ని, దురాచారాల్ని, సంబంధ బాంధవ్యాల్ని, సంస్కృతాల్ని అన్ని వ్యవహారాల్ని అన్వేషిస్తాడు.

ఈ అన్వేషణలో నెమాడే గతకాలపు అన్ని అధ్యాయాల్ని యుగాల్ని ఆ కాలంలో నివసించిన భారతీయ సమాజంలో అన్ని పొర్చుల్ని తడుముతాడు. అందులో అనేక పల్లెలు, గ్రామాలు, స్త్రీలు, దశితులు, అదివాసీలు, కులాలు, ఆక్రమణలు, పరస్పర విద్యోపాలు కనిపిస్తాయి. అందులో అట్టడుగుకు నెట్టబడిన జతిహసపు చీకటి కోణపు అనేక ఆశలు, నిరాశలు, కలలు, కన్నీక్కు కనిపిస్తాయి. విస్తృతమైన తన కాన్యాసులో నెమాడే చారిత్రిక, భూగోళిక, సామాజిక, సాంస్కృతిక, రాజకీయ, పొర్చుల్లో భారతీయతని అన్వేషిస్తాడు. అనంత కాలచక్ర గమనంలో శతాబ్దాల చరిత్రని నెమాడే పరిశేధిస్తాడు. ఈ 600 పేజీల నవల తర్వాత ఇంకా దీని 3 భాగాలు రాపాల్ని ఉన్నాయి. 2 భాగాలు చాలా వరకు ఘూర్తి అయ్యాయి.

నెమాడే రచించిన “హిందూ” నవల కేవలం హిందూ నమాజవు అనగా మొత్తం భారతీయ ఉపభంగవు (జంబూద్ధిపు) మొత్తం నాగరికతని మనకి పట్టిస్తుంది. కానీ నెమాడే చెప్పున్న హిందూ అనే పదానికి అర్థం నేడు హిందుత్వ శక్తులు చెప్పున్న వ్యాఖ్యలకు వేలమైళ్ళ దూరం ఉంది. ఇది భారత ఉపభంగవు బహుళ సంస్కృతికి నాగరికతకి తొర్మాణంగా నిలుస్తుంది. ఈ విమర్శ యెంక్కు మహిమాన్వితమైన అంశం దేశీయత (Nativism) హిందీ సాహిత్యంలో ఈ ఆలోచన భారతీయందు, అంధేర్నగరి నాటకం, ప్రేమచంద్ గోదాన్ నవల కఫన్ కథల్లో తెలుగులో పోతులూరి వీరభూతానం కాలజ్ఞానం, వేమన పద్మాలు, కుసుమధర్మస్తుల

పరిజన శతకం, మాకొద్ది సల్లదొరతనం కావ్యాల్లో దీన్ని చూడవచ్చు.

నెమాడే దేశీయతని తన రచనల్లో రొమాంటిసిజమ్ కి వ్యతిరేకంగా దృఢంగా నిలబెట్టాడు. ఆ కారణంతో తరువాత తరాలకి, రచనలకి, రచయితలకి నెమాడే చూఫిన దారి ఆసరాగా నిలిచింది. లేకుంటే తరువాత రచయితల ప్రస్తావం సక్రమంగా జరిగేది కాదు. ‘హిందూ’ నవలలో నెమాడేకి భాషపై ఉన్న పట్టు మనకు గోచరమవుతుంది. మనల్ని ఆశ్చర్య పరుస్తుంది. నెమాడే నవలకి జ్ఞానపీఠ పురస్కారం లభించడం మనందరికి గర్వకారణం. అది మనకే కాదు, భారత ఉపభంగానికి, అనేక కాలపరిష్కలకి ఎదురు నిలబడిన హేతువాద తాత్కాలికతకి, అభ్యుదయ సాహిత్యానికి, సాంస్కృతిక ఏకతకి లభించిన గౌరవం ఇది. ◆

జ్ఞానపీఠ పురస్కారం

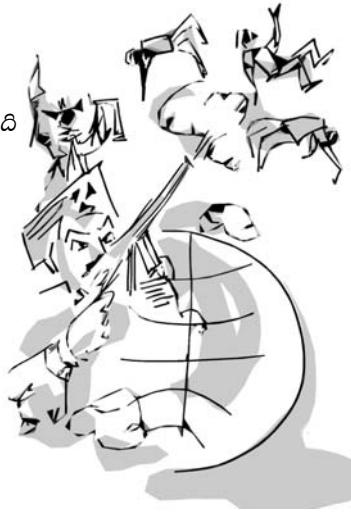
1. భారతీయరంలో సాహిత్యానికి ఇచ్చే అత్యున్నత పురస్కారం ఇది.
2. ఈ పురస్కారం భారతీయ జ్ఞానపీఠ కమిటీ ద్వారా ప్రతి సంవత్సరం ఇవ్వబడుతుంది.
3. ఈ పురస్కారం భారత రాజ్యంగంలో పొందు పరచబడిన 8వ అధికరణంలోని 22 భాషల్లో ఏదో ఒక భాషారచయితకి ఇవ్వబడుతుంది.
4. మొదటి జ్ఞానపీఠ పురస్కారం 1965లో మలయాళం రచయిత జి. శంకర్ కురూప్ కి ఇవ్వబడింది.
5. 1965లో 1 లక్ష రాష్ట్రపాయలతో ఈ అవార్డు ప్రొరంభించబడింది. 2005 నుండి 7 లక్షలుకు అవార్డుని పెంచారు.
6. 2011 నుండి ఈ అవార్డు కింద 11 లక్షల రాష్ట్రపాయలు, శాలువతో రచయితలకి నన్నానం చేయబడుతుంది. అంతకుముందు (2005) 7 లక్షలు ఇచ్చేవారు.
7. 10 నవంబరు 2014న 49వ జ్ఞానపీఠ పురస్కారం హిందీలో 10వ జ్ఞానపీఠ మలయాళంగ్రహిత దా॥ కేదార్నాథ్ సింగ్ కి ఇవ్వబడింది.
8. 1982 వరకు ఏదో ఒక రచన ఆధారంగా ఇచ్చేవారు. కానీ తర్వాత రచయిత ఘూర్తిరచనలతో భారతీయ సాహిత్యానికి చేసిన సేవనిబట్టి ఇవ్వబడుతోంది.

న్యాయ కీర్తిటం

- వల్లభాపురం జనార్థన

9440163687

నో గరిక నగరారణ్యంలో
విశ్రంభల వివక్షాపిస్తేలు మానవత్వంపై
తూటూలనిప్పుల వాన కురిసింది
సమానత్వం మంటల్లో కాలిబూడిదయింది
అభిజాత్యం తెచ్చిపెట్టిన అహంకారంతో
అధికారం రుచి మరిగిన
దేవ ప్రాణవాయివు
మనిషితనం శ్యాసనాళాల్లో
బొగ్గుపులుసుగాలిని నింపింది
స్వేచ్ఛను ఉరితీసింది
ప్రపంచానికి శాంతిపొరాలు
స్వేచ్ఛ పరిమళాలను
సమాన అవకాశాలను
నేర్చిస్తామని నేర్చిస్తున్నామని



పంచినామని - పంచిపెడుతున్నామని
కల్పించామని-కల్పిస్తూనే ఉన్నామని చెప్పున్న
అగ్రప్రజాస్యామ్య పాలనలో
రంగ వేరుతో మనిషిని వేటాడితే
వేటకాడు నిర్దోషని తీర్పుచెప్పిన
న్యాయ కీర్తిటానికి
రాజ్యం వత్తాసుపలుకుతుంటే
హతుళ్ళే హంతకుడని తీర్మానించినట్లుంది
స్వేచ్ఛ ప్రతిమను డోరేసిస్తున్నచోట
న్యాయానికి న్యాయం చేయమన్న
అరణ్య రోదన వినిపిస్తుందా ?



(సల్లజాతి యువకుడిని కాచ్చి చంపిన శ్వేతజాతి పోలీసు నిర్భోషని తీర్పు చెప్పి నేరారోపణ చేయాల్సిన అపసరం లేదన్న గ్రాండ్ జ్యార్ నిర్మయానికి నిరసనగా)

కన్నీటి మేఘంలా

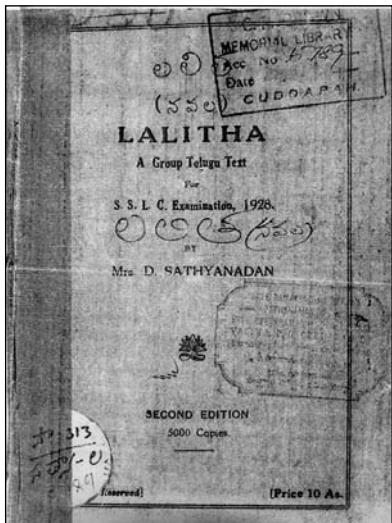
తర్వాలుగా తరలి వస్తున్న సమయాల సంఘర్షణలో
బొమిక లిరిగిన జీవితం
అంతలేని బాధల సవ్యాధుల
సమాఫోర సట్టువాంగం కాక మరేమవుతుంది
ఆకాశమంత దిగులు
కన్నీటి కడలిలా ఫోషిస్తుంటే
గమ్యం తెలియని బతుకు నావ నుంచి
జారిపడ్డ ఆశలు తెగబలిసిన తిమింగిలాల
నోటికి చికించ చేపల్లా దుఃఖాన్ని దిగమింగుతున్నాయి.
పిడికెడు మెతుకులతో
కడుపు తడుపుకోవాలని
ఎదురు చూస్తున్న వీపుకంచీన ఉదరాన్ని చూచి
ధరలు రెక్కలు తొడుక్కున్న గోబల్ - మార్కెట్లు
అందిన కాడికి ఆలువలా దోచుకుంటోంది.
పగిలిన గుండెల్లోంచి
ఎగిసి పడుతున్న దుఃఖపుకెరటాలు
గోచిపాత గూటిని పెళ్ళగిస్తే



- ఆవుల వెంకటేశులు
9441665095

రెక్కలు తెగిన పక్కిలా చెమట చిత్రం
వేదనల ఉరికంబమెక్కి తలరాతను తడుముకుంటోంది.
పడ్మపూయా నీతి పరివ్యాప్తమైన
మానవ మృగారణ్యంలో
నోరులేని నీతి ఉరిపోసుకుంటుంటే
కన్ను తుదల తడిలేని లోకనీతి సాక్షిగా
పచ్చిక పుండ్రేన గుండెల్లో మానవీయ సవ్యుల మొలక
వికసనంతై కాలం అంచున కరుగుతున్న
కన్నీటి మేఘంలా!





తెలుగు రచయిత్రి తొలి సాంఘిక నవల - లలిత

- డా॥ పాఠిలి నాగరాజు

90520 38569

నవల భారతదేశంలో 1865 లో బకించండ్ర భట్టీతో మొదలైందని, విమర్శకుల అభిప్రాయం. దీనిని ఆదర్శంగా తీసుకొని తొలితరంలోనే (దేశ) నవలా రచయితలు పురుషులు, ప్రీలు సమాజాన్ని చిత్రించే అద్భుతమైన నవలల్ని మనకు అందించారు. నవలా చరిత్రలో పురుషుల చరిత్ర రికార్డు అయినంతగా నవలా రచయిత్రుల చరిత్ర రికార్డు కాకపోవడం శోచనీయం. నవలా చరిత్ర రచనలు లోపం వల్ల తొలితరం నవలా రచయిత్రుల నవలలు సమాజానికి వరిచయం కాలేకపోయాయి.

ఆచార్య కాత్యాయనీ విద్యుహే నవనవలా వికాసం ఫేరుతో 22 ఆగస్టు 2014న ఆంధ్రప్రదేశ్‌తో పుత్రికలో ఒక వ్యాసం రాశారు. అందులో ప్రీల రచయిత రచించిన తొలి తెలుగు సాంఘిక నవలగా 1940 నాటి కావేరిబాయి రాసిన 'పరిణామము' అనే నవలను గుర్తించినట్లు చెప్పుకొచ్చారు. విద్యుహే గారికి ఆధారాలు లభించినంతవరకు వారి వాదన నిజమై ఉండవచ్చు. కానీ యోగివేమన విశ్వవిద్యాలయం తెలుగుశాఖలో ఉన్న వరిశోధకులు నవలశైలై ఎన్నో సూతన విషయాలను వెలుగులోనికి తీసుకొని వచ్చారు. అందులో భాగంగా ప్రీల రచయిత్రి రచించిన తొలి సాంఘిక నవలగా 1908 నాటి 'లలిత' అనే నవలను గుర్తించారు. ఈ విషయాల పరంపరలో భాగమే ఈ వ్యాసం.

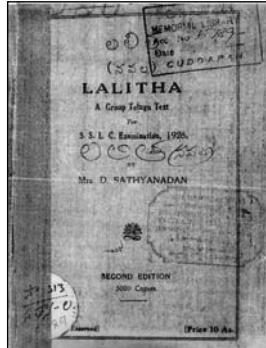
నవాజంలో మార్పు నవాజం. మానవ జీవిత పరిణామ క్రమం అంతా సమాజంపైనే ఆధారపడి ఉంటంది. రాతియుగం సుండి ఇప్పటి వరకూ మనిషి జీవన విధానంలో ఎన్నో అభివృద్ధికర పరిణామాలు సంభవించినట్లు చరిత్ర చెబుతుంది. ప్రాచీన నాగరికతా సంస్కృతుల గురించి చరిత్రే కాదు సాహిత్య గ్రంథాలు కూడా తెలియజేస్తాయి. అవికూడా మనిషి జీవన మనుగడను అంచనావేస్తాయని

సాహిత్యకారుల అభిప్రాయం. ఆయా కాలాలలో జరిగిన అమృంత్యుమైన విషయాలు ఎన్నింటినో వివిధకోణాల సుండి తెలియజేయడానికి సాహిత్యం తనలో ఎన్నో ప్రక్రియల్ని సృష్టించుకొంటూ వస్తుంది. సామాజిక జీవనానికి పట్టుకొమ్మలా నిలబడి ఉంది. పాశ్చాత్య సాహిత్య ప్రభావంతో భారతదేశంలో ఆధునిక సాహిత్యం మొదలైంది. నవల, కథానిక, విమర్శ, వ్యాసం లాంటి ఆధునిక సాహిత్య ప్రక్రియలు సమాజ స్థితిగతులు మారడానికి తనవంతు కర్తవ్యం నిర్వహిస్తున్నాయి. ఇది ప్రారంభంలో నవాజంలోని ఉన్నత వర్గాన్ని వదిలేసి మధ్యతరగతిని ఆ తర్వాత చిన్న తరగతుల వారిని ఆశ్రయించింది. వారి జీవన విధానాన్ని ప్రతిచించించాయి. ఈ ఆధునిక సాహిత్య ప్రక్రియలన్నింటిలో నవల మళ్ళీమైనది. నవల సమాజానికి సమగ్ర ప్రతిచింబం.

ఆధునిక వచన కావ్యంగా ప్రసిద్ధి చెందిన నవల ప్రపంచస్థాయి సుండి ప్రాంతీయ స్థాయివరకూ అనేక మంది రచయితల్ని ప్రేరేపించింది. నవల భారతదేశంలో 1865 లో బకించండ్ర భట్టీతో మొదలైందని, విమర్శకుల అభిప్రాయం. దీనిని ఆదర్శంగా తీసుకొని తొలితరంలోనే (దేశ) నవలా రచయితలు పురుషులు, ప్రీలు సమాజాన్ని చిత్రించే అద్భుతమైన

నవలల్ని మనకు అందించారు. నవలా చరిత్రలో పురుషుల చరిత్ర రికార్డు అయినంతగా నవలా రచయిత్రుల చరిత్ర రికార్డు కాకపోవడం శోచనియం. నవలా చరిత్ర రచనలు లోపం వల్ల తొలితరం నవలా రచయిత్రుల నవలలు సమాజానికి పరిచయం కాలేకపోయాయి. వీటిపైన పరిశోధన కూడా పరిమితంగానే జరిగింది. కానీ ప్రపంచ నవలా సాహిత్యం ముందుగా రచయిత్రులోనే మొదలయిందనే విషయాన్ని గమనించాలి. క్రీ.శ. 11వ శతాబ్దిలో మొదటి భాగంలో ‘మురాసా కిషకుచు’ అనే జపాన్ రచయిత్రి ‘గెంజిమోనో గోతారి’ (గెంజిగాథ -973-1015) అనే నవలను రాసింది. ప్రపంచ నవలా సాహిత్యంలో ఈ నవల మొదటిది అని పొశ్చాత్య విమర్శకుల అభిప్రాయం. ఈ నవల ‘గెంజిగాథ’ అనే పేరుతో తెలుగులోకి అనువాదం అయింది. రచయిత్రులోనే మొదలైన నవలా సాహిత్యంలో రచయిత్రుల స్థానం పరిమితంగా కనిపించడం ఆశ్చర్య పదార్థిన విషయం. ఇదే పరిస్థితి భారతదేశంలో కూడా ఉంది. భారతదేశ తొలినవలా రచయిత్రి విషయం పెద్దగా చర్చకు రాలేదనిపిస్తుంది.

తెలుగులో తొలి నవలా రచయిత చర్చ కొనసాగుతూనే ఉంది. ఆ విషయాన్ని పక్కన బెడితే తెలుగులో తొలి నవలా రచయిత్రి ‘జయంతి సూరమ్మ’ అని సాహిత్యకారుల అభిప్రాయం. తెలుగులో మొదలైన నవలలు తొలితరంలో వచ్చినట్లు ‘సమాలోచనం’ అనే వ్యాస సంపటిలో జి.లలిత ‘నవల-మహిళ’ అనే వ్యాసంలో పేర్కొన్నారు. జయంతి సూరమ్మ ‘సుదక్షిణా చరిత్రము’ (1906) తర్వాత దేవమణి సత్యనాథన్ రాసిన ‘లలిత’ (1908) నవల వచ్చింది. ఈ నవల గురించి ఎప్పురూ ఎక్కడా చర్చించలేదు. పైగా దేవమణి సత్యనాథన్ రాసిన తొలితెలుగు సాంఘిక నవల ‘లలిత’ (1908) ను వదిలేసి 1924లో ఎ.పి.పిరాట్లమ్మ రాసిన ‘శోభావతి’ నవలను తొలితెలుగు సాంఘిక నవలగా గుర్తించారు సాహిత్య చరిత్రకారులు. కానీ లభించిన ఆధారాలను బట్టి తెలుగులో తొలి సాంఘిక నవల ‘లలిత’ అని చెప్పువచ్చు. ఈ నవలను రాసిన దేవమణి సత్యనాథన్ తెలుగులో రెండవ నవలా



రచయిత్రి కూడా అవుతుంది. ఆవెకు సంబంధించి మరోవిశేషం ఆమె తొలితెలుగు సాంఘిక నవలా రచయిత్రి కూడా. ‘లలిత’ నవల 1927 లో ద్వార్తియ ముద్రణ జరిగింది. 1928వ సంవత్సరంలో ‘లలిత’ నవల యన్.యన్. యల్.సి.కి (11వ తరగతి) పార్యగ్రంథంగా ఉండింది. నవలలోని అంతర్గత ఆధారాన్ని బట్టి ఈ నవల మొదటి ముద్రణ 1908 లో జరిగినట్లు తెలుస్తుంది. ఈ నవలలో ‘లలిత’ రాజమండ్రిలో ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేస్తూ బల్లారి జిల్లాలోని కమలాపురంలో ఉన్న తన బావ హరిదాసుకు

1908 జూలై 12న ఉత్తరం రాసినట్లు నవలలో ఉంది. దీనిని బట్టి ఈ నవల 1908లో వచ్చి ఉండవచ్చునని భావించవచ్చు. అప్పటి ప్రొద్దుటూరు తాలుక బోర్డు ప్రెసిడెంట్ కూరం నరసింహచార్యులు ‘లలిత’ నవలకు ముందు మాటలు రాశాడు. ఇందులో ఆయన రచయిత్రి గురించి చెబుతూ “గ్రంథములు ప్రాయుటికి ప్రథమ ప్రయత్నం అని గ్రంథకర్తియే చెప్పుచున్నది.

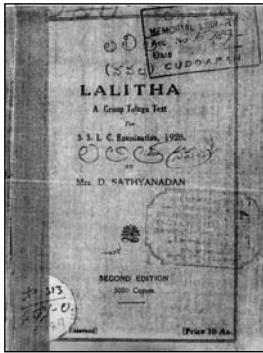
యా వథూమణి మా మండలంలోని ప్రీలకు మార్గదర్శినియై ఎందరి కృతజ్ఞతకు బాత్రులాగు చుస్తుది” అని ఆన్నాడు. దేవమణి సత్యనాథన్ రచనా ప్రసానంలో ‘లలిత’ నవల తొలి ప్రయత్నం. ఈ రచయిత్రి దత్త మండలాలలోని రచయిత్రు లందరికీ మార్గదర్శకం 1908 నవల అవుతుందని కూరం నరసింహచార్యులు అభిప్రాయపడ్డారు. దీనిని బట్టి ఈ రచయిత్రికి ముందు రాయలసీమలో రచయిత్రులు లేరని తెలుస్తాంది. కాబట్టి రాయలసీమ తొలి నవలా రచయిత్రి, తెలుగులో తొలి సాంఘిక నవలా రచయిత్రిగా దేవమణి సత్యనాథన్ ను గుర్తించవచ్చు.

దేవమణి సత్యనాథన్ అనంతపురం జిల్లాలోని ధర్మపరం వాసి అని కూరం నరసింహచార్యులు లలిత నవలకు రాసిన ముందు మాటలో చెప్పురు. తరువాత ఆమె మద్రాసులో పీరినివాసం ఏర్పర్చుకుంది. ఈమెను హన్మమ్మ, దేవింది అనే దంపతులు దత్తతకు తీసుకొని పెంచి పెద్దచేశారు. పెంపుడు తల్లిదండ్రుల వల్ల ఈమె వ్యక్తిత్వం హిందూ, క్రైస్తవ సమన్వయమూత్కమైంది. రచయిత్రి జిననమరణాల తేదీలు లభ్యంకాలేదు కానీ ఈమె 20వ శతాబ్దినికి పూర్వార్ధంలో జీవించిన తొలి తరం రచయిత్రులల్లో ఒకరని తెలుగు సాహిత్య కోశం (1850 నుంచి 1950 వరకు) అనే గ్రంథం నవల అని చెప్పువచ్చు. ఈ నవలను రాసిన దేవమణి సత్యనాథన్ తెలుగులో రెండవ నవలా

1908లో దేవమణి సత్యనాథన్ రాసిన లలిత నవల ప్రీవిద్యా ప్రభావాన్ని అవిష్కరిస్తూ ప్రీవ్యక్తిత్వాన్ని నిరూపిస్తూ ఉంది. అక్కను తల్లిని పోగొట్టుకున్న లలితకు తండ్రి కూడా పిచ్చివాడైపోగా అనుదమ్ములు బిచ్చగాళ్ళైపోగా తనను బలవంతం చేస్తున్న వసంతుని బారి నుండి తప్పించుకొని వేసినవామ కొడుకు అయిన హరిదాసును అనేక సాహసాల తర్వాత వివాహం చేసుకుంటుంది. చదువు ఇచ్చిన సంస్థారం వల్ల సమస్యలను చూసి బెదిరిపోకుండా సమాజంలోని మంచివాళ్ల సహకారంతో సమస్యల నుండి గట్టిప్పిన ప్రీకథ లలిత నవల. ఈ నవలలో హరిదాసుడు, లలిత ప్రధానపాత్రులు. సౌందర్యవతి అయిన లలిత హరిదాసుపై తనకున్న ప్రేమతో తనను పెళ్ళిచేసుకోవడానికి ఎన్నో బాధల్ని కష్టాల్ని ఎదుర్కొంటుంది. చివరకు ధీర నాయికగా నిలుస్తుంది. లలిత తండ్రి సోమనాథుడు తాగుబోతు. ఈ పాత్ర ద్వారా తాగుడు వల్ల వచ్చే నష్టాలను, కష్టాలను రచయిత్రి అధ్యాతంగా చిత్రించింది. సుశీల, స్వామివతి, రత్నాకరుడు, రాజవాహనుడు, వనంతుడు, జయంతుడు, వామనుడు, ధనగుఘుడు, రఘునాథుడు, శ్యామల, రమేషుడు మొదలైనవి నవలలో మిగిలిన పాత్రలు.

లలిత సంఖ సంస్కరణ నవల. ముఖ్యంగా సమాజంలో మద్యపాసం వల్ల వచ్చే నష్టాలు, ప్రీవిద్యవల్ల కలిగే సుఖాలు ఈ నవలలో చిత్రింపబడ్డాయి. జూదం, చెడు సాహసాలు, చెడు ఆలోచనలు ప్రాణహానికి దారితీస్తాయని ఈ నవలలో రచయిత్రి సూచనప్రాయంగా తెలియజేసింది. లలిత నవలలో సోమనాథుని పాత్ర మద్యపాసం వల్ల కలిగే ఇబ్బందులను గూర్చి తెలియజేస్తుంది. సోమనాథుడు విజయనగరంలో రక్షకభట ఉద్యోగి. అయితే మితిమీరిన తాగుబోతు. ప్రభుత్వం ఇచ్చే జీతం చాలక పేదలను లంచాలకోసం పీడించేవాడు. “ఇతడు మధుపానమత్తుడు. వేతనము కన్నా వెచ్చములధికముగా నుండుటం బట్టి యాతడు బీదల కొంపలగూల్చియు, ప్రజల బెదిరించియు, లంచములు గొనియు, వందల కొలది ప్రవ్యమును గ్రహించుచుండివాడు”.

సోమనాథుడు పెట్టే బాధలకు ఓర్చులేక ఆటవీకులు సోమనాథునిమీద పగతో సోమనాథుని కూతురైన లలితను కాళికాదేవికి బలిచ్చి సోమనాథునిపై పగతీర్చుకోవాలను



కుంటారు. సోమనాథుడు తన తాగుడుకోసం ఆటవికులను వేధించడమే ఏరి పగకు కారణం. సోమనాథుడి తాగుడు శృంతిమించడంతో ప్రభుత్వం అతన్ని ఉద్యోగం నుండి తీసేస్తారు. తాగుబోతుల లక్ష్మాలను రచయిత్రి తెలియజేస్తారు. “త్రాగుబోతుల నడవళ్ళు శోచనీయములు. అతడొక్కమారు మధువును గ్రోలుచు దానిమూలమున జన్మించిన వైపుముచే దూగుచుండును. చిరపరిచ యులగు మధుపాన మిత్రులం గాంచిన దూలుచు వారి వెంట బికారివోలే దిరుగుచుండెను. మితిమించిన మత్తుచే గ్రిందబడి పొరలు చుండెను. దుర్భాషలాడు చుండెను. పోరాటమున కుంకించు చుండును. లజ్జలేక తిరుగు చుండును. అతిహిత్యా ములగు విషయములంజిక్కి యొక్కమారు వెంట వెత్తివానివాలె వెడలు చుండును.

వెత్తివేయు విధుము లన్నట్లుతడి టుల్నత్తుడగుటచే చెడు నడతల కడలి రక్షకభట వర్గము నుండి ప్రభుత్వమువారితని దొలగించిరి.”

సోమనాథుడి తాగుడువల్ల కూతురు చనిపోగా, భార్యను పోగాట్టుకొని పిచ్చివాడై దేశదిమ్మరీ అవుతాడు. రాజమండ్రిలో ఉంటున్న లలిత పిచ్చివాడైన తండ్రిని గుర్తుపట్టి వైద్యం చేయించి మామూలు మనిషిగా చేస్తుంది.

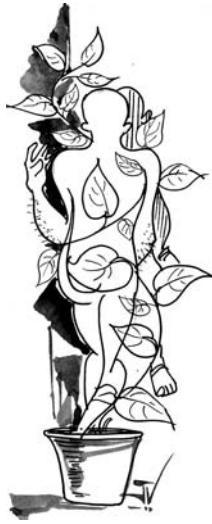
సోమనాథుడు రాజమండ్రి ఉద్యోగం చేస్తూ కొత్త జీవితాన్ని ప్రారంభిస్తాడు. లలితకు ఇష్టంలేని సబంధం చూసి పెళ్ళిచేసుకోవాలని చేస్తాడు. తన మాటలు విని లలితపై కేసుకూడా పెడతాడు. ఓడిపోతాడు. మళ్ళీ తాగుబోతై దేశదిమ్మరీ అవుతాడు. ఈ సోమనాథుడి పాత్రద్వారా సమాజంలో తాగుడుబోతుల పరిస్థితులు, తాగుడు వల్ల వచ్చే ఇబ్బందులు స్ఫుర్తంగా తెలుస్తుంది.

దేవమణి సత్యనాథన్ ‘లలిత’ నవలలో మద్యపాసంతో పాటు ప్రీలు చదువుకోవాలనే ఆధునికమైన సందేశాన్నిచూంది. నిజానికి ప్రీ చదువు సమాజానికి, కుటుంబానికి చాలా అవసరం. ఈ నవలలో లలిత చదువుకోవడం వల్ల ప్రతి విషయంలో సమయస్థార్థిని పొటీంచింది. సమయానికి తగిన నిర్ణయాలను తీసుకొని ఆపదలనుండి గట్టిక్కింది. ఎవ్వరూలేక ఒంటరిగా మిగిలినా కైర్యంగా సంఘంలో జీవించడానికి పూనకుంది. రాజమండ్రిలో ఉంటున్న తిరుగుబోతుల పరిస్థితులు, తాగుడు వల్ల వచ్చే ఇబ్బందులు స్ఫుర్తంగా తెలుస్తుంది.

కవిత

ఆదర్శ దాంపత్యం

కొమ్మలన్నీ ఆకాశం ఔపే చూసున్నాయి
గాలిలోనీ ఆస్తిజన్ అంతా
జీర్ణకుండామనే తాపత్రయం
రక్తం, మాంసం, నరాలూ
లేకపోతేనేం, జీవం వుండి
పిల్లలంతా మా నీడనే ఆడుకుంటున్నారు
పసుపూ, ఎరుపూ రంగునీళ్ళనీ మాకే
ఎద్రనై దారాలూ మా కొమ్మలకే వేళ్ళాడుతూ,
ఎండపడి మెరుస్తున్నాయి
మెదక్కు మొద్దుబారిపోలేదు, పుచ్చిపోసూలేదు
శరీరాలు పెనవేసుకు పోవడానికి
అసలు మెదక్కు వుండాలా?



ఎ. వసంత కుమారి

8977235401

ఆటలూ పాటలూ నవ్వులూ కేరింతలూ
ఒక్కరికీ నీళ్ళు పోద్దామన్న ధ్వనే లేదు
గాల్లో కార్పున్ దైయాష్టైడ్ అంతా
మేమే వాడుకుంటాం
ఆస్తిజన్ మాత్రం మీకందిస్తాం
వేపచెట్టు యాంబీబయాబీక్ అంతా
మీ ఆరోగ్యం కోసమే
కాసిన్ని నీళ్ళు మాత్రం
మొదళ్ళ దగ్గర పొయ్యండి
అయ్యా! ఆ మాత్రం తీరిక లేదా
పృత్తాకారపు కాంక్రీట్ చష్టా
మమ్మల్ని కడలనిస్తేగా



మేనమామకు సేవలు చేసి అతన్ని చావునుండి తప్పించి తన
భాధ్యతను నెరవేర్పుకుంటుంది. పట్టుదలతో తాను ప్రేమించిన
భావనే పెళ్ళిచేసుకొని భారత స్త్రీ వ్యక్తిత్వాన్ని
నిరూపించుకుంటుంది. పుట్టినించికి, మొట్టినించికి పేరు ప్రతిష్టలు
సంపాదించి పెడుతుంది. కష్టాలకు భయపడి పరిష్టితులకు జడిసి
పీరికితనంతో ఆత్మహత్యలకు పాల్పడే ఎంతోమంది స్త్రీలకు
దేవమణి సత్యనాథన్ స్పష్టించిన లలిత పాత్ర ఆదర్శవంతప్పుంది.
లలిత నవల ఈ కోణంలో అధ్యుత్తమైన సంఘసంసర్జు నవల.

దేవమణి సత్యనాథన్ లలిత విద్యాభ్యాసాన్ని గురించి
అధ్యుతంగా పేరొన్నింది. “హారిదాసుకి ఆశ్చర్మిత్రు లలిత నొక
బాలికా పారశాలయందు జీతమునకు గుదిర్చెను. ఆమె యొక
ప్రాధమిక పారశాల యందు ప్రధానో పాధ్యాయుయ్యెను. ఆమె
తన సహధ్యాయునులతో సైకమత్యమును కలిగి మెలగుచు మిక్కిలి
పట్టుదలతో పారశాలా కృత్యములను జక్కబుఱుచు చుండెను.
సంగీతము నందామె కథండ పొండిత్యము గలదు. చిత్రలేఖనా
షైఫరియందామె కడునిపుణురాలు. లోక విజ్ఞాన శాస్త్రమలవరించి
బాలికలకు మించిన శక్తి నావహింప జేయటయందామె
యొక్కడు నేర్చరి. ఇప్పటి పారశాలలందుపాధ్యాయులును,
నుపాధ్యాంయసులును, నామె వాచక పారములు
బోధించుచుండినది చూచిన “ఈమె జంతటి శక్తి సంపన్మయా”
అని యానుకొనక మానరు. మనోగణిత మనందేమి,
గణితపారమునందేమి బాలిక లెక్కడు జ్ఞానమంద వలయునన్న
నామెయొద్దనే చదివితీరపలయును. జంతయేల ! ఆమె యున్న
పారశాల యందు కావ్యరచనలకు ప్రోత్సాహ మొసగునది లలిత.
వ్యాకరణ విషయములకు వన్నెబెట్టి నేర్చునది లలిత.
దేశచరిత్రము లపన్సేంచుటయందు ధీరాగ్రగణ్యం లలిత.
ఖగోళశాస్త్రమందు గణ్యతగాంచినది లలిత భూగోళ శాస్త్రమున
బూజ్యత వహించినది లలిత. రకరకమ మానలతో

నతిరమ్ముముగా దట్టలపై పుష్పముల మర్మటుయందతినిపుణత
గాంచినది లలిత. కడు సాభగుగ హంసలు సృత్యము
సేయునటుల నున్నిదారముచే పట్టుములల్లుటయందు
వన్నెకెక్కినది లలిత. బీదబాలికలకు నృత్తి విద్యయే
జీవనాధారమని కుట్టుపనులు నూచించుట యందు
బేరుగాంచినది లలిత. వేయేల ! మూడుమతులను
విజ్ఞానపంతులుగా జేయన వతరించిన వాగ్దేవియే యామెమన
జాలదా.”

దేవమణి సత్యనాథన్ లలితనవలలో అటు
విజయనగరానికి, ఇటు రాయలసీమ ప్రాంతానికి ప్రాముఖ్యత
నిచ్చింది. లలిత ఉత్తర సర్మారులోని విజయనగరంలో పుట్టి
అక్కడే చదువుకుంటుంది. విజయనగరంలో తల్లితండ్రి, అక్క
అన్నదమ్మలు అందరూ దూరమైన తరువాత దుర్మార్గదైన
వసంతుడు పెట్టే బాధలను భరించలేక ప్రాణమాన పరిరక్షణ
కొరకై పురుషునిగా రూపాన్ని మార్చుకొని తన భావ హరిదాసుడు
ఉంటున్న కమలాపురానికి బిచ్చగత్తుగా వస్తుంది. ఈ కమలాపురం
బిళ్ళారి జిల్లాలో ఉంది. లలిత భావ హరిదాసుడు లలితను
మరిచిపోలేక తన తండ్రి వల్ల ఇంట్లో స్తానం ఇప్పలేక స్నేహితుడి
సహయంలో లలితను రహస్యంగా కమలాపురం నుండి
రాజమండ్రికి చేరుస్తాడు. లలిత రాజమండ్రిలో కష్టాలను
ఎదురించి, గెలిచి చివరికి కమలాపురానికి చేరుకుంటుంది.
అక్కడే భావు పెళ్ళిచేసుకుంటుంది. లలిత విజయ నగరంలో
పుట్టినా, రాజమండ్రిలో కొంతకాలం నివసించిన మొత్తానికి
కమలాపురమే ఆమె జీవితానికి ఆధారమైన ప్రాంతం. 1908లో
దేవమణి సత్యనాథన్ రచించిన ‘లలిత’ నవల రచయితులు
రచించిన తొలి తెలుగు సాంఘికనవల. ◆

నివాశి

విశ్వాస నవలా కారుడు కేశవరెడ్డి



ప్రముఖ రచయిత డాక్టర్ కేశవరెడ్డి ఫిబ్రవరి 13న మృతి చెందారు. చిత్తారు జిల్లా, పూతలపట్టు మండలం, తలపుల పల్లికి చెందిన కేశవరెడ్డి 1946లో జన్మించారు. ఉద్యోగరీత్యా నిజమాబాద్ జిల్లాలో స్థిర పడ్డారు. డిచపల్లిలోని విక్షోరియా మొమోరియల్ అస్పుతిలో ఇరవై ఏళ్ళ పాటు మెడికల్ ఆఫీసర్స్ గా పనిచేశారు. మార్కెస్ట్ దృష్టధం కలిగిన సాహితీవేత్త పీడిత జన పక్ష పాతిగా రచనలు చేశారు. దళితుల జీవితాలను విధిన్న కైలిలో తన నవలలో చిత్రించారు. ముఖ్యంగా రాయలసీమ గ్రామీణ జీవిత సంఘర్షణే ఇతి వృత్తంగా తన రచనా వ్యాసాంగాన్ని కొనసాగించారు. మూగవాని పిల్లనగ్రోవి, చివరి గుడిసె, బానిసలు, భగవానువాచ, శృంగార దుస్సేరు వంటి నవలలు రాశారు. ఇన్‌క్రెడిబిల్ గాడెన్ నవల 1977లో మరాలీలోకి అనువాదమయ్యాంది. తన చివరి నవల ‘మునెమ్ము’పై విమర్శలు చోటుచేసుకున్నాయి. “అతడు అడవిని జయించాడు”కు తెలుగు యూనివర్సిటీ ఉత్తమ నవల పురస్కారం అందుకున్నారు.

కాలం క్యాన్సోన్ మీద.....

- లసిశెట్టి రజిత
9849482462

యుగ యుగాలుగా ధృశ్యాలు పరుచుకుంటూ
ఆ ధృశ్యాలతో చేరుతున్న మరిన్ని ధృశ్యాలు
కాలం క్యాన్సోన్ మీద నిశ్చల సంతకాలు
రంగు రంగుల్లో నలుపుతెలుపుల్లోని సుచులు...

కాలం విస్మరిస్తూ ప్రవాహంలా
తడపడని ఉత్సాహంతో ఉరకలెత్తుతూ
క్యాన్సోన్ ఇంకా ఇంకా విశాలమవుతూ
ఎక్కుడైనా నెనొక చుక్క గుర్తుపెట్టుకోవాలని...

హద్దులులేని ఆనంతకాశం కింద
నేల చాపమీద చేతులు చాచి
అభావంగా తల్లిత్తి నిలబడిపోయిన
ఒక నేను ఒంటరినైన అల్పజీవిగా....

మహా నిశ్శబ్దాన్ని పెనహేసుకున్న చూపులు
విధి లోయల్లోకి అనాక్రూతమై జారిపోతూ
దిగంతాలను తొలచుకునే పిచ్చి అటల్లో
కొలమానం లేని ప్రకోపాలను శిఖరాగ్రానికెక్కిస్తూ...

ప్రపంచాన్ని... జీవితాన్ని... నిర్వచనాలతో
రుచి చూస్తారా..హ్య! అంతా ఉత్తదే
నన్ను నేను అజ్ఞాతంలో తడుచుకుంటూ
నేను నన్ను చూసుకునే దేవులాటలో...



నేనిపుడొక నైమిశారజ్యంలో నేడతీరాలని
విశ్వయాత్రలో విస్తృతినై తప్పిపోవాలని
కాలం క్యాన్సోన్ మీద తుమ్మెదలా వాలి
ఒక చంబన మకరందాన్ని ఆస్పాదించాలని...

ఒక సృష్టిని అధ్యయన మధనం చేస్తూ
కాలానికి ఊయలగట్టి రుతురాగ్మై ఊగాలని
పిల్లనగ్రోవి నుండి వీచే గాలి పాటనై
నిర్మోహంగా ఆత్మదీపాన్ని ఆలింగనం
చేసుకోవాలని...

దిక్కులు దిశలు దారులు తెలియకుండా
నాలోకి నేను ఇంకిపోయిన దిగంబరత్వం
రెక్కల ముద్రతో ముడుచుకున్న నిరాకారాన్ని
ఎగిరి పో ఇక శూన్యంలోకని విసిరేయాలని....



కథ



నామర్థం

నెట్లీమి రమణారావు

9247474790

ఫోన్ రింగయ్యంది “ఎవరండీ... ఆ సతీష్ నే చెప్పండి”

“మీ పాప శ్రావణి చదువుతున్న టేలింట్ సెర్వ్ కాన్సెంట్ నుంచి మాట్లాడుతున్నాను. శ్రావణి మెట్లపైనించి పడిపోయింది. రిమ్స్ హస్పిటల్కు తీసుకువెళ్తున్నాము మీరక్కడికి వచ్చేయండి”

ఫోన్ కట్ అయింది.

సతీష్ ఉన్నపళంగా బయల్సేరి వెళ్తాడు. అప్పటికే శ్రావణిని చిన్న పిల్లల విభాగంలో ఉంచారు. కూతురిని చూచి అతనికి నోట మాట రాపట్టడు. టైప్పుంగా దిక్కులు చూస్తున్నాడు.

మళ్ళీ డాక్టరోచారు పరీష్కిస్తున్నారు.

“పాప పేరెంట్ ఎవరు?”

“నే... నేనే సార్”

“తల వెనుక భాగంలో గాయవైంది. టెస్ట్ అవుతున్నాయి, పాపకు పూర్తిగా మెలకువ వస్తేగానీ చెప్పలేము”

ముక్కుసరిగా చెప్పి వెళ్తిపోయాడు.

సతీష్ ప్రకృత్వానే ఉన్న ఖాళీమంచంపై కూలబడ్డాడు. శ్రావణి దిగ్గున లేచి భట్టున రక్తం వాంతి చేసుకొంది. “అమ్మా శ్రావణి” దగ్గరకెళ్తాడు తండ్రిని అపరిచిత వ్యక్తిని చూచినట్లు చూచింది. అక్కడన్న సిబ్బంది రక్తాన్ని తుడిచి మళ్ళీ పడుకొట్టారు. సెలైన్ నరిచేసారు.

“బాబూ పాపకి తగ్గిపోతుందా” వార్డు బాయిని సతీష్ అడిగాడు. “తనకి పూర్తిగా మెలకువ వస్తేగానీ చెప్పలేము.” సందేహంగా సతీష్ చూచాడు.

“లేచి కూర్చుంది గానీ ఆమెకు తెలియదు పాప బాగా పాక్షకు గురైంది. మీరు ఆధైర్యపడకండి మీకు దేవుడన్నాయం చేయదు. ఒక్కసారి డాక్టరుగారినింటి దగ్గర కలవండి కలిసి.... మాట్లాడడండి తగ్గిపోతుంది”

భార్య ఉమకు ఫోన్ చేసాడు పది నిమిషాల్లో చేరుకొంది. భార్యనక్కడే ఉంచి డాక్టరుని కలవడానికెళ్తాడు. ఉమ ప్రక్క రోగి జంధువులతో కూతురి గురించి చెప్పు ఏడుస్తోంది.

డాక్టరుని కలవడానికెళ్తిన సతీష్ రాత్రి వస్తేందు గంటలకొచ్చాడు. “ఎలా ఉంది” ఉమ మౌనంగా నిస్సేజింగా పాపవైపు చూచింది.

శ్రావణికి అక్కడన్న సిబ్బంది సెలైన్ మార్పి యూరిన్ బేగ్ అమర్చారు.

తెల్లవారి హస్పిటల్లో సతీష్ ప్రావణి స్నేహితురాలు నిషి ఆమె తండ్రి వినయ్ కన్నించాడు. నిషి మౌనంగా దిక్కులు చూస్తోంది. వినయ్ సతీష్తో

“నిను సాయంత్రం స్కూల్ నుంచి వచ్చినప్పటించి డల్ అయిపోయింది. ఎవ్వరితోనూ మాట్లాడ్డంలేదు. రాత్రి అస్సులు పలుకే లేదు”.

సతీష్ శ్రావణి గూర్చి చెప్పాడు. ఇంతలో మానసికవైద్యుని కాంపోదరు “నెం.. మాడు... నిషీ” పిలిచాడు.

వినయ్ నిషీని తీసుకొని డాక్టరు గదిలోని కెళ్ళాడు. సమస్యని చెప్పమన్నట్లు వినయ్ వైపు చూసారు. డాక్టరు వినయ్ మొత్తం వివరించాడు... కొద్ది రోజులాగి చూపిద్దామనుకొన్నాను కానీ రెండు నెలల్లో పరీక్షలొస్తున్నాయి.”

“సరే మీరు బయట కూర్చోంది” వినయ్ వచ్చేస్తాడు.

“పేరు”

చాలాసేపు హౌనం తరువాత “నిషీ”

“నేను నీ దాడి కాను... టీచర్నూ కాను. నా వైపు చూస్తూ మాట్లాడవచ్చు”

తలత్తి ఒక్కసారి చూచి మళ్ళీ దించేసింది నిషీ.

“నన్ను మీ తాతయ్య అనుకో మా ఇంట్లో కూడా నీలాంటి పాపే ఉంది తన పేరూ నీ పేరూ లాంటిదే.

“? ?” డాక్టరు వైపు చూస్తోంది.

“ఖుషీ”

“నా అంతే ఉంటుందా”

“కాదు కొంచం చిన్నది”

తన మనుమరాలు దినచర్యల్ని చెప్పునే నిషి దినచర్యలు అలవాట్లు, అభిమానించే వాళ్ళు ద్వేషించే వాళ్ళు నచ్చిన సినిమాలు, నచ్చిన టీ.వి. సీరియస్లు ఈ ప్రశ్నల మధ్యలోనే అమెకున్న ఒత్తిడులు తెలుసుకొన్నాడు.

నిషి సమాధానాల్లో అతనికి అర్థమయ్యాంది. విద్య విషయంలోనే తల్లిదండ్రుల నుండి తీవ్రమయిన ఒత్తిడుండని.

నిషికి వైపునికి సాన్నిహిత్యం పెరిగింది. ఇద్దరి మధ్య నరదా నంభావణ సాగుతోంది. వైద్యుడు చెమ్మన్న హస్యపుమాటలకి నిషి విరగబడి సప్తతోంది. నిషి భుజల్ని పట్టుకొని కశ్యలోకి చూస్తూ “నిన్నేం జరిగింది”

టల్కున నవ్వాపేసింది. బెదురు చూపలు చూస్తోంది.

“భయపడకమ్మా నేనున్నాను. నీ తాతయ్యని నీకేమి కానివ్వము, చెప్పు”

మెల్లగా చెప్పడం ప్రారంభించింది. “నేను ఎంత చదివినా ఘస్సు ర్యాంకు రావడం లేదు. సెకెండ్ రావటమే కష్టమౌతోంది. తాతయ్య, నాన్నగారేమో ఈసారి ఎగ్గమ్ములో ఘస్సు రాకపోతే కొడతానన్నారు. దెబ్బలు తప్పించుకోవడానికి నాకున్న ఒకే ఒక్క మార్గం ఘస్సు వస్తున్న శ్రావణికి పరీక్ష రాయకుండా అపడం అది ఎలా అని ఆలోచించి ఒక నిర్ణయానికొచ్చాను.

నిన్న స్కూల్ విడిచి పెట్టిన తరువాత శ్రావణి మాటల్లో

పెట్టి ఉంచేసాను. కానీ ఎంతైనా తనని పరీక్షలు రాయవద్దని మాత్రం చెప్పలేకపోయాను.

ఎందుకంటే శ్రావణి నేను చిన్నప్పటి నుంచి మంచి స్నేహితులం అది చాలా మంచిది నేనడిగితే కాదనదు.

“మరి అడిగియ్యలేకపోయావా”

“కానీ వాళ్ళు పేదవాళ్ళు తాతయ్య దాన్నన్యాయం చేయడాన్ని నా మనసాపులేదు. శ్రావణి బయల్దీరిపోయింది. బేగు వీపుకి తగిలించుకొని మెట్లు దిగుతోంది. నేను నా ప్రమేయం లేకుండానే పై మెట్లు దగ్గర ఆగిపోయాను. తను మాడు మెట్లు దిగి ఆగి రావే అంది నా వైపు తిరిగి

అంతే ఒక్కసారిగా నా కేదో అయ్యాంది. నా వైపు తిరిగి ఉన్న శ్రావణి బలంగా ఒక్క తోపు తోసేసాను. మెట్లుపై నుంచి క్రిందవరకా దొర్నుకుంటూ

వడిపోయాంది. కాళ్ళారివడిందని అనుకుంటున్నారు. నేను అలా చేయాలనుకోలేదు కానీ ఆ క్షణాన నా కేదో అయ్యాంది. నేను చేసింది చాలా పెద్ద తప్పు” వెక్కి వెక్కి ఏడుస్తోంది. కళ్ళ వెంట ధారగా కన్నీట్లు.

డాక్టరు కూర్చున్న వాడు లేచి నిషి దగ్గరకు వెళ్ళాడు. కానేపు ఏడవనిచ్చాడు. అమ్మడు తలపైకిత్తి చేతో కళ్ళు తుడిచాడు. నిషి “నాది ... నాది తమ్మ తాతయ్య” కావలించుకొంది.

“సరే..సరే.. ఊరుకో నేను మాట్లాడతానుగా” బెల్కొట్టి కాంపోండర్ని పిలిచి నిషి వినకుండా అతని చెవిలో ఏదో చెప్పి పంపించాడు.

“వెళ్ళమ్మా నాన్నగార్చి రమ్మను”

నిషి బయల్దికెళ్ళి వినయ్ ని పిలిచింది. “కూర్చోండి వినయ్గారు” వినయ్ కూర్చున్నాడు. నిషి గోడపై నున్న కేలండర్ను చూస్తోంది.

వినయ్కు మొత్తం వివరించారు. ఇప్పుడు నేనేం చెయ్యాలన్నట్లు చూచాడు డాక్టరువైపు.

కాంపోండర్చాళ్ళి డాక్టరుగారితో చెప్పాడు శ్రావణికి స్న్యాపు వచ్చింది. తలకు ఈ రోజు కుట్టు వేసి రెండురోజులలో పంపించేస్తారని.

“వినయ్గారు నిన్న జరిగిన ఈ సంఘటన వెనుక తల్లిదండ్రులుగా మీ తప్పు ఎంత ఉండో తను పెరుగుతున్న ఈ సమాజం ప్రభావం అంతకన్నా ఎక్కువ ఉంది. మీ పాపకి ఇంట్లో నచ్చిన వ్యక్తులు నాన్నమ్మ తాతయ్య అయితే వాళ్ళిప్పుడు మీ వద్ద లేరు. స్కూల్లో ఆయా, నచ్చిన సినిమాలు భూక్ & వైట్ కానీ అవి చూడ్డానికి వీలు లేకుండా సీరియల్స్ వేస్తున్నారంట నిజమేనా !

కవిత

బతుకు జాడ

ప్రజల భాషకు మూలపురుషుడు
గురజాడ నామం జపిస్తే
శాసు కోశాలు చైతన్యపై
ఉద్యమ కెరటాలొతాయి
మూడు విశ్వాసాలపై
గురజాడ మంత్రం పరిస్తే
జ్ఞాన కిరణాలు ఉత్తేజపై
చీకటి పొరలు తొలగిస్తాయి



రాయిరఘులకు సాగి మొక్కుతున్నప్పుడు
గురజాడ వేరు గుర్తొస్తే
నరాల్లో మానవత్వం ఉప్పొంగి
మనసు మనిషి వాదాన్ని నినదిస్తుంది
మగువలపై ఆధిపత్యం చేస్తున్నప్పుడు
మన గురజాడ యాది కూస్తే
స్నేహితులుగా మారిపోయి
అతివలకు ఆకాశంలో సగం చోచిస్తాం

ఆర్థిక ప్రణాళికలు రచిస్తున్నప్పుడు
గురజాడ దేశభక్తి గీతాన్ని అనుసరిస్తే

ప్రగతిరథ చక్రాలు చక్రవక్ర పరుగులెదతాయి
ఒట్టి మాటలు గట్టిగా చెబుతున్నప్పుడు
గురజాడను ఆవాహనం చేసుకుంటే
గిరీశం గుర్తొచ్చి
సిగ్గుతో చావాలనుకుంటాం

స్వంతలాభం కోసం దగా చేస్తున్నప్పుడు
గురజాడ వేరు జ్ఞాపకమేస్తే
లుబ్బావదాన్న గుర్తొచ్చి

- పి.లక్ష్మిశ్రవ్రా

9441215989

ఒళ్ళంతా సిగ్గుతో చమ్మబడిపోతుంది

గురజాడ కలం

అరుణ కిరణాలు నింపుకొని
దుష్టపొలకులపై నిప్పురవ్వులు
చెరుగుతుంది

గురజాడ ఆక్షరం

ప్రగతి దారులు చూపించి
నవ్య పథికులపై
వెలుగు రవ్వులు కురిపిస్తుంది

గురజాడ నామం

గురజాడ కలం
గురజాడ ఆక్షరం
మనకు గురువుజాడ, వెలుగు జాడ
బతుకుజాడ!

(మహోకవి గురజాడ శత వద్దంతి
సంవత్సరం)



వినయ్ అవునుట్టు తల ఊపాడు.

“ఇకపోతే ఆమెకి నచ్చని మనస్తాయికి మించిన మార్యులు
తెచ్చుకోవాలన్న మీ కోరిక సరే దీనంతటికి మూలకారణం
విపరీతంగా పెరిగిన చానల్న వాటిని మనం ఆవలేం.
పెట్టుబడిదారుకి లాభం ఉంటుంది. అంటే దేస్తుయినా ప్రజల
మీదికి వదుల్లారు. కానీ దాన్ని మీ ఇంట్లో నించి తరిమే శక్తి
ఇంకా మీ చేతిలోనే ఉంది. ఈ తరాన్ని తప్పుదారి పట్టిస్తున్నవి
ప్రభుత్వాల నిర్ణయాలు. కాపాడుతున్నవి పాత తరం
అనుబంధాలు.

అర్థంకానట్టు చూచాడు వినయ్

“పిల్లలకు విద్యార్థి దశలో స్వర్గలుండాలి. వైరాలు
పెరగడం వలన జిరిగి అనర్థాన్ని చూచాము. మీకు
అర్థమయిందనుకొంటాను.

మందులేషైనా వాదాలా అస్తున్న చూచాడు వినయ్.

“నీ మందూ అవసరం లేదు. తనకవసరమైన మందు
తనే వేసుకొంది.

ఈ దశలో పిల్లలకు వారి భావాలను, బాధలను

పంచుకొనే భాగస్వాములు తల్లిదండ్రులలో కర్పుడాలి. అప్పుడే
సమస్యలే ఉండవు. గదిలో సాధన చేసి బరువులెత్తడంలో
బంగారు పథకం సాధించిన ఆటగాడూ, సిర్గట్టుపై చేను కాపడి
పట్టుకొని నడిచే కర్పుకుడు. ఎవరు గౌప్య. ఎవ్వరిలోని సామర్థ్యం
సమాజానికి, కుటుంబానికి పనికి వస్తుందో ఆలోచించండి.

జకనుంచి మీరు నిషికి ఏమీ నిర్దేశించకండి తనకి అన్నీ
తెలుసు. నిర్దేశించి పెంచేవి క్రోటాన్ మొక్కులు స్వతంత్రంగా
పెరిగేవి ఫల వ్యక్తాలు. మీరు కైర్యంగా వెళ్ళండి.

“పదమ్మా ఇంటికెళ్తాం”

“నేను ముందు శ్రావణిని చూడాలి దాన్తో చాలా
మాట్లాడాలి”

“నిర్ణయం నీదమ్మా ఏం వినయ్గారూ” ఏం ఘర్షాలేదు
తీసుకువెళ్తండంటూ తల పంకించాడు.

వినయ్ నిషి వెళ్తున్నారు శ్రావణి ఉన్న వార్డు వైపు.

విష సంస్కృతులెన్ని దాడి చేసినా తిరిగి లేచి తలత్తే క్రాత్త
తరం కన్నిస్తోంది నిషిలో వైద్యునికి.



కాలువ మర్కులు - నొమోజిక చిత్రణ



కవిగా, కథకునిగా, నవలాకారునిగా,
విమర్శకునిగా, వ్యాసకర్తగా, బహుముఖ
ప్రజ్ఞాశాలిగా తన ప్రతిభను ప్రదర్శిస్తూ పారకుల
హృదయాల్లో విశిష్ట స్థానాన్ని సంపాదించుకున్న
వీరి సాహితీ ప్రస్తావంలో 200 కవితలు, 875
కథలు, 16 నవలలు, 600 వ్యాసాలు రాశారు.

- బుట్టి సునీత
9963077641

కొ లువ మల్లయ్య తెలంగాణ రాష్ట్రంలోని కరీంనగర్ జిల్లా జూల్లాల్లి మండలంలోని తేలుకుంట గ్రామం యాదవ సామూజిక వర్గంలో కాలువ దీనేలు-తీవ్రమతి పోచమ్మ దంపతులకు 12-1-1952 సంాలో జన్మించారు. పీరికి బాల్యం నుండే సాహిత్యభిలాష ఏర్పడడానికి వాళ్ళ నాన్న పేరణ, ప్రోత్సాహకాలే కారణం.

“କାଳୁବ ମଲ୍ଲିଯ୍ୟ କଥଳିନ୍ଦ୍ରିୟକି ସମକାଳୀନ ସାମାଜିକ ସ୍ଵପ୍ନହୀ କେଂଢକଂ. ଵାରି ଛତିଷ୍ଵତ୍ତାଲ୍ଲେ ମନିଷିକି, ସମାଜାନ୍ଵିତ ମଧ୍ୟନୁଷ୍ଠାନ ସଂଘର୍ଷଣ ଆଧାରଙ୍ଗା ସାହେବେ. “ ସମାଜ ପରିଣାମ କ୍ରମାନ୍ଵି ଅକ୍ଷର୍କିରିଂଚୁକୁଣ୍ଡିଆ ପଚ୍ଛେଦି ସାହୀତ୍ୟଂ. ଅଂଦୁଲାନ ସମାଜାନ୍ଵିକି ସାହୀତ୍ୟାନ୍ଵିକି ଅଧିନାଭାବ ସଂବନ୍ଧଂ ଉଣ୍ଟିଥିଲା. ସ୍ଵପ୍ନମୈନ ସାମାଜିକ ଅପଗାହନ, ଦୃକ୍ଷୁଧଂ ଉନ୍ନ୍ତ ରଚଯିତଳୁ ତମ ବ୍ୟାଧୀତମ୍ଭନୁ ଗୁର୍ତ୍ତିଂଚି ଵାରି ରଚନଲ୍ଲେ ଵାସ୍ତବିକତମ୍ଭନୁ ଚିତ୍ରିତ୍ସାରୁ. କାଳୁବ ମଲ୍ଲିଯ୍ୟ କୁଦା ପ୍ରତି ସାମାଜିକ ମାର୍ଗକୁ ନ୍ତରିଦିନ୍ତା, ତାମ କଣୀ, ଏବଂ ଏରିଗିନ ବିଷ୍ୟାଲକୁ ଒କ୍ତ ରୂପମିଳିବି କଥଳିଗା ମୁଲିଚାରୁ. ଏହି କଥଳ୍ଲେ ମନ ଚୁଟ୍ଟୁ ଉନ୍ନ୍ତ ଅନେକ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାଲୁ କନିପିତ୍ସାଯା. ତେଲାଂଗାଣ ପ୍ରାଂତ ନଂନ୍ତାତି, ନଂକ୍ଷେଭଂ, ନଂଫୁର୍ରଜି, ପୋରାଟଂ, ପରିପୋରଂ, ଦଶିତ ବହୁଜଣ ଜୀବିତଂ, ରେତାଂଗ ଜୀବିତଳ୍ଲେନ୍ତି

కడగండ్లు, గని కార్పిక జీవితం, వ్యవసాయ అసంఘటిత కూలీల బ్రతుకు, వలసలు, కట్ట సమస్యలు, ఉమ్మడి కుటుంబాల విచ్చిన్నం, రక్తసంబంధికుల్ని, తల్లిదండ్రుల్ని నిరాదరిస్తున్న అమానవియత, మానవ సంబంధాలు డబ్బు సంబంధాలుగా స్థిరపడిన వైనం, పరాయాకరణకు గురిచేస్తున్న చదువులు, ఇంగ్లీషు మీడియం, కంప్యూటర్ విధ్య, అమెరికాపై మోజు వంటి పరిణామాలు, మధ్యతరగతిలో పెరుగుతున్న ఆశలు, అశాంతి తదితర సమస్యలు, తెలంగాణ సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ పరిణామాలు మొదలైన సామాజిక సంఘటనలు వీరి కథల్లో ప్రతిఫలిస్తాయి. వీరు ప్రధానంగా శిష్ట వ్యవహరిక, తెలంగాణ మాండలికాన్ని తన కథల్లో ఉపయోగిసారు.

“పల్లిపట్టులోని సామాన్య జన జీవితాన్ని వస్తువుగా తీసుకొని కాలువ మల్లయ్య ఎన్నో కథలు ప్రాశారు. చుట్టూ ఉన్న పరిసరాలను సూక్షంగా పరిశీలించే సునిశిత దృష్టి ఈ రచయితకు బాగా అలవడింది.” అని డా.సి.నారాయణరెడ్డి గారస్తులు కాలువ మల్లయ్య పుట్టి పెరిగిన పల్లి వాతావరణం, సంస్కృతి, ఆచార వ్యవహారాలు, సామాజిక జీవనం, ఉద్యోగం చేసిన రామగుండం పొరిక్రామిక ప్రాంతం, విషప ఉద్యమాలు, కార్బూక ఉద్యమాలు అన్నీ వీరి రచనలపై (పంచావాని) చూపాయి.

కాలువ మల్లయ్య తెలంగాణ రైతు జీవనాన్ని, రైతు జీవనంతో ముడిపడివన్న అనేక సమస్యలను వివిధ కథల్లో చిత్రించారు. గ్రామాల్లో వ్యప్సాయమే జీవనాధారం. రెత్తేరాజు

అని ఆత్మవిశ్వాసంతో బతికినా రోజులోజుకు రైతు పరిస్థితి అధ్యాన్మమవుతున్నది. “నేలతల్లి”, జెనుల నోల్లల్ల భారతం, భస్మాసురహస్తం, సంఘర్షణ మొదలైన కథల ద్వారా ఈ విషయాన్ని నిరూపించారు.

“జెనుల నోల్లల్ల భారతం” అనే కథలో భారతంలో ఉన్నది సమాజంలో లేకుండా పోదు అన్నట్లుగా కర్మడి చావుకు ఎన్ని కారణాలున్నాయో, అలాగే రైతు పేదరికంలో కూరుకుపోవడానికి అన్ని కారణాలుంటాయని ఎల్లెడ్డి పొత్త ద్వారా నిరూపించారు.

ప్రకృతిదేవత సమయానికి ఆదుకోక పోవడం, పెట్టుబడు లకు డబ్బులేక పోవడం, అప్పులకు ఎక్కువ వడ్డిలు, సర్మారు బాటీలు, విత్తనాలకు యూరియాలకు ఎక్కువ ధరలు, మధ్యవర్తుల దగా, ఆఫీసులలో మోసాలు ఇలాంటి అన్ని కారణాల వల్ల రైతులు పేదరికంలో ప్రమగ్గతున్న విషయాన్ని వెల్లడించారు రచయిత.

గ్రామాల్లో అభివృద్ధి పేరిట జరుగుతున్న మార్పుల వలన గ్రామాల రూపురేఖలు మానిపోతున్నాయి. మానవ సంబంధాలు క్రమంగా విచ్చిన్నమై స్వార్థపూరిత భావజాలం పెరిగిపోతున్నది. మానవతా విలువలను డబ్బు దూరం చేస్తుందని, మనిషిలోని స్వార్థమే మానవ సంబంధాల విఫ్ఱాతానికి మూలమవుతున్న క్రమం “రూపాయి-రూపాయి”, “అమ్ముమ్ము”, “కాలుష్యం”, “కచువు”, “సాయసమ్మ కోరిక”, “అ వ్యధుడు మరణిస్తే”, “అమ్ముమీది సామ్మలు”, “పేగు బంధం”, “ఇల్లు” మొదలైన కథల్లో చిత్రించారు.

“ఇల్లు” కథలో ఉద్దోగరిత్యా పట్టుంలో ఇల్లు కట్టుకొని స్థిర నివాసం ఏర్పరచుకున్న కిశోర్కు పల్లెలో స్వంత ఇల్లు ఉంటుంది. పండగలకి పల్లెకు వెళ్ళే కిశోర్ ఆ ఇంటిని వాళ్ళ అమ్మ స్నేతిచిప్పాంగా కాపాడుకుంటూ వస్తాడు. నిరుప యోగంగా ఉన్న ఆ ఇల్లును అమ్మివేస్తే మంచిదంటుంది కిశోర్ భార్య క్రమ. తాను పుట్టి పెరిగిన ఇల్లును, తన పూర్ణీకుల చిప్పుమైన ఆ ఇంటిని అమ్మడానికి కిశోర్ ఇష్టపడడు. ఇంటి నిర్మాణంలో తన తల్లిదండ్రుల చెమట ఉక్కలు ఉండడం, ఆ ఇంటిని దక్కించుకోవడానికి తన తల్లి ప్రాణాల్ని ఘణంగా పెట్టడం, ఉళ్ళో తన కంటూ ఓ చిరునామా ఉండడం, అది తన సెంటిమెంట్ ఇల్లు కావడంతో, ఆ ఇల్లును వదులనంటాడు కిశోర్. కిశోర్తో నమ్మబలుకుతూనే వాళ్ళ పాలివాళ్ళకు ఇల్లు అమ్మి డబ్బు తీసుకుంటుంది అతని భార్య కొన్నాళ్ళ తర్వాత విషయం చెప్పి సంతకం చేయస్తానంటుంది. ఏడాది గడవక ముందే ఇల్లు మీద బెంగతో కిశోర్ ప్రాణాలు వదులుతాడు.

ఈ కథలో డబ్బు మనుమ్మల్లోని సెంటివెంట్లను, ఆట్టీయతాను రాగాలను దూరం చేస్తున్న క్రమాన్ని హృదయం ద్రవించేలా చిత్రించారు కాలువ మల్లయ్య.

“మానహింస” అనే కథలో ప్రభుత్వ ఉద్యోగి దశరథం



భార్య రాజవు. ఈమె మొదటి నుండి తన భర్తతో కొంతదబ్బు ఇంటి అవసరాలకు తన వద్ద ఉంచమంటుంది. కానీ దశరథం డబ్బు అధికారాలన్నీ పిల్లలకే అప్పగించుతాడు. ఉన్నదంతా పిల్లలకే పెడితే మనకెట్టు అంటుంది రాజవు. దశరథం వృద్ధాశ్వంలో మంచం మీద ఉన్నపుడు కౌడుకులు, కోడంష్ట డబ్బు పంపకాల గూర్చి వెధిస్తుంటే తీవ్ర మానసిక వ్యధను అనుభవిస్తుంది. భర్త చివరి క్షణల్లో ఉన్నపుడు కూడా సంతానం మాటలకు ప్రత్యక్ష నరకం చవిచూస్తుంది. దశరథం మరణించాక మనవరాలు ఓంర్పుతో కొంత స్థిమిత పదుతుంది. చివరకు సంతానం మీద విసుగుతో తన మరణానంతరం తన ఆస్తి అంతా వృద్ధాశ్వమానికి చెందేలా వీలునామా రాస్తుంది. ఈ కథలో రాజవు నిరంతరం మానహింసను భరిస్తున్న మానజ్ఞానిగా మనకు కనిపిస్తుంది.

సామాజిక అభివృద్ధిలో భాగంగా అన్ని వర్గాల ప్రజలు ఎదుగుతున్నారంటే దానికి ఆధునిక విద్యయే దోహదం చేసింది. విద్యా వ్యవస్థలో వచ్చిన పరిణామ క్రమం ద్వారా పిల్లలను నిర్వాంధంగా చదివిస్తున్న విధానం పల్ల ఎదురయ్యే ఫలితాలు కొన్ని కథల్లో చిత్రించారు.

పిల్లల అభిరుచులకు విలువ నివ్వుకుండా, వారి సామర్థ్యాన్ని పరిశీలించ కుండా, ఇంగ్రీషు మీడియం పట్ల మోజుతో దాక్టర్, ఇంజనీర్ కావాలన్న ఒత్తిడి పెంచుతూ తల్లిదండ్రులు చదివిస్తున్న వైనం “టాకింగ్ డాల్” కథలో కన్నిస్తుంది. తన అభిరుచికి, ఆలోచనకు ప్రాధాన్యం ఇవ్వకుండా, తల్లిదండ్రులు ఎంసెట్లో ర్యాంక్ సాధనే లక్ష్మీగా ఇత్తిడి పెంచినందుకు ఆ మానసిక క్షీభవను అనుభవించలేక మృత్యుంజయ్ అనే విద్యార్థి ఆత్మహత్య చేసుకోవడం ఈ కథలో చిత్రితమయింది.

కాలువ మల్లయ్య కథారచనకు ఇతివృత్త ఎంపికలో భాగంగా తన ఊరి వ్యక్తులను పాత్రులుగా మలివారని చెప్పుడానికి ఈ కథ ఒక తార్మాణం. ఇందులోని ఇతివృత్తం వారు డిగ్రీ చదివే రోజుల్లో జరిగింది.

ఇందులో ఐదేళ్ళ హరిజన బాలుడు సిలుకయ్య పాసిపోయిన గడుక, పులిసిపోయిన అంబలి కలుపుకొని త్రాగుతుంటే వాళ్ళయ్య పంచుగనాడు మెతుకుల బువ్వు, కూర వండి కడుపునిండా తినిపిస్త బిడ్డ అని చెబుతుంది. అది విన్న రచయిత హృదయం ద్రవించి పోతుంది. ఈ వాస్తవ కథలో రాత్రింబవళ్ళ కష్టించి పనిచేసినా కడుపునిండా తినలేని పేదవారి దీనావస్తని చిత్రించడం జరిగింది.

రాజుకోడి (ఆధునిక బేతాళ కథలు) అనే కథా సంపచ్చిలోని కథ “లంచాల దేవుడు”. ఇందులో దేవుడు కూడా సత్యం

ఎవరిషైపు ఉండో వారివైపు ఉండకుండా ఎవరు ఎక్కువ ముడుపులు చెల్లిస్తే వారి కోరికలే తీర్చాడు. ఈ కథ ద్వారా పేదరైతుకు మానవుల వల్ల జరిగే అన్యాయమే కాకుండా దేవడి వల్ల కూడా అన్యాయం జరిగే విధానాన్ని చిత్రించారు. మరియు రామోహన్ అనే పాత ద్వారా, ప్రతిభ ఉన్నా లొక్కం లేకపోవడం వల్ల ఉద్యోగం సంపాదించలేక కష్టాల పాలయిన విధానం విశ్లేషించారు.

“మూడు తరాలు” అనే కథలో సమాజంలోని వ్యక్తులు ఎంత ఎక్కువ శారీరక శ్రేష్ఠత్వం చేస్తే అంత అరోగ్యంగా, చురుకుగా ఉండవచ్చని, సోమారితనం వనికిరాదని, కష్టాలంచేతత్వం ఉన్నహారే ఉత్సాహంగా, ఉల్లసంగా ఉంటారని మూడు తరాల్లోని మూడు స్త్రీ పాతల ద్వారా తెలియజేశారు.

“తోలుబోమ్మలు” అనే కథలో అద్యుత్తమైన జూనపద కళారూపాలు మరుగునపడి కళాకారులకు బ్రతుకుదెరువు లేకుండా పోతే వారు అనుభవించే మానసిక క్షోభసు కళకు కట్టినట్టుగా చిత్రించారు. అందరూ విదేశి సంస్కృతి మాయలోపడి సినిమాలకు, దీవీలకు, కంప్యూటర్లకు అలవాటుపడి, జూనపద కళారూపాలను చిన్నచూపు చూస్తున్నారని రచయిత ఈ కథ ద్వారా తెలియజేశారు.

భూస్వాములు దురహంకారముతో వ్యవహారించిన తీరును ‘పంజరం’, చిందొర్చాని, దొరసాని చీర, దొరగారి గడి మొదలైన కథల్లో చిత్రించారు.

తెలంగాణ ప్రజల్లో చైతన్యాన్ని తేవడానికి, దొరల పెత్తనాన్ని, దోషించిన ఎదుర్కొనేందుకు విష్ణవ ఉద్యమాలు కొంతవరకు ప్రభావాన్ని చూపాయని ‘వెలి’, ధిక్కారం, వెంటాడేపాట, ఆంబోతు, సాయుధం మొదలైన కథల ద్వారా తెలుస్తుంది.

వ్యవసాయంతో భూక్తి గడవక, జీవితంలో ఎదుగుదలను ఆశించి దైతులు, కూలీలు నీంగరేణి బొగ్గు గనుల్ని ప్రత్యామ్మాయ జీవనాధారంగా భావించి పారిశ్రామికీ కరణలో భాగస్వాము లైనప్పటికి వారి బ్రతుకు దుర్భరమే అవుతుందని తెలిపే కథలు “అను”, ప్రస్తానం, సమ్ము, మాట్లాడు తలి ఒడిలోకి, ఉరితాడు, యంత్ర భాతములు, అడ్డ, పొలాల్లోకి.

సమాజంలోని భూస్వామ్యవర్గ స్త్రీల, క్రామికవర్గ స్త్రీల సమస్యలను, సంస్కృతిని జీవితాల్ని చిత్రిస్తూ కాలువ మల్లయ్య అనేక కథలు రాశారు. స్త్రీవాడ దృక్పథంతో చూసినపుడు తరతరాలుగా స్త్రీ జీవితం పరాధినమై, స్వంత వ్యక్తిత్వం లేకుండా గడిచి పోతుందని, ఇక్కొనా స్త్రీలు మేల్కొని తమ బ్రతుకుల్ని సరిదిద్దు కోవాల్సిన అవసరం ఉండని వీరి కథలు చదివితే అవగత మవుతుంది.



“గలుమ” అనే కథలో మల్లిశ్వరి అనే స్త్రీ జీవితాన్ని పరాధిసురాలిగా గడిపిన వైనం స్వప్తమవుతుంది. బాల్యంలో తండ్రి, యమవనంలో భర్త, వృద్ధాప్యంలో కొడుకు సంరక్షణలోనే గడపాలని ధర్మశాస్త్రాలు బోధించినట్టుగానే మల్లిశ్వరి జీవితం సాగిపోతుందని ఈ కథ నిరూపిస్తుంది.

తెలంగాణ గ్రామీణ సమాజంలో అనాదిగా దళితులు దుర్భర జీవితాన్ని గడుపుతున్నారు.

తరతరాల అణిచివేత, భూస్వామ్య వ్యవస్తలోని వెట్టిచాకిరి వీరిని సామాజిక జీవనంలో అట్టడుగు వర్గానికి చేర్చింది.

“సంస్కారం” అనే కథలో సమాజంలో దళితులు ఉన్నత వర్గీయుల వల్ల ఏ విధంగా వంచిపబడుతున్నారో ‘మేరీ’ చెపువు, సంస్కారం, ఆదర్శభావాలు ఉన్న ఒక దళిత యువతి. ఈమె శీంఱావ్ అనే ఉన్నత వర్గానికి చెందిన, చదువుకున్న, కుత్సిత మనస్సు కళ్లిన సంస్కారహితీనుడి చేతిలో మోసపోయి

చివరికి వారి కుటుంబానికి ఎలా బుద్ధి చెప్పింది అనే విషయం ఈ కథలో చిత్రించబడింది. ఇందులో అనాటి పెద్దలు తమ తీర్పుల ద్వారా ఎంత మందికి మానసిక క్షోభసు కల్గించారో అర్దవాతుంది. క్రింది జాతులపట్ల, స్త్రీలపట్ల ఉన్న విషక్క కనబడుతుంది. దళిత యువతుల మధ్యగల ఐక్యమత్యం రాబోయే రోజుల్లో మంచి మార్పును స్వరూపజేస్తుంది.

ఈ సమాజంలో వసివాళ్ళు ఎక్కుడవడితే అక్కడ పనిచేసుకుంటూ కనబడుతునే ఉన్నారు. అలాంటి వసివడి గురించి ‘పాలబుగల పెల్లవాడా, పసులగానే చిన్నవాడా’ అనే వాస్తవ కథలో కొండుమల్లయ్య అనే బాలుడి పాత ద్వారా వసివాళ్ళు పని రాక్కసికి బలవుతున్న విధానం తెలియజేశారు.

ఇలా అలుపెరుగని యోధునిలా విశ్లేషించి వెను కథాసాహిత్యాన్ని తెలుగు పారకులకు అందిస్తున్న కాలువ మల్లయ్య విశ్లేషించు పురస్కారంతో పాటు మరెన్నే పురస్కారాలు పొందారు.

సామాజిక జీవనాన్ని అన్ని కోణాల్లోంచి చిత్రిస్తూ వస్తురీత్యా తెలంగాణ ప్రాంత ప్రత్యేకతను చాటుతున్న వీరి కథలు భావితరాలకు సూఫార్టినిచేచిగా ఉంటాయి. తన అనుభవ పరిధిలోనే దేశకాల వాతావరణాల్ని చక్కగా ప్రతిఫలింపజేసి కథకు విశ్వసనీయత కలిగిస్తారు కాలువ మల్లయ్య.

ఉత్తమ సాహిత్య స్వజన జీవిత లక్ష్మీంగా భావించి, సమకాలీన రచయితల్లో తనకంటూ ప్రత్యేక గుర్తింపును సంపాదించుకొని రచయితగా తన ప్రస్తానాన్ని కొనసాగిస్తున్నారు కాలువ మల్లయ్య. ◆

కవిత

వదగాలులు

క. అంజనేయ కుమార్

9494053019

కాంక్రీటు కల్పవృక్షాలు వరుసగా నుంచుంటే
భస్మాసుర హస్తంతో
అగ్నిపేద కలిపి అలికిన ఆ పై కప్పు
చట్టు గోడల మరుగులేకపోయినా
'చేట' అంత నోరుతో ముళ్ళ కుక్కలా మొరుగుతోంది
అగ్ని తపాను వెలిసాక
మినుకు మినుకు మంటూ అక్కడక్కడా పడివున్న
కొడిగట్టిన దీపాల వత్తుల్లో వున్న నల్లబి కాండాలపై
ఆరిపోయిన ఆకుపచ్చని కాంతి మరకల్లా తాటాకులు
తట్టాబుట్ట సర్దుకొని పోతున్న వలస కూలీల్లా వున్నాయి,
దీపకాలంగా విక్రత భయంకర వ్యాధితో బాధపడుతున్న
చండిపిల్లాడికి ఇక తప్పని వైర్యంగా
ఈ భీతావహ కన్న తల్లి
ఎప్ర నీళ్ళు దిశ్మితిసి రోచ్చ మీద పారపోసినట్టు ఇటుకరాళ్ళ
ముసలి భూమి మొగులీతో తాపం చల్లారక
ఘసిఫిక్ సముద్ర వేడికప్ప విసిరిన
ఎల్నినో రాళ్ళలా కంకరాళ్ళు
డేరంతా భయం బండిలో పంపిన గారెలు, వడలు
కరకరా నములుతున్న బకాసురుడి దవడల్లా
దడదడలు పుట్టిస్తున్నాయి
పాలకుల విక్రత నిర్మాణపు అసంపూర్తి భవనం ముందు
జవనీ
పాల సముద్రంలోంచి వచ్చిన విషంలా బుసకొడుతున్నాయి.
అంతే కాదు... పక్కన కుప్పగా పోసి ఉన్న ఇసుక
పాతకాలపు రైలింజన్లోని బొగ్గు కణల్లా మండుతుంటే...
వదగాల్చుల రైలు
రాతి పరపు మీద రతిచేస్తున్నా విక్రత దుర్మార్గాడి
మోకాళ్ళలా
రక్తం దోడుతోంది!
అగస్టు పదివేసో
జనవరి ఇర్వై ఆరో అయిపోయాక
మిగిలిపోయిన జాతీయ జెండా లెబుళ్ళ కాగితాలన్నిటినీ
ప్లాస్టిక్ రబ్బరుబ్యాండు వేసి
కట్టకట్టి మూలన గుట్టగా చిత్తుగా పడేసినట్టు
ఆమ్యమ్యామంటులంతా పదవుల సంక్రాంతి అయ్యాక
ప్రజలుంతా అడవిదుంగల్లా కట్టకట్టి భోగిమంటల్లోకి తోసేసి



కామంతో మాత్రం కనుము పం పండుగ మాంసం
కమ్ముకొని తినడానికి
అధికార జింకల్ని ఎంచక్కా సిద్ధం చేసుకున్నాయి!
“మేం పవర్ లోకి వచ్చాం కదా
మీకు అన్ని ఇకనుంచి కట్టే” అని
సంకేతాలు పరంపరగా ఇస్తున్న ప్రథమాలు
ప్రజలకు పవర్ కట్ ఉక్క ప్రథమాలు
ప్రజలకు పవర్ కట్ ఉక్క పుట్టించి
మీరు మమ్మల్ని గెలిపించిన దేవుళ్ళ కాబట్టి
అగ్ని దేవుళ్లి, వాయుదేవుళ్లి కలిపి కుట్టి
మీ శవాలై దండలుగా వేస్తామంటున్నాయి
కోతలకు నిరసనగా ప్రజలు కొవ్వొత్తులతో ధర్మ చేస్తుంటే...
నేతలు మురిపెంగా కార్బోరేట్ కాసులు వజ్జాల కాంతులతో
నేద తీరుతున్నారు!
కొండలు రగిల్చే వడగాలులు
జనం గుండ పుప్పుల్ని కట్టికనేలపై రాలుస్తుంటే
పర్యావరణ ప్రమాదాలపై కమిటీ వేసి
కన్నీరు తుడిచే నష్టపరిషోరం ప్రకటనలతో
చేతులు దులుపుంటూ
కన్నీలేకి కారణమైన కార్బోరేట్ వెన్నులకు వెన్నపూసరాస్తూ
సంపద సాయం చేస్తున్నారు
ఎన్నికల సాయం చేస్తున్నారు.
ఎన్నికల వడగాలులపుడు
మడ్డం, బిర్యాని పాకెట్లు డబ్బులతో ప్రజాస్టోప్పు హత్తే చేసే వారు
పిట్టల్లా రాలే వడగాలులు ఎప్పుడు పుడతాయో!



మల్లె మనసు

- చైతన్య ప్రసాద్
9849651451



‘సార్!’

కుర్రాడికేక విని బయటికి వచ్చాను.

‘మా హోసర్గారు దీన్ని మీకిచ్చి రఘునారు.’

బ్రోన్ పేపర్ పేకెట్ అందుకుని తెరచి చూసాను. ‘మల్లె మనసు’ - చిరు కవితల చిరుపుస్తకం. 1/2 డమ్మీ సైజాలో, జ్ఞాక్ గెట్వ్-మధ్యలో తెల్లని మల్లెపూవు-కాడ, రెండాకుల చిత్రంతో - ఫిల్మ్సోసెన్టో, 40 పేజీల చిన్న పుస్తకం-మాడగానే ఆకట్టుకుంది. వెనక్కి త్రిప్పి చూసాను. వెంకట్రామయ్యగారు, ఆయన సతీషణి హాఫ్ ఫోటో-ప్రైము కట్టి, క్రింద చిన్నగా వారి బయాడేటా-సింపుల్గా ఉండని పించింది - ప్రింటర్ రమేష్ పంపిన పుస్తకం.

“బాగుందయ్యా! ఇంకేమన్నా చెప్పమన్నారా!”

‘లేదండి.’

నేను వచ్చి కలుస్తానని చెప్పు. థాంక్స్!

‘ఉంటానండి’ - కుర్రాడు వెళ్ళిపోయాడు.

రూంలోకి వచ్చి కూర్చొని, పుస్తకంలో పేజీలు తిరగేశాను.

పాలమీగడలాంటి క్రీమ్ పేపరు మీద ముఖ్యమైన భావతరంగాల అక్షర మాలికలు! ‘బాపు’ఫాంట్లో వేయిద్దామనుకున్నా. మాస్టరిక్ ఇష్టం ఉంటుందో లేదోనని, 20 సైజు మామూలు ఫాంట్లోనే - కళ్ళజోడు లేకపోయినా చదివేందుకు వీలుగా-ఫ్రైంట్ చెయ్యమని చెప్పాను. అముకున్నట్టుగానే వచ్చింది. కొన్ని కవితలు నాల్గు లైన్లుంటే, మరికొన్ని ఆరు, ఎనిమిది లైన్లు పెద్ద కవితలు పది, వన్నెండు లైన్లకు మించలేదు. అన్ని ప్రేముల్లో బిగించినట్టుండి, రేఖా చిత్రాలు వాటర్ మార్కుతో కొత్త అందాన్నిచూయి. మొత్తంమీద పుస్తకం సంతృప్తికరంగానే వచ్చింది. పేజీలు తిరగేస్తానే-మనసు మెల్లగా గతంలోకి జారుకుంది.

చాలా కాలమైంది గదా, చూసొద్దామని సాయంత్రం అలా వెంకట్రామయ్య మాస్టరింటీకి బయలుదేరాను. మేం చదువుకునే రోజుల్లో ఆయన మా తెలుగు మాస్టరు. ఆయనకి- ఇన్ సర్వీసు కంపె, రిటైర్మెంట్ సర్వీసెస్ ఎక్కువలాగుంది. రిటైర్యూక, సౌంత

ఉళ్ళోనే-ఆయన పాతింబోనే పిల్లాపాపలతో గడువుతున్నారు. వెళ్గానే, అక్కడ జరుగుతున్న సన్నిహితం నాకు కొంత ఆశ్చర్యాన్ని కలిగించింది.

‘బరేయ్ బద్దుకన్నా! ఒక్కసారి రానాన్నా! వెంటనే వెళ్లిపోదువగాని. రెండులైస్టే—’ మాస్టరి వేడికోలు.

‘అబ్బా-ఉండు తాతయ్యా!నేను హో వర్క్ చేసుకోవాలి!’ వినబడలేదు కాబోలు - మళ్ళీ పిలిచారు మాస్టరు.

‘నేనూ-హో వర్క్ చేసుకోవాలి’ - మాటలు విరిచి, అరుస్తూ చెప్పిన కొంచెం చిరాకు సమాధానం.

‘పాడికి-హోంవర్క్ ఉండట. వాళ్ళి వదిలేయంటి!’ చెవిలో వెంక్రూమయ్య గారి భార్య వివరణిచ్చి వెళ్లిపోయింది.

‘హు!’ ఒక పెద్ద నిట్టూర్చుతో, పక్కనే ఉన్న పాతడైరీని చేతితలోకి తీసుకుని, కుర్చీలో వెనక్కి జారగిలబడి, కళ్ళజోడు తీసి, దాన్ని పైసున్న కండువాతో తుడుచుకుంటున్న మాస్టరు.

నాకేం అర్థం కాలేదు. కొన్ని

క్లాలు ఆగి, అడుగులు ముందుకేసాను.

అక్కడున్న నిశ్చబ్దాన్ని చీలున్నా - ‘నమస్కారం మాస్టరు!’ అన్నాను.

ఆయన పట్టించుకోలేదు. రెండు నిమిషాలు కళ్ళజోడు రుద్దకుని, మళ్ళీ పెట్టుకున్న మాస్టరు, ముఖ చిట్టించి చూస్తూ ‘ఏవరూ?’

‘నేను-వరప్రసాదునండి!’

‘సువ్వటయ్యా! దా-కూర్చీ’ - గుర్తుపట్టి, ఆశ్చర్యంగా అక్కడున్న మరో కుర్చీ చూపించారు. కాన్సేపాగి, తెచ్చుకున్న చిరునవ్వతో ‘ఏమిటి విశేషం?’

‘ఏమి లేదండి - మిమ్మల్ని కలిసి చాలా రోజులైందిగా - ఒకసారి చూసిపోదామని..’ నా అభినయ వాక్కుల్ని అర్థం చేసుకున్నట్టున్నారు.

‘మంచిది నాయునా!’ మళ్ళీ వూసం. ఆయన అన్యమనస్యంగా ఉన్నట్టనిపించింది.

‘మీ ఆరోగ్యం ఎలా ఉండండి?’ సాధారణ పలకరింపు ఆయనకు వినిపించినట్టు లేదు. స్వరం పెంచి, కొంచెం అభినయస్తూ మళ్ళీ అడిగాను.

‘బాగానే ఉంది. ఇడుగో - ఈ కుర్చీలోంచి లేవలేను - లేస్తే కూర్చీలేను. అదే ఇబ్బంది’ అంటూండగానే కొంచెం దగ్గరెర వచ్చింది. ఆయన వయసు సుమారు 96 సం॥రాలు అని ఈ మధ్యనే చెప్పినట్టు గుర్తు.

ఇంతలో మాస్టరుగారి భార్య వచ్చి అందిస్తున్న మజ్జిగ గ్లూసు అందుకుంటూ కళ్ళతోనే కృతజ్ఞతలు చెబుతూ అడిగా - ‘ఎలా ఉన్నారమ్మా’ అని.

‘బాగానే ఉన్నాం నాయునా. ఈయనకే - చాదస్తం మరీ ఎక్కువైపోతోంది.’

‘ఏం చేశారేవిటి?’ భాశీ గ్లాను తిరిగి అందిన్నా, చిరునవ్వతో అడిగాను.

‘ఆయన కేదో గుర్తొచ్చినప్పడల్లా - అదుగో - ఆ పుస్తకం, పెన్ను ఇచ్చి రాయమంటారు. పోసీ రాసిపెడదామా అనుకుంటే - అరగంట కొక అక్కరం చెబుతుంటారు. మధ్యలో మర్గిపోయానంటారు. పనులన్నీ మానుకుని, ఈయనగారు కవిత్వం చెబుతుంటే... నేను రాస్తూ కూర్చీవాలట - ఎలా వీలోతుంది చెప్పు. ఈ మధ్య ఆ చిన్న పిల్లల్ని కూడా ఏడిపిస్తున్నారు. పాపం వాళ్ళు-ఈయనగారికి దొరక్కుండా పారిపోతున్నారనుకోి?’

అలిడ ఫిర్యాదుకి ఏం చెప్పాలో తెలియని నాకు, చిరునవ్వే సమాధానమయింది. అంతవరకూ మా ఇద్దరిమధ్య సంభాషణను గమనిస్తున్న మాస్టరు-విషయం అర్థం చేసుకున్నట్టున్నారు-

‘ఇదిగో - ఈ పుస్తకంలో రెండు లైన్లు రాసిపెట్టమంటే... ఈవిడకు తీరుబడి ఉండదు - ఆ బద్దు వెధవ నా మాట వినిపించుకోడు - నాకు రాసే ఓపికా లేదు. చేతులు ఒఱకుతున్నాయి, పెన్ను జారిపోతోంది - మా కళ్ళాటి సూక్షులు నుండి వస్తే, కాస్త సాయం చేస్తుంది...’ ఆగి ఆగి ఆయాస పడుతూనే పూర్తిచేశారు.

ఇప్పుడు విషయం నాకు పూర్తిగా అర్థం అయింది. వెంటనే జేబులోంచి పెన్ను తీసి, ‘నేను రాస్తాను-చెప్పండి’ అంటూ పుస్తకం కోసం చేయి చాచాను. మాస్టరి భార్య లోపలికి వెళ్లిపోయారు.

మాస్టరి పాతడైరీ అందుకున్నాను. అది 1981 లేదా 1987 నాటిదో! అట్టుమీద ఫ్రైంటులో చివరి అంకె చెరిపోయింది. లోపలికి తొంగిచూస్తే - కేలండర్ని బట్టి 1987 సం॥రానిదనిపించింది. పేజీలు తిరగేయబోతే కొన్ని కాగితాలు చేతిలోకి ఊడిపస్తున్నాయి. మళ్ళీ జాగ్రత్తగా వాటిని సర్పి పేజీలు జారిపోకుండా పరిశీలించాను. ప్రతీ పేజీలోనూ మాస్టరి చిరు కవితలు, వాటితోపాటు రేభా చిత్రాలు లాంటి పిచ్చి బొమ్మలు, పిచ్చితలు, రకరకాల ఆకృతులు. నాకు చిన్న నవ్వొచ్చింది. తలపైకెత్తి దూరంనుంచి నన్ను గమనిస్తున్న బద్దాని చూశాను. తాను చేసిన ఘనకార్యం, నాకు తెలిసిపోయిందను కున్నాదేమో-నన్ను చూసి కొంటేగా వెక్కిరించాడు. నాకూ నవ్వొచ్చింది.

చివరి పేజీలు త్రిప్పాను. అక్కడక్కడ ప్రాయిదానికి మాస్టరు పడ్డపాట్లు - స్థిరత్వంలేని అక్కరాల్లో అగుపించాయి. మరికొన్ని



చోట్ల మంచి దస్తారీ-బహుశా వాళ్ళ కళ్యాణిది కాబోలు.

‘చెప్పండి మాస్టారు’ నన్ను తన పుస్తకాన్ని మార్చి మార్చి గమనిస్తున్న మాస్టారితో అన్నాను. ఆయన అర్థం కానట్టు చూశారు.

‘మీరు చెప్పండి—నేను రాసిపెడతా’ గట్టిగానే అన్నాను.
‘వీవిటీ?’

‘పెదో రాయాలన్నారుగా—చెప్పండి!’

ఆయన కాస్సేపు బుప్ర గోకున్నారు. చివరకు మన్నించమన్నట్టు ముఖంపెట్టి ‘గుర్తుకు రావడంలా—మర్చిపోయాను’ అని చప్పరించబోతే మళ్ళీ దగ్గ, ఆ వెనక ఆయాసం!

అంగారిపోయిన మాస్టారి అక్కరవేదన - నా మనస్సు చివుక్కుమంది. ఇక ఆయన్ని ఇబ్బంది పెట్టడం మంచిది కాదని, డైరీ మూసేని, పెన్ను జేబులో పెట్టేసుకున్నాను. ఇంతలో మాస్టారుగారి భార్య ఒక మాత్ర తీసుకువచ్చి, ఆయన నోల్లావేసి, కాసిని మంచినీళ్ళు వట్టించి వెళ్ళిపోయింది.

‘మాస్టారు! ఈ పుస్తకం నాకోసారి జస్తారా-మాసిస్తాను - ఆయనకి అర్థం అయ్యేలానే చెప్పాననుకుంటా ‘ఎందుకూ?’ ఆయన ప్రత్యు:

‘మీ కళ్యాంతరం లేకపోతే ...
ఒకసారి తీసుకెళ్ళా!’

‘అలాగే—తీసుకెళ్ళు! ఇంకా నేను చెప్పేది లేదు-రానే వాళ్ళా లేరు’ మూగవేదన.

ఇక ఆయనకు విశ్రాంతి నిస్సే బాగుంటుందని - వీడోలు తీసుకొని, ఆ పాత డైరీతో వచ్చేస్తుంటే... ‘పుస్తకం జాగ్రత్త!’ మాస్టారి ఆరోప్రాణం గురించి హెచ్చరిక!

మళ్ళీ ఒకరోజు ఆ డైరీతీసి చూశా! మొదట్లో బాగున్నా పోనపోను పుస్తకంలో ఆక్షరాలు పేర్చుకొని చదివితేనేగాని అర్థం అయ్యేలా లేవు. ఒక్కోచోట అక్షరాలు రాని పిల్లలు పెన్నుతో సున్నాలు, గీతలు, గుడ్లు పెట్టినట్టుంది మరోచోట. ఇంకొన్ని పేజీల్లో అయితే - పెన్ను రాస్తుందో- లేదోనన్న ప్రయోగం కోసం గిసిన పిచ్చిగీతలు. ఏమైనా డైరీనిండా వెంకట్రామయ్య మాస్టారి అనుభాతులు, భావనలతో పాటు బద్దాగాడి త్రయోగాలూ చాలా ఉన్నాయి.

సుమారు ఒక నెలరోజులు - నాతీరిక సమయాల్లో - కుస్తిపడితేనేగాని, మాస్టారి డైరీలోని కొన్ని అక్షరసుమాల్చి కవితా మాలలోకి కూర్కలేకపోయాను. అర్థంకాక, కొన్ని అసంపూర్తిగా ఉండటంవల్ల, తీసేనినా, మొత్తం మీద ఒక నలభై వరకూ ఫెయిర్ చెయ్యగలిగాను. అన్నే ఛందస్సులో లేకపోయినా, మంచినడకతో, కొన్ని పాడుకోవడానికి వీలుగానున్న

భావతరంగాలు, వాన్నవ చిత్రణలు అక్కడక్కడా కొన్ని ఛాందసాలూ లేకపోలేదు.

వాటిని చూవించి, మా సాహితీ మిత్రులతో నంపుండించా-చిన్న కవితానంకలనంగా తీసుకొద్దామని. వాళ్ళంతా సంతోషంతో ఒప్పుకోవడమేకాదు - పూర్తి బాధ్యత నాకే అప్పగించారు. ఇక కొంచెం తీరుబడి చేసుకుని మాస్టారి పుస్తకం మీద దృష్టి పెట్టవలసి వచ్చింది.

బద్దాగాడి గీతలు, బోమ్మలూ చూశాక, ప్రతీ కవితకూ వీలైనంత వరకూ ఒక రేఖాచిత్రం తీసుకువస్తే బాగుంటుందేమోననే ప్రేరణ కలిగింది. నాకు చేత్నెనంత వరకూ అలానే గీశాను. కవర్ పేటీ గటవ్, పుస్తకం పేరు కోసం కొంచెం తీప్రంగానే అలోచించాను.

మాస్టారికి మల్లిపూవు అంటే చాలా ఇష్టం. చిన్నపుడు క్లాసు కెడుతూ రోజుా మా దొడ్డో మల్లెపూవొకటి - అది పూచినన్నాళ్ళూ - తీసుకెళ్ళి మాస్టారి కిచ్చేవాడిని. దాంతో

నన్నాయాన నరదాగా ‘మల్లెమావు ప్రసాదం అని పిలుస్తుండేవారు. నేనిచ్చిన మల్లెమావుని రెండుపేళ్ళ మధ్య పెట్టుకుని మధ్యమధ్యలో వానన ఆఘ్రాణిస్తూ, పారం చెప్పేవారు పుస్తకానికి ఆ పేరే పెడితే బాగుంటుందని అనిపించింది మా అందరికీ.

మాస్టారి ఫోటో కోసం మళ్ళీ ఒకసారి వాళ్ళింటికి వెళ్ళాను. ఆయన నిద్రపోతున్నారు. పాపం-మాస్టారిగారి భార్య వెతికి, వారి పెస్సన్ ప్రపాజల్నీ కోసం ఇద్దరూ కలిసి దిగిన పాత ఫోటో-బ్లాక్ అండ్ వైట్ బస్టఫోటో - ఒకటిచ్చారు. దాన్నే పుస్తకం వెనుక అట్టమీద, నేను కలెక్ట చేసిన చిన్న బయాడేటాతో ముద్రించాలనుకున్నాం. ప్రొంబింగ్ ప్రేస్ యజమాని రమేష్ పరిచయస్వదంతో, పని సులవుగానే పూర్తయింది. ప్రూఫ్ రిండింగ్ వంటి ఇతర పనులకు మా మిత్రులు సహకరించారు. చివరికి పుస్తకం అనుకున్నట్టుగా, అందంగా, ఆకర్షణీయంగా రావడం సంతోషాన్నిచ్చింది.

- - -

భార్యామణి ‘టీ’ పిలుపుతో పర్తమానంలోకి వచ్చాను. టీ సివ్ చేస్తూ కొత్త పుస్తకాన్ని మరోమారు తిరగేశాను. షర్ష వేసుకుని పుస్తకం తీసుకుని మిత్రుల దగ్గర కెళ్ళాను. పుస్తకాన్ని చూసి అందరూ అనందించి, తృప్తిపడ్డారు. మేముంతా కలిసి అప్పుడే ఒక ప్లాన్ వేసుకున్నాం.

టీ ఆదివారం సాయంత్రం - మా సాహితీ మిత్రులం - టీ అరజను మంది కలిసి మాస్టారింటికెళ్ళాం.

మాస్టారు అప్పుడే తలస్సానుం చేసినట్టున్నారు. టవాలతో తలబాగా తుడిచి, ఫ్యానుకింద ఆరబెడుతోంది మాస్టారు గారి

భార్య. మమ్మలుందరినీ చూడగానే కొంచెం కంగారు పడినట్టుంది. లోపలికి వెళ్లి చెప్పింది. మాస్టోరు అబ్బాయి, మనమడు, పిల్లలు గలగలా హోలోకి వచ్చారు. విషయం చెప్పి, అందర్నీ హోలోకి రమ్మన్నారు.

మాస్టోరు తెల్లవంచె చొక్కు పైన కండువాతో మల్లెపూవులా ఉన్నారు.

‘అమ్మా! మీ ఇద్దరీ కలిపి ఫోటో తీసుకుండామను కుంటున్నాం. మీరు కూడా కొంచెం ముఖం కడుక్కుని రండి’ అన్నాను. ఆవిడ కొంచెం కంగారుగానే లోనికి వెళ్లారు.

ఈలోపు మాస్టోరుగారి అబ్బాయి. మనవడితో మేం కబుర్లలో పడ్డాం. నేను బధ్యాని పిలిచాను. వాడువచ్చి, రెండు మూడు మాటలు చెప్పి పారిపోయాడు.

వెంకట్రామయ్యగారికి ఒకబ్బాయి, ఇద్దరమ్మాయిలు. రిబైరవ్వుకముందే, అయినంతలో ఆడపిల్లలకి పెళ్ళిక్కు చేసి పంపించేశారు. ఇప్పుడు వాళ్ళకి పెళ్ళిదు కొచ్చిన పిల్లలు, ఇక అబ్బాయి కూడా టీ చరు చేసి రిబైరయ్యారు. ప్రస్తుతం షాపుల్లో అకొంట్లు రాస్తూ కాలిష్టేపం చేస్తున్నారు. వారికి ఒక అబ్బాయి - వెంకట్రామయ్యగారి మనమడు - వెంకటరమణ. ఏదో ప్రయివేటు కంపెనీలో పనిచేస్తున్నాట. ఆదివారం కావడంతో ఇల్లంతా పిల్లలతో సందడిగా ఉంది.

మా అందరికి పంచదార కలిపిన నిమ్మరనం నీళ్ళు అందించారు. మా మిత్రుడు కేమేరా సరిచేసుకుని సిద్ధంగా ఉన్నాడు. మాస్టోరుగారి భార్య స్నేహం చేసి, పట్టుచీర కట్టుకుని రావడంతో - మనవరాళ్ళ వేళాకోళం చేస్తూ నవ్విస్తున్నారు. ఆవిడ వెనకగా పస్తా. అందరూ హోలోకి చొచ్చారు. మాస్టోరు గారి ప్రక్కనే ఆయన భార్యకు కూడా కుట్టివేసి కూర్చోమన్నాం. ఈ హడావిడి కి వెంకట్రామయ్యగారు కొంత విస్తుబోయి చూస్తున్నారు.

‘మాస్టోరూ! ఈరోజు మా కోసం-మీరొక పుస్తకాన్ని ఆవిష్కరించాలి’ అంటూ ఎవరటి గొజింగ్ పేపరులో చుట్టి ఉన్న పేకెట్టని మాస్టోరికి అందించాను.

‘ఇప్పుడు నాకెందుకయ్యా ఇవన్నీ ... అనటే మగరు. తీపి తినకూడదంటున్నారు’ - అంటూ మొహమాటపడుతూనే పేకెట్ అందుకున్నారు.

అంతా ఘోల్లన నవ్వారు.

‘తాతయ్యా! అది స్విట్లు కాదు - పుస్తకాల కట్ట - నవ్వుతున్న పిల్లల వేళాకోళం - ఆయన కంతా గందరగోళం!

వెంటనే మా మిత్రుడు తన చేతిలో ఉన్న స్విట్ పేకెట్ ఆయన భార్య కందించాడు.

‘అదుగో - మీరనుకున్న స్విట్ పేకెట్ కూడా వచ్చేసింది తాతయ్యా!బద్దగాడి కేక - విల్లల కేరింతలు - పెద్దవాళ్ళు మందలింపులు. ఆవిడ ఆ స్విట్ పేకెట్ని కోడలికిచ్చింది.

మిగిలిన మా మిత్రులు దంపతులిద్దరికీ కలిపి ఒక పెద్ద పూలదండ వేసి, శాలువా కప్పి సత్కరించారు - అందరూ తప్పట్టు! కేమేరా మిత్రుడు క్లోజమ్సులు, లాంగ్ షాట్లు అంటూ ఆ దంపతులిద్దరి ప్రక్కనా అందరీ అటూ ఇటూ నిలబెట్టుతూ హడావిడి చేస్తూ ఫోటోలు తీశాడు - తన డిజిటల్ కేమేరాలో. పాపం మాస్టోరు మాత్రం - ఇంత హడావిడి జరుగుతున్నా - మేం చెప్పినట్లుల్లా యాంతికంగా చేస్తూ, మధ్యమధ్యలో ఫోటోలు అయిపోయా, చిరునవ్వులు చిందిస్తూనే ఉన్నారు.

ఇక ఆయనకు చిన్న కత్తెర అందించి, పుస్తకాల పేకెట్ పైనును రిబైను కత్తిరింపజేసి, ఓపెన్చేసి, ఔ పుస్తకం తీసి ఆయన కిచ్చాను. ఆయన కళ్ళజోడు సరిజేసుకుని, పుస్తకం ముందు, వెనుక త్రిప్పిచూసి ‘విచిటీ?’ అన్నట్టు ముఖం పెట్టారు.

ఈలోపు అక్కడాన్న పెద్దవాళ్ళందరికి పుస్తకం కాఫీలు అందించారు మా మిత్రులు. అందరి ముఖాల్లో ఆనందం! ‘తాతయ్య పుస్తకం’ - పిల్లల ఆశ్చర్యం! ‘తాతయ్య-నానమ్మ ఫోటో’ - మనవరాళ్ళ కేరింతలు. ఒక రకమైన పండుగ నందడి అక్కడ హోర్తుంది.

‘మీరు రాసిన కవితలు - మా సాహితీ మిత్రులంతా అనుకుని పుస్తకం వేఱించాం!’ అంటూ మా సాహితీ మిత్రులు ఒక్కాక్కర్మి వెంకట్రామయ్య మాస్టోరికి పరిచయం చేశాను.

మాస్టోరు అందరీ పరికించి చూశారు. మాస్టోరి భార్య ని గ్గువడుతూనే అలా ఒదిగి కూర్చున్నారు. అందరి పరిచయాలయ్యాక, కళ్ళజోడు సవరించుకున్న మాస్టోరు పుస్తకంపై దృష్టి పెట్టారు. తల పైకెత్తి మాపంక చూసి చిరునవ్వు నవ్వారు. మళ్ళీ పుస్తకంలో పేజీలు తిరగేస్తుండిపోయారు. కుటుంబ సభ్యులంతా వాళ్ళకిచ్చిన పుస్తకాల్లో పేజీలు తిరగేస్తూ గుసగుసలాడుకుంటున్నారు.

‘పుస్తకం ఎలా ఉంది మాస్టోరు?’ మా మిత్రుడడిగాడు.

ఆయన మళ్ళీ తలపైకెత్తి చూశారు. కళ్ళజోడు వెనుకగా కళ్ళలో నీళ్ళు ఉచికి వస్తున్నట్లు స్పష్టంగా తెలుస్తోంది. పెదిమలు ఒఱకుతున్నాయి. ముఖం ఆనందంతో విప్పారడానికి ప్రయిత్తిస్తున్నా, ముడతల వల్ల సాధ్యం కావడం లేదు. అంతా గంభీరమైన వాతావరణంలో నీళ్ళబైపోయింది. అలా కొన్ని క్లోటులు గడిచాయి. అకస్మాత్తుగా ప్రక్కనే ఉన్న నన్ను పట్టుకుని కొగిలించుకున్నారు. అప్రయత్నంగా నా చేతులు కూడా ఆయన్ని



చుట్టుముట్టాయి. నా కుడి ముంజేతిమీద బోటబోటా రెండు వెళ్ని కన్నెబోట్లు రాలాయి. నా మనసు ద్రవిస్తుందా అనిపించింది. అందరికీ అర్థమయింది. హేలు తప్పట్లతో మళ్ళీ మారుప్రొగింది. నా కొగిలి సడలింది.

కాస్సెపయ్యాక, మాస్టరు కళ్ళజోడు తీసి, కండువాతో కళ్ళు తుడుచుకుంటుంటే - భార్య కూడా సహకరిస్తోంది. మళ్ళీ నిశ్చటం! మేం కూడా ప్రేక్షకులమైపోయా! చివరికి మాస్టరే మోనాన్ని ఛేదించారు.

‘చిన్నప్పుడు నిన్ను ‘మల్లెపూవు ప్రసాదం’ అని సరదాగా పిలుస్తుండేవాడిని గుర్తుందా?

అవునస్తుట్టు నవ్వుతూ చిన్నగా తలూపాను.

‘ఇప్పుడు నిజంగానే ‘మల్లెమనసు’ ప్రసాదంగా తీసుకొచ్చావన్నమాట!’ నా ముఖంలోకి సూటిగా చూస్తూ అన్నారు. గొంతు కొంచెం బొంగురుపోతోంది.

‘మీ మల్లెమనసు మాకు ప్రసాదం పెడతాని వచ్చాం!’ నా గుండెల్లోంచి అప్రయత్నంగా కొన్ని మాటలు బయటి కొచ్చాయి. వాటి వెంటే కొన్ని చిరుతప్పట్లు.

‘మంచిపని చేశావయ్యా! నేను కలలో కూడా ఊహించలేదు... నాకు అనిపించినపడల్లా... ఏవో కొన్ని పిచ్చిమాటలు... రాయమని పిళ్ళందర్చీ ఏడిపించేవాడిని ... వాళ్ళు రాయకపోతే జాధవడేవాణ్ణి! ... వీలుపడితే ... నేనే రాసుకోవడానికి ... ప్రయత్నించేవాణ్ణి’, ఆగి ఆగి ఆయస పడుతూ, బొంగురు పోతున్న గొంతుకతో శబ్దం అప్పుడప్పుడు అవిరైపోతూ, సైగలతో ఆయస చెబుతుంటే - మా అందరికీ కళ్ళల్లో నీళ్ళు సుళ్ళు తిరిగాయి.

మళ్ళీ కళ్ళు తుడుచుకుని భావోద్యోగాన్ని అదుపు చేసుకుంటూ ‘అనలు ఇందులో పనికొచ్చేవి ఏమన్నా ఉన్నాయా?’ అంటూ కొత్త పుస్తకాన్ని పైకెత్తి చూపించారు. వాతావరణం తేలిక చేయడం కోసం ఆయస మాట మార్పారని గ్రహించాం.

‘భలేవారే మాస్టరు! మీ అనుభవాల్చి, అనుభాతుల్చి జోడించి మా కందించారు. మీ కవితలు చదువుతుంటే ... మనసు హాయిగా గాల్లో తేలినట్టనిపిస్తోంది. టెన్సోన్ నుండి లిలాక్సు అవుతున్నాం!’ మా సెక్రటరీ గారు తన అభిప్రాయం చెబుతూ, అంతవరకూ ఆయన భిర్గంగా పట్టుకున్న పాత డైరీని కూడా తిరిగి మాస్టరికి అందించారు. ఆయస తల ఆడిస్తూ, పాత డైరీని అందుకని ఆప్యాయంగా చేతితో నిమురుకున్నారు.

‘ఆయసలో ఉన్న ఆవేదనని, ప్రతిభనీ మేం ఎవరం గుర్తించలేకపోయాం! మీరైనా గుర్తించినందుకు ధన్యవాదాలు’

- మాస్టరబ్బాయి కృతజ్ఞతలు.

‘మీరెవరూ గుర్తించలేకపోయినా, మీ బడ్డా గుర్తించాడు. ఒకసారి ఆ డైరీ చూడండి’ అన్నాను నవ్వుతూ - ప్రక్కనే ఉన్న బడ్డా భుజాలమీద రెండు చేతులూ వేసి దగ్గరకు లాక్కుంటాయి. బడ్డాకు ఎక్కడలేని ఆత్మవిశ్వాసం వచ్చినట్టుంది. ‘ఇకుంచి తాతయ్య చేపేవన్నీ నేనే రాస్తా!’ తన జన్మహక్కని తెలియజేశాడు. ‘కాదు - నేనే రాస్తా’ - వెనక నుండి కళ్ళాటి కవ్వింపు. అంతా రిలాక్స్ అయ్యారు. అందరికి సీట్లు అందించారు. మాస్టరి బోసినోటికి కూడా కొద్దిగా పెట్టారు.

‘మాస్టరూ! మీ చేతుల మీదుగా - మీ ‘మల్లెమనసు’ మా కందరికి పంచాలి!’ అంటూ ఆయస చేతుల మీదుగా ఒక్కక్కరూ పుస్తకాలు అందుకునే కార్యక్రమం - ఫోటోలతో సహా పూర్తయింది.

‘మిమ్మల్ని ఇబ్బంది పెట్టాం! వెళ్ళాస్తాం మాస్టరు!’ బయల్దేరబోయాం.

‘ఆగండి! అవన్నీ ఇటివ్వండి!’ బొంగురుగొంతులో గంభీరమైన ధ్వని ఆదేశించింది.

అంతా అవాక్కుయాయి! మాకిచ్చిన మన్తకాలన్నీ తిరిగి ఇచ్చేయమంటూ ఆయస సైగలు. ఎందుకో తెలియకపోయినా, అందరూ ఆయస మాట కాదనలేక - తిరిగి ఇచ్చేశాం! అందరూ ముఖ ముఖాలు చూసుకున్నాం.

కర్టీలోనే సరిచేసుకు కూర్చున్న ఆయస - కళ్ళజోడు మళ్ళీ సరిజేసుకుని, నా జేబులో పెన్ను తీసుకున్నారు. పైనున్న పుస్తకం అట్ట తెరిచారు. మొదటి పేజీపై కార్పూర్లో - అక్షరాలు కూర్చుకుని నెమ్మిదిగా సంతకం పెట్టడానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు. అప్పుడు మాకర్థమయింది. అందరం ఆనందంతో కేరింతలు కొట్టాం - ఆభిమానుల ఆటోగ్రాఫ్ కోసం ఎగబడుతున్న చిన్నఫిల్లలయాయి.

అందరూ ఆయస చుట్టూమూగి, ఓపికగా నిరీక్షించాం. మాకిచ్చే అరడజను పుస్తకాల మీద సంతకాలు చెయ్యడానికి ఆయసకు సుమారు అరగంటపైనే పట్టింది. మళ్ళీ ఒక్కక్కరికి ఆయస పుస్తకాలు అందించి, భుజం తట్టి మరీ పంపించారు. ఏదో ‘నిధి’ దొరికినంతగా అందరూ సంబరపడ్డాం. కార్యక్రమం ముగించుకుని బయలుదేరాం!

సుమారు రెండు నెలలు గడిచాయేమో - ఒకరోజు ప్రాదృష్యాన్ని దుర్వార్త, ‘రాత్రి వెంకట్రామయ్య మాస్టరు’ చనిపోయారటు! మిత్రుడి నుండి ఫోన్ కాల్.

కళ్ళు తుడుచుకొని, బట్టలేసుకుని బయల్దేరాను తడబడుతున్న అడుగులతో!



కవిత

ఆదుగుల జాతర
బయట కదిలినప్పుడల్లా
అదే పిలుపు
మీనార్ నుండి వచ్చే
శబ్దంలా...
ఆర్తిని రంగరించుకొని
మేరా పొహర్ నహీమై
బచ్చా బీమార్ మై సాబ్
కుచ్ మదద్ కరో
అదుగుపెట్టినప్పటి నుండి
నఫాబ్ గోడలను దాటుకుంటూ
దయార్ చూపులను
ప్రతి మనిషి ముఖంమై
అతికిస్తుందామె
అందోళనలన్నింటినీ
గుండెల్లో దాచి ఆమె
మనీదు ముందు
అశలు చావని నమ్మకంతో
విధవ ఒంటరి బతుకుకు
సాక్షాన్నిస్తూ
చేతిలో ఆధారమై మెరినే
యాచక బతుకును
తెలియజేస్తుంది
బతుకును ఇవ్వులేని కాగితం
రాజవత్రంలా మెరుస్తూ ఉంటే
కన్నీరు కాల్పులవుతుంటాయి.

జరదేఖ్వో



చూసే ప్రతి అదుగూ ఆగేదే
ప్రతి చూపూ దయార్థసితిని
దర్శించేదే.
మెరవని జీవితం ముందు
మెరుస్తున్న ఆ పల్లింలో
రూపాయి చిత్రులన్నే
కార్చిన కన్నీటి
చిందువులెన్నే....
ఆకాశమైన పల్లింలో
పగటి వేళే
సక్కత్తాలు మెరుస్తోయి
వేడుకోలు లోనే ఆమె
అశల వేకువలు
అదుగులతో దూరమవుతుంటే
“బాబూ, జరదేఖ్వో” అంటూ

- సిలసిల్లా గప్పార్ శిక్షక్
9849062038

బీగర స్వరాన్ని దుఃఖంలో ముంచి
పలికే తీగలు తెగిపోతుంటే
కదలని భూమి నెత్తిపై
నింగి గిర్మన తిరుగుతూ
ఆమె నల్లటి శిలా శీల్పమవుతుంది.
ఎన్ని ఆదుగుల ఆగమనాలకు
స్వాగత వర్షమై కురిసింది
అస్పులాములతో
ఎన్ని హూదయాలను మేల్కొల్పింది
ఆశల వాకిల్లలో కమ్మిన
దయార్ మేఘాలను
ఎన్నింటిని కమ్ముకుంది
మీనార్ మైపుకు నడిచిన
ప్రాయం నుండి
దైవ భక్తికి సిద్ధమైనా
దీన శక్తి ముందు ఎపుడూ
ఓడిపోతూ...
పగిలిన మనస్సుల్లోని
గాయపడిన ఆఙ్కరాలు
కార్చిన ప్రతి కన్నీటి చిందువుకు
ప్రతిరోజూ అర్పన చేస్తూనే ఉన్నాయి
తలవంచి మౌనంగా....



ప్రస్తావం
వెబ్‌సైట్:
www.prasthanam.com

‘ప్రస్తావం’ కు చండా కట్టండి!
నెల నెలా మీ ఇంటికి ప్రస్తావం తెష్టించుకోండి !!

అయిదేళ్కకు : రు. 500/-

పదేళ్కకు : రు. 1000/-

సంవత్సర చండా (షుక్రులకు) : రు. 120/-

సంవత్సర చండా (సుంస్తలకు) : రు. 150/-

వెడి ప్రతి : రు. 10/-



ఒక మంచి ప్రతికు చండా
కట్టండి! - తెలుగు సాహిత్య
క్షాలిని శ్రేష్ఠమాంచండి !!

ప్రస్తావం

ఎం.పె.చె.భవన్, ప్లాట్ నెం. 21/1, ఆజామాబాద్, ఆర్టిసిస్ కళాశమండపం దగ్గర, హైదరాబాద్-20

విపరాలక: 04027660013, నెట్: 9490099059 ఇ-పెయిట్: ssprasthanam@gmail.com ; www.prasthanam.com



వెన్నెల మలుపులు - చీకటి వెలుగులు

- జి. గోపాల కృష్ణ
9290146187

ఈ కథా సంపుటి రచయిత మాల్యాలీ గత అనేక సంవత్సరాలుగా సాహితీరంగంలో వుండటమే కాకుండా సాహితీ ప్రవంతి భ్రాద్రాచలం శాఖలో చాలాకాలంగా నాయకత్వంలో కొనసాగుతున్నారు. ఈ ప్రాంతంలోని అనేక సాహితీ కార్యక్రమాలను విజయవంతంగా కొనసాగిస్తున్నారు. దృశ్యమాధ్యమం ఎక్కుప్రగా బలపడిన ఈ రోజుల్లో ఇది చాలా కష్టసాధ్యమైన పని. ఏడు పదులవయస్సులో కూడా సాహితీ సేవను పదులుకోకపోవడం సాహిత్యం పట్ల ఆయనకున్న నిబద్ధతకు నిదర్శనం. విద్యాపకాశాలు లేని మన్యం ప్రాంతం చర్చ వీరి జస్తప్పలం, సాహితీస్పృశ్యలేని రైతుకుటుంబంలో వీరి జననం. అయినా వీరికున్న సాహిత్యాభిమానం, సారస్వత దీక్ష అపారం.

“వెన్నెల మలుపులు - చీకటి వెలుగులు” కథానంపుటిని పరిశీలిస్తే మానవ జీవితంలోని అన్ని అనుభూతులను వ్యాపిసి పట్లగల వీరివైశిత్యానికి అబ్బిరం కలుగుతుంది. గతంలో వీరు రచించిన అన్ని ప్రక్రియల్లోనూ, రామదాసువంటి భక్తి రస ప్రధానమైన కథను పద్యకావ్యంగా మలిచినా వీరు అభ్యుదయ పంథాను వీడక పోవడం వీరి ప్రత్యేకత. ఇది ఈ కథా సంపుటి మరోసారి దృష్టికరిస్తుంది.

ఈ కథాసంపుటిలో మొత్తం 12 కథలున్నాయి. ఇవి

1985 నుండి 2002 వరకూ వీటి రచనాకాలంగా వున్నది. అంటే భారతదేశం ఆర్థిక విధానాలలో మార్పువైపు అడుగులు వేస్తున్న దశనుండి సూతన ఆర్థిక విధానాల పర్యవసానాలను అనుభవిస్తున్న ఈనాటి వరకూ అన్నమాట. ఈ 12 కథల్లీ సౌలభ్యంకోసం విషయాన్ని బట్టి ఆరు విభాగాలుగా వర్గీకరించడం జరిగింది. 1) అభ్యుదయ కథలు - వెన్నెల మలుపులు, నెత్తుటి పిడికిలి, కూటికోసం కోటి విధ్యలు, జోగుపడుచు అనే నాలుగు కథలు ఈ విభాగంలోకి వస్తాయి. 2) స్వార్థం మోసం కథలు - పవిత్ర సంకలనం, పర్యవసానం అనే రెండు కథలూ ఈ విభాగంలోకి ఒదుగుతాయి. 3) ప్రేమకథ - గుండెలు గునపాలు, 4) అమలినశృంగారం కథ - ఓ సీత కథ రకానికి ఒకటిగా వస్తాయి. 5) ఆరుదైన కథలు - వస్తువురిత్యా ప్రత్యేకంగా వున్న వర్ష చిత్రం, కుక్కిల్ల కథలను చేరుతాయి. 6) నేటికథలు - ఈ వర్గంలో చీకటి వెలుగులు, సజీవ శిల్పాలు కథలను చేర్చవచ్చు.

‘వెన్నెల మలుపులు’ కథ నాటుదారివెంట ఒంకలొకలు తిరుగుతూ ఎడ్డ బండి ముందుకు సాగడంతో మొదలవుతుంది. ఎడ్డబండి ప్రయాణ అనుభవాన్ని, అందునా రాత్రిపూట వెన్నెల్లో ప్రయాణాన్ని కళ్ళకు కడుతూ చిత్రమైన అనుభూతిని కలిగించే ఈ కథ చక్కని ముగింపుతో హాయిగొలుపుతుంది

కుప్రంగా శ్యామల అనే అమ్మాయి వివాహిత. కానీ కట్టం సమస్యలో కాపురానికి భద్ర తీసుకెళ్ళడు. తరువాత వేరే అమ్మాయితో అతని పెళ్ళి జరగడం దబాయ్ వెళ్ళడం, అక్కడే చనిపోవడం జరుగుతుంది. మంగళసూత్రం తీయాలో వద్దో తెలియని స్థితిలో అలాగే పుంచుకుంటుంది. కానీ ఉత్తముడైన శారిని జష్టపడుతుంది. అదే అమె జీవితంలోని వెన్నెల మలుపు. ఊరెళ్ళిన తరువాత ఉత్తరం ప్రాస్తుంది. ఉత్తరం చదివిన శారి వెంటనే ఆమెను పెండ్లి చేసుకునే నిర్ణయం తీసుకుంటాడు.

ఈ కథలో శిల్పం అద్భుతంగా వండింది. “నాటుదారివెంట ఒంకలొంకలు తిరుగుతూ ఎడ్డ బండి ముందుకు సాగిపోతుంది, యమ్మనవతి గుండెలోని నిగూఢమైన కోర్కెలూ”, “మోడువారిన చెట్లు వెన్నెల ప్రియుని కొగిలింతలో పరవశించి పోతున్నాయి”, “ట్రై హృదయ మార్పచంలా రెవరెవలాడుతున్న చల్లనిగాలి”, “బండి కుదుములతో అల్లడితల్లుడవుతోంది మనసులు కలవిని దంపతుల్లా”, “బండిలో సగం వెన్నెల సగం బీకటి - ఇలా ఎన్నో వర్షసలు శ్యామల, శారిల మనోభావాలు చెప్పకనే చెబుతూ కథకు సంబంధించిన మూడులోకి తీసుకెల్లాయి. ఈ కథలోని రెండు ప్రయోగాలు ‘బంకింకలు తిరుగుతూ’ సగం వెన్నెల సగం తడికచీకటి’ తెలంగాణ ముఖ్యంగా భద్రాచలం డివిజన్లోని చర్చ, వెంకటాపురం, వాజేడు ప్రాంతాల్లో సామాన్యజనం ఎక్కువగా ఉపయోగించే పదాలు. ఇతర ప్రాంతాల్లో ఎక్కువగా వినపడవు.

‘నెత్తుటి పిడికిలి’ రచయిత తొలికథ. 1985 లో ప్రాసారు. చాలా సరళమైన అన్యాయంపై తిరగబడే కథ. చిన్ని గిరిజనుడు. తండ్రి చాపుబతుకుల మధ్య పుంటాడు. పెద్దకొడుకు లింగిడిని చూడాలనుకుంటాడు. అన్న భూస్వామి వద్ద ఏర్పు ట్రైడింగ్ చేస్తుంటాడు. అన్నను తీసుకురావడానికి చిన్ని పరిగెడతాడు. భూస్వామి తన పనికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చి అన్నను పంపకపోగా గిరిజన యువకుని పేదరికాన్ని ఆ పర్మానికి ఉన్న సహజ అమంకారంతో “చస్తే పీడా పదులుతుంది. మిమ్మల్ని మీరు పోషించుకోలేరు త్రాగడానికి గంజుండదు గానీ తెగ నీల్చుడు”. అని ఎద్దోవా చేస్తాడు. కామందును కొళ్ళి అన్నను తీసుకుపోతాడు చిన్ని. ఈ కథలో రచయిత దాదాపుగా కూలీలు మాట్లాడే భాషనే వాడారు. నిజానికి గిరిజనులు తెలుగు మాట్లాడటం ప్రత్యేమైన యాసలో పుంటుంది. అది గనక ప్రాస్తే పారకులకు అర్ధం కాదనుకున్నామో అందుకే తనకు ఆ భాషతో పరిచయమున్నా ప్రాయలేదు. మరొకటేమిటంటే గిరిజన బాలురుగానీ



బాలికలుగానీ గిరిజనేతరులతో ఎక్కువ మాట్లాడరు భాషతో కలిగే ఇబ్బంది వలన. కానీ చేయాలనుకున్నది మౌసంగా చేసేస్తారు. చిన్నితో అన్న మాటలు మాట్లాడించడం కాస్త జెచిత్య భంగంగా అనిపిస్తుంది. భూస్వామిని ఎదిరించడం వల్ల కలిగే ఇబ్బందులను ఊహించలేని అమాయికత్వం పయాను, పరిస్థితుల ఒత్తిడి వల్ల చిన్ని భూస్వామిని కొట్టినా సహజంగానే అనిపిస్తుంది ఈ కథలో.

ఈ కోవలోని తరువాతి కథ ‘కూటికోసం కోటిచీవిద్యలు’ తెలంగాణా మాండలీకంలో ప్రాసిన కథ ఇది. మూడఫనమ్మకాల వల్ల ఉండే రెండు రకాల నష్టాలను రచయిత అత్యంత ప్రతిభావంతగంగా చెబుతారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని అనేక ప్రాంతాల్లో సంవత్సరానికి ఒకస్త్రేనా పునరావుతం అయ్యే ఈ కథ ప్రజల్లోని అవిద్య, మూడఫనమ్మకాలు పోయి, శాస్త్రీయ దృక్కథం ఏర్పడేదాకా కాలదోషం పట్టని కథ ‘కూటికోసం కోటి విద్యలు’.

‘జోగుపడుచు’ - జోగిని సైదమ్మ తనకూతురు పుప్పును జోగినిగా మార్పుకుండా పెంట్లి చేయాలనుకుంటున్నందుకు ఊరిదార ఉపేంద్రయ్య ఉగ్రరూపం ప్రదర్శించడంతో కథ మొదలవుతుంది. ఈ కథలో కొన్ని తెలంగాణా జిల్లాల్లోని జోగిని లేదా దేవదాసీ వ్యవస్థ తాలూకూ విషస్వరూపాన్ని పారకులకు స్ఫోషం చేస్తారు రచయిత. యుక్కియుక్కంగా జెచిత్యం దెబ్బతినకుండా జోగిని వ్యవస్థకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని మెత్తంగా రచయిత పారకులకు తెలియజేస్తారు. జోగిని వ్యవస్థకు బలయ్యేది ఎక్కువభాగం బదుగు, నిమ్మ జాతి వారనే సత్యాన్ని కొల్పుక కడతారు. శంకర్ అనే యువకుడు ఊరంది ముందు బహిరంగంగా పుప్పును పరిణయ మాడటంతో కథ సుఖాంతం అవుతుంది. పరిణతి చెందిన తిరుగుబాటు ప్రకటించుపుతుంది కథలో.

‘పవిత్ర సంకల్పం’, ‘పర్యవసానం’ - ఈ రెండు కథల్లోనూ కువానా ఉద్యమకారులు, కువానా రాజకీయనాయకులు తమ స్వార్థం కోసం ఎలాంటి నాటకాలు ఆడతారో ప్రజల్ని ఎలా నమ్మించి తప్పుడోవ పట్టిస్తారో తెలియజేపే కథలివి.

‘గుండెలు గనపాలు’ ఈ సంపుటిలో గల విషాదాంతపు ప్రేమకథ. బంజారా తండ్రా నాయకుని కూతురు బీజిలీ, వీధిభాగవతుల బృందంలోని కుర్రాడు రాందాసుకీ మధ్య నడచిన ప్రేమకథ. అభిమాన నటుడు రాందాసు ఇచ్చే అన్ని ప్రదర్శనలకూ హజరవుతుంది బీజిలీ. రాను రానూ రాందాసుకు ప్రేక్షకుల ప్రశంసలక్నా బీజిలీ అరాధనా పూర్వక

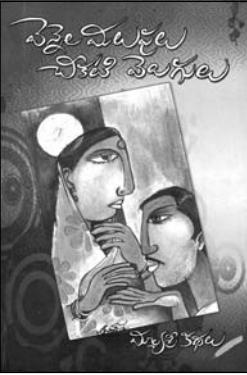
దృక్కులే ముఖ్యమైనాయి. పెండి చేద్దామని నిర్ణయిస్తారు. గుడివద్దకు వెళ్లిన వాళీద్దరినీ బిజిలీపై ఆశపడ్డ వాళ్లు గునపాలతో పొడిచి చంపేస్తారు.

ఈ కథలో తొలిప్రేమలో ఉండే ఆకర్షణ అత్యంత సహజంగానూ బలంగానూ వ్యక్తం చేస్తాడు రచయిత. రాందాను బిజిలీగురించి ఆలోచిస్తున్నప్పుడే బిజిలీ అతనికి తారసపడటం, వారిద్దరి మధ్య జిగిచి అత్యంత సహజమైన సంభాషణలు ఎవరికై నా తొలివలపుల్ని స్పురణకు తెస్తాయి. రాందాను ఇక నేను వెళ్లాలి అన్నప్పుడు “అప్పుడే వెళ్లిపోవాల్నా” అన్న బిజిలీ పలుకు గుండెను తాకుతుంది. ఇద్దరినీ చంపేసినప్పుడు ‘తెల్లని వెన్నెల ఆ పదుచు జంట పవిత్ర రక్తంతో జేవిరించి పోయిందని వర్ణిస్తాడు రచయిత.

‘ఓ సీత కథ’ - శారీరకమైన కలయిక గానీ అటువంటి భావంగానీ లేకుండా ట్రైప్పరుషుల మధ్య స్నేహానికి మించిన సాన్నిహిత్యాన్ని అమలిన శృంగారం అనవచ్చు. ముఖ్యంగా ఒకే చోట పనిచేస్తున్న ట్రైప్పరుషుల మధ్య ఇటువంటి భావం ఏర్పడే అవకాశం వున్నది. అటువంటి అరుదైన కథావస్తువును ఎంచుకోవడం మాల్యల్గోగారి వైవిధ్యభరిత మైన జ్ఞానసముహాన్నకు నిదర్శనం.

“లతగారు మిమ్మల్ని అడగమని చెప్పుమన్నారు” అన్నాడు గోపి అనడంతో కథ మొదలవుతుంది. మాల్యల్గోగారు చిస్తుకథ లేక కథానిక ప్రాయిడంలోని మెలుకువలు గురజాడ నుంచి గ్రహించారనేది స్పృష్టం అవుతుంది. ఈ సంపుటి లోని అన్ని కథలూ చిన్న సంఘటనతోనో, సంభాషణతోనో మొదలవుతాయి.

ఆరోగ్యశాఖలో పనిచేస్తున్న సీతాలతతో అతను తరచూ తారసవడటం, ఆభిమానం పెంచుకోవడం జరుగుతుంది. కొన్నాళ్లకు ఎవరిదారిన వారు విడిపోయారు. అయితే ఈ కథలో ఒకరికొకరు సహాయం చేసుకోగలిగిన ఒక బలమైన సంఘటన వుంటే కథ మరింత రక్తి కట్టేది. అయినా ఈ బంధాన్ని ఇతరులు ఆర్థం చేసుకోవడమూ కష్టమే అప్పారం చేసుకోకుండా వుండటమూ కష్టమే. అందుకే గోపి “అంతేనంటారా” ఇంకేం లేదా అనే భావంతో అడుగుతాడు. ఇటువంటి సందర్భాలు ఎక్కువమంది ట్రైప్పరుషులు పనిచేసే ప్రతీ కార్యాలయంలోనూ ఉంటాయి. దీన్ని ప్రత్యేకంగా కార్బోరైట్ భాషలో ఆఫీస్ సౌన్ అనే పదంకూడా పుట్టడం విశేషం. ఏది ఏమైనా మహాత్ముని జీవితంలో కూడా ఇటువంటి సందర్భం వచ్చిందంటే అమలిన శృంగారం యొక్క తీవ్రతను మనం ఆర్థం చేసుకోవచ్చు.



‘వర్షచిత్రం’ - ఇది అరుదైన కథావస్తువు.

వర్షచిత్రం రచయిత మహేంద్రకు ఎడిటర్ నుండి మీ కథ విక్రాంత్ కథ వెన్నెల స్వత్యం కథకు కాపీకథ అంటూ సంజాయీపీ కోరుతూ ఒక లేఖ వస్తుంది. దీనికి పారకుని ఉత్తరం కూడా జతచేయబడటం అతనికి తీవ్ర విచారాన్ని కలుగు జేస్తుంది. ఏజెస్టీ ప్రాంత స్వగ్రామానికి సెలవులకు వచ్చిన అశ్వాని అనే ఆమ్మాంచుని, ఆవె చలాకీ తనాన్ని మరచిపోలేక ఒక కథను వర్షచిత్రం పేరుతో ప్రాస్తాడు మహేంద్ర. ఇది కాపీ కథాలా అవుతుందో అతనికి అర్థం కాదు. మరొక రచయిత విక్రాంత్ ప్రాసిన ఉత్తరంతో సస్పెన్స్ విడిపోతుంది. విక్రాంత్ కూడా మహేంద్ర నిషించిన ప్రదేశంలోనే ఉండాల్సిరావడం, అదే అమ్మాంచుని చూడ తటస్తించడంతో వర్షనలు పేర్లు ఆమె కుటుంబ నేవధ్యం ఒకేలా ఉండటం జరిగిందని తెలియజేస్తారు. రచయిత విక్రాంత్ అన్నట్లు గా ఇదొక అసక్తికరమైన, అరుదైన సంఘటన, అద్భుతమైన కల్పన. ఇటువంటి వస్తువులు సాహితీ ప్రపంచంలో అరుదుగానే తొంగిచూస్తాయి.

సజీవశిల్పాల్స్ ని వస్తువు కొత్తది. శీత్సైలంలో రాళ్లమీద పేర్లుచెక్కే వృత్తిలో వున్నపారిని పరిచయం చేస్తాడు రచయిత మాల్యల్గోగి. భవిష్యత్తు మీద ఆశతో పెద్దచదువులు చదువుతూ సరైన వుద్దోగం దొరకక రాళ్లమీద పేరుచెక్కే వృత్తిని స్వీకరించడం తద్వారా తమ జీవన శిల్పాన్ని తామే చెక్కుకోబూనడం ఈ నాటి ప్రపంచంలో వున్న తీవ్ర అసమానతలను మరోసారి గుర్తుచేస్తుంది. ప్రపంచంలో కొంత మంది అంతలేని సంపదలతో తులతూగడం, సాటిపారిని దోషించి చేయడం మరికొండరు అమాయికత్వానికి నీతి, నిజాయాతీ అనే పేర్లు పెట్టుకొని దయనీయ దోషించి గురికావడం ఈ రెండు కథల్లో నున్నితంగా చెబుతారు రచయిత.

తన పన్నెండు కథల్లో కూడా సూటిగా ఏంచేయాలో చెప్పింది తన తొలికథ నెత్తుటి పిడికిల లోనే. మిగతా అన్ని చేట్లు రచయితగా తన బాధ్యత ఎంతవరకో అంత వరకే చొరవతీసుకుంటారు. విషయాన్ని మాత్రం ప్రభావపంతంగా వెల్లడి చేస్తారు. నిర్ణయం పారకునికి వదిలి వేస్తారు.

ప్రస్తుత సమయం మరిన్ని వైవిధ్య భరితమైన కథావస్తువులకు మానవీయ సౌరభాన్ని జోడించి కథావ్యాసంగాన్ని కొనసాగించాలని మరిన్ని వెన్నెల మలుపుల అనుభవాలను పారకులకు అందించాలని కోరుకోవడం లో అత్యాశ ఏమీ లేదు. ◆



తెలుగుబూఫో వికాసానికి విశాల దృష్టి

- తెలకపల్లి రవి

ఇన్ని కోట్ల మంది మాటల్లదే భాషకు ఎన్నటికీ ప్రమాదం వుండదని మరికొండరి వాదన. ఇంగ్లీషు మీడియం వల్లనే అభివృద్ధి చెందుతామని కొండరు బలంగా వాదిస్తుంటే పద్మాలతో సహా ప్రాచీన వారసతాన్ని ముందుకు తీసుకురావడం పరిష్కారమని మరికొండరి భావన. ఇందులో ఏదీ సమగ్రమైంది కాదు. సాంకేతికంగా యునెస్కో నివేదిక ఎలా వున్నా తెలుగు భాష అనలు వుండకుండా పోవడమనే సమస్య ఉత్సవం కాకపోవచ్చు. కానీ దాని సంపూర్ణ వికాసం సాధించాలంటే మాత్రం ప్రత్యేక కృషి అవసరం.

ప్రపంచ తెలుగు రచయితల మూడవ మహాసభలు విజయవాడలో జరిగాయి. రెండు రాష్ట్రాలుగా ఏర్పడిన తర్వాత పెద్ద ఎత్తున జరిగిన సభలు గనక ఆ నేపథ్యం కొంత ప్రత్యేకత తెచ్చి పెట్టింది. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణల నుంచి విప్రతంగానూ దేశంలోని ఇతర రాష్ట్రాలే గాక అమెరికా ట్రిటన్, కెనడా, ప్రాచీన వంటి చోట్ల నుంచి కూడా కొంతమంది త్రుతినిధులు తరలి వచ్చారు. ప్రారంభ సమావేశాల్లోనూ వివిధ చర్చగోప్యల్లోనూ ముందుకొచ్చిన విషయాలన్నీ తెలుగు భాషావికాసం ఎలా జరగాలి, పాలనా రంగంలోనూ విద్యా రంగంలోనూ ఇంకా ఇతరేతరంగా కూడా తెలుగును అభివృద్ధి చేసుకోవడంతో పాటు దైనందిన జీవితంలో అనవసరంగా ఇంగ్లీషు వ్యాఖ్యానానికి గురయేయ వరిస్తితిని ఎలా నివారించాలన్నది ప్రధానాంశంగా వచ్చింది.

ఈ సభలోనే గాక ఇతరభూతాల కూడా తెలుగు భాషా పరిరక్షణ అన్నది చర్చలేయంశంగా వుంటునే వుంది. మమీయ దాడీ పిలుపులు ఇంగ్లీషు మీడియం చదువుల వల్ల తెలుగు దెబ్బతినిపోతుందనేది ఒక బలమైన అభిప్రాయం. యునెస్కో నివేదిక ప్రకారం తెలుగు కూడా ప్రమాద భాషల్లో ఒకటిగా వుందనేది మరో అభిప్రాయం . ఇన్ని కోట్ల మంది మాటల్లదే భాషకు ఎన్నటికీ ప్రమాదం వుండదని మరికొండరి వాదన. ఇంగ్లీషు మీడియం వల్లనే అభివృద్ధి చెందుతామని కొండరు బలంగా వాదిస్తుంటే పద్మాలతో సహా ప్రాచీన

వారసతాన్ని ముందుకు తీసుకురావడం పరిష్కారమని మరికొండరి భావన. ఇందులో ఏదీ సమగ్రమైంది కాదు. సాంకేతికంగా యునెస్కో నివేదిక ఎలా వున్నా తెలుగు భాష అనలు వుండకుండా పోవడమనే సమస్య ఉత్సవం కాకపోవచ్చు. కానీ దాని సంపూర్ణ వికాసం సాధించాలంటే మాత్రం ప్రత్యేక కృషి అవసరం. దేశానికి స్వాతంత్రం వచ్చిన ఇన్వెష్ట్ తర్వాత-భాషా ప్రయుక్త రాష్ట్రాన్ని సాధించుకుని ఆ పైన రెండుగా విడిపోయిన తెలుగు రాష్ట్రాల్లోనూ ఈ సమస్య వుందంటే పాలకులు అనుసరించిన లోపభూయిష్ట విధానాలే కారణం. అధికార భాషా సంఘాలు, తెలుగు అకాడమీలు, భాష కోసమే విశ్వ విద్యాలయం, ఇతర విద్యాసంస్థలూ ఏటా ఎన్నెన్నో పిహాచ్చి పరిశోధనలూ ఇన్ని తతంగాలున్నా తెలుగు భాషా వికాసం అనంత్ప్రాప్తికరంగా వుందంటే అందుకు కారణాలు అనేకం. కానీ అన్నిటిలోకి ప్రధానమైంది పాలకుల నిర్దక్కమే.

తెలుగులో ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు వెలువరించాలనీ పాలనా భాషగా అన్ని స్థాయిల్లోనూ తెలుగునే అమలు చేయాలని డజన్సన్ సార్లు నిర్ణయాలు ప్రకటించినా ఇంత వరకూ అమలులోకి తీసుకురాలేదు. ఆ విధంగా ఇంగ్లీషు రాని ప్రజలకు సమాచార లోపం పెను శాపంగా తయారై దళారీలను పెంచింది. స్వార్థపర వర్గాలు చట్టాలతో ఆడుకునే అవకాశం దక్కింది. కోర్పుల విచారణ, సాక్ష్యాలు నవోదు, తీర్పులు అన్ని

ఇంగీపులోనే వుండటం వల్ల సామాన్యులకు న్యాయ పోరాటం సుదూరంగానే వుండిపోయింది. బోర్డులు, సూచికలు చాలా చోట్ల ఇంగీపులో తప్ప తెలుగులో వుండవ గనక సగానికి శైగా జనాభా ఇతరుల మైన ఆధారపదవలసిన స్థితి. ఇదంతా ప్రజలకు పాలనను దగ్గర చేయాలన్న సంకల్పం లేని ఫలితమే. తమిళనాడు, కేరళ, కర్ణాటక వంటి రాష్ట్రాలు ఈ విషయంలో మనకన్నా మెరుగ్గ వుంటాయి గాని మాలికంగా ఇంగీపు ప్రాబల్యంలో పెద్ద తేడా వుండదు.

అయిదారేళ్ల కిందట తెలుగుకు ప్రాచీన హైదా విషయమై పెద్ద ఉద్యమం నడిచింది. ఆ సమయంలో తమిళుల భాషాభిమానం మనకు లేదని కొన్ని వర్గాలు అడవిగింగప్రచారం చేశాయి. అంతేగాక పాతకాలపు రాజులనూ రాజరికాలను ముందుకు తెచ్చి ఆ వైభవాన్ని వునరుద్దరించాలనే రీతిలో మాట్లాడారు. (ఇప్పుడు విజయవాడలో సభా ప్రాంగణానికి కూడా విశ్వనాథ సత్యనారాయణ పేరు పెట్టారు.) తమిళుల నుంచి భాషాభిమానం నేర్చుకోవచ్చు గాని విచ్ఛిన్లూ రహితమైన దురభిమానం ఎవరి నుంచి నేర్చుకోనవసరం లేదు. ఏ భాషగొప్పతనం దానిది. అయితే మన చాందసులు చాలా కాలం తెలుగులో రాయడం మాట్లాడ్డం నామోపీగా భావించేవారని శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి వంటి వారు రాశారు. తెలుగును ప్రజల భాషగా చేయడానికి గిదుగు గురజాడ వంటి వారు పెద్ద వ్యవహారిక భాషోద్యమం నడపాల్చి వచ్చింది. ఆ పైన కమ్మానిస్సుల నేత్తుంలో అభ్యుదయ రచయితలు ప్రజానాట్టుమండలి వంటివి తెలుగు భాషను ప్రజల భాషగా మలచడంలో గొప్ప పాత్ర పోషించాయి.. మరీ ముఖ్యంగా విద్యా బోధనలోనూ పత్రికా రంగంలోనూ గ్రాంథిక ధోరణలను తోసిపుచ్చకపోతే తెలుగు జీవద్వాపగా పెరిగేది కాదు. కనుక తెలుగు భాషా వికాసం ప్రజాస్థామిక పురోగామి దృక్పథంతో తప్ప వెనకచూపుతో పాత భావాల పదాల పునరుద్దరణతో జరిగేది కాదు.

ఇంగీపు ఆధిపత్యం విద్యలోనూ నిత్య వ్యవహారాలలోనూ ఏ మేరకు అనుమతించాలంపే అవసరమైన మేరకు మాత్రమే.. ప్రాథమిక విద్య మాతృభాషలోనే వుండాలన్నది అదర్చిప్రాయస్సాత్మమొ ఇప్పుడు ప్రైవేటు కార్పొరేటు స్కూళ్లు పోటీలో అది అనుధ్యంగా పరిణమించింది. ప్రాథమిక స్కూల్లో తెలుగును కూడా ఒక బోధనాంశంగా తప్పక వుండాలనేది కనీసి నియమంగా చేయాలి. అది పాటించిన సంస్థలకు అనుమతి నిరాకరించాలి. ఇంగీపు మీడియంలో పదేళ్లు చదివిన పిల్లలపై సర్వే జరపగా వారిలో 64 శాతం మందికి భాష పట్ల సరైన అవగాహన లేదని తెలింది. అందులోనూ ఉచ్చారణకు సంబంధించి మాతృభాష తరహాలో ఇంగీపు మాట్లాడాలని ఆశించడం శాసించడం చాలా తప్పని భాషా వేత్తలే చెబుతున్నారు. అయితే ప్రపంచ ఆర్థిక రాజకీయ సాంస్కృతికాధిపత్యాలు ఇంగీపులో నడుస్తున్నాయి గనక (కాస్ట్)

మాటల్లో చెప్పాలంటే ఇంకా డాల్ర్, ఇంటర్నెట్, హోలివుడ్ కూడా ఈ జాచితాలోకి వచ్చేవే) ఇంగీపు నేర్చుకోవడం తప్పని సరి. అయితే ఆ పరిజ్ఞానాన్ని తెలుగులోకి తెచ్చుకోవడం కేసం ప్రణాళికా బద్దమైన నిరంతర కృషి కూడా వుండాలి. చైనా జపాన్లలు ఆ పని జయప్రదంగా చేశాయి. భారతదేశంలో తెలుగే గాక ఇతర భాషలు కూడా వెనకబడుతున్నాయి. ఇంటర్నెట్ ను అంతర్జాలం అనడం వంటివి సరైనవో కాదో కాలపరీక్షకు నిలవడాన్నిబట్టి తేలుతుంది. కాని చరవాణి వంటి కృతిమ ప్రయోగాలు నిలవపు. ఇన్వైట్ తర్వాత కూడా సూలు లేదా బడి అనే పదాలు తప్ప పారశాల, వైద్యశాల, కళాలయం వంటి పదాలే ఎవరూ వాడటం లేదు. ఈ సభల్లో జిస్ట్ జాస్ట్ చలమేశ్వర్ అన్నట్టు కేవలం సాహిత్య సృజనకు భాషను ఉపయోగించడంతోనే అభివృద్ధి జరగదు. సాహిత్యతర అవసరాలను ఏ మేరకు అందుకోగలగుతుంది ఆ విజ్ఞానం భాషలో ఏ మేరకు అందుబాటులో వుండనే దానిపైనే భాషా వికాసం ఆధారపడి వుంటుంది. దేశ దేశాల మధ్య రాకపోకలు కంప్యూటర్ యుగంలో విజ్ఞానాభివృద్ధి జరిగాక ఇంగీపు వాడకం అనివార్యంగా పెరుగుతుందనే వాస్తవాన్ని అంగీకరించవచ్చు. కాని అన్నాన్ని రైస్ అనే ఉప్పును సాట్ అని అనాల్సిన పనిలేదు. టీవీ మీడియాలో అప్పటికప్పుడు చెప్పాలి గనక ఇంగీపు పదాలుకొన్ని తప్పనిసరిగా దౌర్రినా అవే ఆకర్షణ అనుకోనవసరసం లేదు. మొత్తం మీడియా మరోసారి సమానార్థక పదాల కోసం కృషి ముమ్మరం చేయాలి.

రెండు తెలుగు రాష్ట్రాలనప్పటికీ 56(లేదా 51) తెలుగు అక్షరాలు విడిపోయే ప్రస్తుతి లేదు. ఇరు వైపులా వున్న కళా సాహిత్యాలలో ఉమ్మడి అభిరుచులే వున్నాయి. భాష పరమైన వెనకబాటులోనూ పెద్ద తేడా లేదు. కనుక రెండు చోట్లూ ప్రభుత్వాలు తెలుగుభాషా వికాసానికి ప్రత్యేక తెచ్చ పెట్టి కేటాయింపులు చేయాలి. ఎందుకంబే మాతృభాషాభివృద్ధి మనుషుల ప్రాధమిక హక్కు ప్రజాస్థామిక అవసరం. వెంటబడి తెచ్చుకున్న ప్రాచీన భాష వంద కోట్ల రూపాయాలు ఏ వ్యవస్థాద్వారా ఎలా భర్యచేయాలనిదానిపైనా ఇంత వరకూ స్పష్టత లేక ఉపయోగించుకోలేకపోతున్నాము. దాన్ని సద్గానియోగం చేసుకునే మార్గాలు వెతకాలి. ప్రాచీనతా పునరుద్దరణ గాక ఆధునికాభివృద్ధి దిశగా ఆడుగులు వేయాలి. సామాజిక దొంతరల ఈ సమాజంలో అన్ని తరగతుల అవసరాలనూ దృష్టిలో పెట్టుకోవడం కూడా ముఖ్యమే. వత్సలూ పొల్లులూ మాత్రమే భాష అనుకోకూడదు. ఇంగీపు మీడియం ప్రభావం వల్ల యువత గాని మరిపరు గాని తెలుగులో కాస్త ఇప్పుడించి పడివేత్త తక్కువనుకోకూడదు. అందరికీ భాషా సొందర్యం నదుపాయం తెలిపే మార్గాలు వెతకాలి. ఉద్యోగావకాశాలతో ఉపుత జీవిత ఆకాంక్షతో భాషకు వున్న బంధాన్ని గుర్తించి తెలుగు చదివినా అవకాశలకు లోటుండదనే నమ్మకం కలిగించాలి. ఆ విధమైన సమగ్ర దృష్టితో నిరంతర కృషితో మాత్రమే తెలుగు భాషా వికాసం సాధించగలమని విజయవాడ సభలు విదితం చేస్తున్నాయి. ◆



ఫిబ్రవరి ప్రస్తావంలో కథలు - ఒక సమిక్ష

క. ఆనందాచారి

9948787660

సమాజాన్ని, సమాచారాన్ని, వారి జీవితాన్ని ఏ శక్తి దైవ చేస్తుందో తెలిసిన రచయిత నుండి ఇలాంటి పరిష్కారాన్ని కానీ, ఇలాంటి స్వప్నాన్ని కానీ పారకుడు చూడలేదు. ఎందుకంటే అది వైయక్తిక సంస్కరణ తప్ప, సామాజిక పరిష్కారం కాదు. వృక్షాలు మారితే వృషభ మారదు, వృషభాను బట్టే వృక్షాలు తయారవుతారు కదా! వృక్షాల్ని కాదు, ప్రభుత్వాన్ని, దేశాన్ని సైతం తమ చెప్పుచేతల్లోకి తెచ్చుకుంటున్న మార్కెట్ వక్కలు ఈ చిన్న చిన్న మార్పులకు అదరదు, బెదరదు.

సాహిత్య ప్రస్తావం ఫిబ్రవరి సంచికలో మూడు కథలున్నాయి. “రైలు వెళ్లోంది”, “బండరాయి”, “దింపుడు కళ్చోం”. మూడు కథలూ చదివాను. ముఖ్యంగా రైలు వెళ్లోంది కథ చదివిన తర్వాత, ఆ కథపై ఎవరితోనేనా చర్చించాలని అనిపించింది. అనుభవమున్న కథకులు అక్కిస్తేని కుటుంబావు. చాలా వైపుళ్యంగా ఒక సందర్భాన్ని తీసుకుని, అది కథకు ఎంతో సింబాలిక్కగా వున్న ఒక రైలు ప్రయాణంలో అపరిచితుల మధ్య జరిగిన సంభాషణతో కథను నడిపించారు. సందర్భం, కథలోని సంఘటన, చర్చించిన తీరు చాలా చిన్నవిగానే కనపడవచ్చు. కానీ ఒక నవలంత విషయముంది అందులో లేదా ఒక వృషభస్కస్సుంత చరిత్ర వుంది. రాజకీయ, ఆర్థిక, సామాజిక అంశాలతో కూడుకున్న ఒక ఆలోచనకు, ఆలోచనల సంఘర్షణకు సంబంధించిన విషయం అందులో నాకు కనిపించింది.

అందుకే ఈ కథను ఇక్కడితో అంతా చదివేయటంతో వొదిలి పెట్టలేక రాస్తున్నాను. కథపై నాకున్న అభిప్రాయాలను. అలాగే బండరాయి కథ కూడా కదిలించే కథ. ఇక “దింపుడు కళ్చోం” ఒక ప్రశ్నను లేవనెత్తే కథ. మూడు భిన్నమైన కథలు.

మొదట ‘రైలు వెళ్లోంది’ కథను చూద్దాం. ఇద్దరు పెద్ద వాళ్యంలు భార్యాభర్తలను, ఇద్దరు విల్లలున్న యువదంపతులు రైలు ప్రయాణంలో పరిచయమవుతారు. వారి మధ్య సంభాషణలో యువ దంపతులు సిటీ నుండి వారు చేస్తున్న ఉద్యోగాలు వొదిలేసి, వొత్తిడి, కాలుప్యం, విషపూరిత ఆహారానికి దూరముండేందుకని, స్వచ్ఛంగా, స్వేచ్ఛగా

వుండేందుకని పల్లెకు వెళుతున్నారని తెలిసి ఆ వృద్ధ దంపతులు ఎంతో ఆనందిస్తారు. ఒక గొప్ప మార్పుకు శ్రీకారం మచుతున్నందుకు సంతోషించి ఇలానే ఇంకొందరు ఇలా ఇలా పెరిగి వస్తు వ్యామోహ, రోబో సంస్కృతి నుండి మానవియ సంస్కృతి వైపు ప్రయాణంగా చిత్రించారు కథకులు.

సంభాషణ, నరేషన్, చర్చించిన విషయాలు అన్న చాలా అద్భుతంగా వున్నాయి. ముఖ్యంగా చిన్న విల్లలు అంతే భావితరంపై వారి మానసిక పరిస్థితులపై చదువులు ఎంత వొత్తిడి పెంచి ఎలా తయారు చేస్తున్నది, పిల్లలు చిన్నతసంలోనే ఎలాంటి అలవాట్లకు గురవుతున్నది వారి తల్లిదండ్రులు కూడా అదే వాతావరణం నుండి పెరిగి రావటం వల్ల జీవించడమంటే, అన్న అనుభవించడమే అనే ధోరణి పెరిగన విషయాలను చాలా చక్కగా డీల్ చేశారు కుటుంబరావు. ప్రస్తుతం సమాజంలో వున్న వినియోగదారీతత్వం మనిషిని హృదయం లేని వాడిగా మార్చిస్తున్న అంశాన్ని, కార్బోరెట్ శక్తుల లాభాల కోసం ప్రభుత్వాలు పనిచేస్తున్నాయన్న విషయాన్ని చాలా సూటిగా స్వస్థంగా కథలో చెప్పారు. ఇందులో చర్చించిన అనేక అంశాల వట్ట రచయితకు వున్న లోతైన అవగాహన మనకు ప్రస్తుతమవుతుంది.

అయితే కథలో నాయకుడు చూసుకున్న పరిష్కారం పట్ల నాకు భిన్నాభిప్రాయం వుంది. కథలో ఇలా అంటారు.. “వీధిలో కెక్కే వాతావరణ కాలుప్యం, పనిచేసే చోటా భావ కాలుప్యం, తినే తిండిలో కాలుప్యం... పిల్లల పెంపకంలో అవినీతి

కాలుష్యం... ఈ కాలుష్యాలన్నిటికి దూరంగా ఆరోగ్యంగా తాగేనిటిలో, తినే తిండిలో, పీచే గాలిలో, పిల్లల బాల్యంలో, మన సమయంలో అన్నిటిలో ఆరోగ్యకర వాతావరణం స్వష్టించుకోవాలి. అందర్నీ మార్గమేలని అర్థమయిపోయింది. మేమన్నా మారాలనుకున్నాం.” అని చెప్పు మాక్షమ్యాలిన స్వష్టమైనవన్నీ మేమే సమకూర్చుకుంటాం. పాడు చేసే స్వాళ్ళ నుండి మా పిల్లల్ని రక్షించుకుని వాళ్ళకు మేమే చదువు చెప్పుకుంటాం” అని చెప్పుతారు.

ఊళ్ళలో కూడా నీళ్ళు, గాలి, కరెంటు సరిగా లేవన్న ప్రస్తావన చేసి అవ్వేమీ లేకుండా జీవిస్తామన్న కథానాయికుల ధృద నిశ్చయానికి ముగ్గులయిపోతారు కలిసిన వ్యధులు.

జంకోక ముఖ్యమైన విషయ ప్రస్తావన ఏమిటంటే “మేం సాధ్యమైనంత వరకూ ప్రభుత్వం మీదా, వారి శాఖల మీదా అధికారుల మీదా ఆధారపడకూడదను కుంటున్నాం. మా కోసం మేమే బతకాలనుకుంటున్నాం. మనకోసం మనకు మనం, మన పిల్లలకి మనం. మన చట్టు వున్న మన జనానికి మనం ఎంత ఉపయోగపడగలమో చూద్దామను కుంటున్నాం” అన్న మాటల్ని సుందర సప్పంగా పేర్కొనుటం జిగింది.

సమాజంలో ఒక భాగంగా జీవిస్తున్న మనం దానికి ఏ సంబంధమూ లేకుండా అసలు బ్రతకలేము. సమాజాన్ని ఇంతటి కాలుష్య సహితం చేస్తున్న వారిపై ప్రజలు సమప్తిగా చైతన్యయుతంగా పోరాది ఒక నవ్య నిర్మాణం కోసం ముందుకు పోవాలి. అందుకు అవసరమైన రాజకీయ, ఆర్థిక, సామూజిక చైతన్యాన్ని అందరిలో కలిగించాలిన బాధ్యత చదువుకున్న, అవగాహన కలిగిన తరానిది.

అలా కాకుండా తనకు తాను, తనకోసం తాను బ్రతకాలని అనుకోవడంలోనే నిరవేళ్ళాభావం కనపడుతోంది. సమన్యులకు కార్కులైన వారి జోలికి పోకుండా, జోలికి పోమని మరీ చెప్పి వెళ్ళటం సమన్యుల నుండి, సమాజంనుండి పలాయనం చిత్రగించటవే అనిపించింది. “Where you go corporates, multinations follows you” కాలుష్యం ఉంటుంది. అది అనివార్యం, మనమే దానికి దూరంగా ఉండాలి. ఒకవేళ ఉండాలనుకుంటే అని చెప్పడం చైతన్యాన్ని పురికొల్పడం కానేరదు.

సమాజాన్ని, సమూహాల్ని, వారి జీవితాల్ని ఏ శక్తి ద్రైవ్ చేస్తుందో తెలిసిన రచయిత నుండి ఇలాంటి పరిష్కారాన్ని కానీ, ఇలాంటి స్వామ్యాల్ని కానీ పారకుడు చూడలేదు. ఎందుకంటే

అది వైయుక్తిక సంస్కరణ తప్ప, సామాజిక పరిష్కారం కాదు. వ్యక్తులు మారితే వ్యవస్థ మారదు, వ్యవస్థను బట్టే వ్యక్తులు తయారపుతారు కదా! వ్యక్తుల్నే కాదు, ప్రభుత్వాల్ని దేశాల్ని సైతం తమ చెప్పుచేతల్లోకి తెచ్చుకుంటున్న మార్కెట్ శక్తులు ఈ చిన్న చిన్న మార్పులకు అదరరు, బెదరరు.

రచయిత ప్రస్తావించిన అన్ని అంశాల పట్ల నాకు ఏకాభిప్రాయమన్నది. ఈ కథ ఎవరు చదివినా అలాంటి మార్పు అందరిలో రావాలనే ఆశా కలుగుతుంది. నాకూ చాలా మంచిగా అనిపించిన కథ కూడా. ఒక్క పరిష్కారంలో ఎంచుకున్న విధానం తప్ప. ఎందుకంటే మనకు మనం మంచిగా ఉండటానికి అవకాశం వుండనే భ్రమను కల్పిస్తుంది. ఇది ప్రమాదకరమైనది. అంటే మొత్తం కాలుష్యాల్లో, అమానవీయంగా ఇలానే ప్రతి ఒకరూ బ్రతకాల్చిందేనా? వ్యక్తిగతంగా మనం వీటికి విరుద్ధంగా ఉండాల్సిన అవసరం లేదా? అనే ప్రశ్నలు వేయవచ్చు. కొంతవరకు మాత్రమే నిరోధించవచ్చు. అనలు కారణాల జోలికి వెళ్ళి చైతన్యం కలిగి ఉండడం అవసరం. అధునిక సమాజం ఇచ్చిన అధునిక సాకర్యాలను, వనతులను, సాంకేతికతను అందిపుచ్చుకొంటూనే ఒక స్వష్టమైన, మానవీయ సమాజాన్ని నిర్మించుకోవాలి. కానీ అన్నీ వొదిలి వెనక్కి పోవటం కాదు. పెక్కాలజీ, సాకర్యాల వల్ల ఈ కాలుష్యం రాలేదు. లాభాల దాహార్తుల విధ్వంసం వల్ల ఏర్పడింది.

అధునిక సమాజం ఇచ్చిన అధునిక సాకర్యాలను, వసతులను, సాంకేతికతను అందిపుచ్చుకొంటూనే ఒక స్వష్టమైన, మానవీయ సమాజాన్ని నిర్మించుకోవాలి. కానీ అన్నీ వొదిలి వెనక్కి పోవటం కాదు. పెక్కాలజీ, సాకర్యాల వల్ల ఈ కాలుష్యం రాలేదు. లాభాల దాహార్తుల విధ్వంసం వల్ల ఏర్పడింది.

ఇక బండరాయి’ కథ. భర్త కోసం భార్య వ్యభిచారం చేయటం, భర్తను బ్రతికించుకోవటం కోసం భార్య చేసిన త్యాగం చివరకు వ్యర్థం కావటం. అంటే అమితంగా ప్రేమించే భర్తే చివరికి అనుమానించడం, తల్లిదండ్రులు కూడా అవమానపర్చడం చాలా హృద్యంగా చిత్రించారు రచయిత. బంగ్లాదేశ్, అస్సాం ప్రాంతాల నేపథ్యంలో జరిగిన కథగా చిత్రించిన రచయితి అక్కడి ఊరపాదాన్ని కూడా పర్చించింది. కథాంశం పాతగా పున్నపుటికి కథ ఎత్తుగడ, మగవాని మనస్తత్వం చిత్రించడంలో విజయం పొందింది. సాధారణ మనమ్ముల ప్రవర్తనలు చాలా వాస్తవికంగా చిత్రించారు. చదువుతుంటే కథలోని పాతగలు, నన్నివేశం దృశ్యమానమవుతుంది. హృదయాన్ని కదిలిస్తుంది. అయితే బంగ్లాదేశ్, అస్సాం నేపథ్యంలో రాస్తున్నప్పుడు భాష, సంభాషణలో ఆయా భాషా పదాలు, పర్షణలు చేస్తే ఇంకా బాగుండేదనిపించింది. ◆



ప్రపంచ తెలుగు రచయితల మహాసభలు

- వల్లభాపురం జనార్థన

9440163687

విజయవాడ సగరంలోని పటమట ఎన్.టి.ఆర్.సర్కీర్తి శ్రీకృష్ణవేంద్రి టాలెంట్ స్కూలు అవరటలో ఫిబ్రవరి 21,22 తేదీల్లో రెండు రోజులు మూడవ ప్రపంచ తెలుగు రచయితల మహాసభలు జరిగాయి. ఈ సభలు కృష్ణాజిల్లా, రచయితల సంఘం ప్రపంచ తెలుగు రచయితల సంఘం కలిసి నిర్వహించాయి.

మండలి బుద్ధ ప్రసాద్, యశ్రగడ్డ లక్ష్మీప్రసాద్ల పర్యవేక్షణలో జరిగిన సభల్లో 1500 మంది ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు. తెలంగాణ రాష్ట్రం నుండి 600 మంది పాల్గొన్నారు. అంతే కాదు ఇంగ్లండు, పారిస్ వంటి విదేశాల నుండి దేశంలోని తమిళనాడు, గుజరాతు, బెంగళూరు, రాయగడ్, రాయచోటి ప్రాంతాల నుండి తెలుగు ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు.

ఫిబ్రవరి 21 ఉదయం 10 గం.కు 3 వ ప్రపంచ తెలుగు రచయితల మహాసభలు ప్రారంభమైనాయి. ప్రారంభ సభకోపాటు తెలుగు భాషా వికాసం. ప్రాచీనతా హోదా - ప్రపంచ భాషగా తెలుగు అంశాలపై చర్చలతో పాటు విదేశాంధ్రుల - రాష్ట్రీయత్రాంధ్రుల సదస్సులు, కవిసమ్మేళనం జరిగాయి.

మహాసభలను ప్రారంభిస్తూ సుప్రీంకోర్పు న్యాయమూర్తి జస్టిస్ జాస్టి చలమేష్వర్ ఐవ ప్రపంచతెలుగు రచయితల మహాసభలు జరగడం తెలుగు వాళ్ళంతా సంతోషించాల్సిన విషయం, ప్రపంచ పరిణామాలపై తెలుగులో విస్తరించాలు - రాష్ట్రీయత్రాంధ్రుల సదస్సులు, కవిసమ్మేళనం పుస్తకాలు వస్తినే తెలుగుభాష అభివృద్ధి చెందుతుందన్నారు కేవలం సాహితీ సేద్యంతోనే తెలుగు బతకదు న్యాయ పాలనా విషయాలు సామాన్య ప్రజలందరికి అర్థమయ్యేలా తెలుగులో పుస్తకాలు వచ్చినప్పుడే తెలుగు బతుకుతుందన్నారు.

మంఖ్య అతిథిగా వచ్చిన కేంద్ర పొర్చువెంటరీ వ్యవహారాలు, మరియు పట్టణాభివృద్ధి శాఖా మాత్యలు

ముప్పువరపు వెంకయ్యనాయుడు తెలుగు భాష అభివృద్ధికి ప్రజా ఉద్యమం రావాల్సిన అవసరముందని, ప్రభుత్వ వ్యవహారాలన్నే అమ్మ భాషలోనే జరగాలని, అమ్మ భాష వల్లనే పరిపక్వత, మానసిక వికాసం పస్తుందని సందేశమిస్తా ఇంకా తెలుగును అవమానించే ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలపై చర్చలు తీసుకోవాలని, మాత్యభాషను మరచిన వాడు మనిషేకాడని ఇది గుర్తుంచుకోవాలని తెలుగు భాషను కాపాడటానికి అభివృద్ధి చేయటానికి రెండు తెలుగు రాష్ట్రాల ముఖ్యమంత్రులు పూనుకోవాలన్నారు.

యశ్రగడ్డ లక్ష్మీ ప్రసాద్ భౌగోళికంగా రెండు తెలుగు రాష్ట్రాలన్ను భాష కోసం ఏకోన్స్యుఫంగా సాగాలన్నారు. ఇంటి నుండి తెలుగు వెలుగులు ప్రసరింపజేయాలన్నారు.

మండలి బుద్ధ ప్రసాద్ జాతిని, భాషను, సంస్కృతిని నుంపన్నం చేయడమే ఈ సభల లక్ష్మీపంటూ తెలుగు భాషాభివృద్ధికి కేంద్రీయ హిందీ సంస్క్రిత లాగా ప్రత్యేక సంస్కరించి పని చేయాలన్నారు.

తెలుగు భాసావికాసం నదన్నులో కేంద్రీయ విశ్వవిద్యాలయం ఆచార్యులు జి. ఉమామహేశ్వర రావు గారు, సామల రమేష్ బాబు, శిఖామణి తదితరులు మాటల్లడుతూ తెలుగు రాష్ట్రాలలో ప్రజావ్యవహారాల్లో ఉన్న పదాలను సేకరించి సంపూర్చ నిఘంటువును తయారు చేసి వినియోగంలోకి తేవడంతో పాటు పాలనా సంబంధ నిత్య వ్యవహారాల్లో తెలుగును వినియోగించేలా బృహత్తర కృషి జరిగితేనే భాషా వికాసం జరుగుతుందన్నారు.

తెలుగు ప్రాచీనత హోదా నదన్నులో కేంద్రీయ విశ్వవిద్యాలయం తెలుగు శాఖాధిపతి ఆచార్య శరజ్జీత్తుర్ రాజీ, యెండ్లారి సుధాకర్ పాల్గొన్నారు.

ఆచార్య శరజ్జీత్తుర్ రాజీ ప్రాచీన హోదా కింద వచ్చిన నిధులను వినియోగించి కేంద్రీయ విశ్వవిద్యాలయం

నివేదిక

ఆధ్వర్యంలో రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ఎన్నో సెమినార్లును నిర్వహించామన్నారు. అలాగే తెలుగు ప్రాచీన సాహిత్యంలోని అందచందాలను సామాన్యాలకు అందుబాటులోకి తేవాలనే లక్ష్మణతో ప్రాచీన కావ్యాల నుండి ఎంపిక చేసిన అంశాలను సులభ వ్యాఖ్యానంతో ముద్దించి అందుబాటులోకి తెచ్చామని చెప్పునే చేయల్సింది ఇంకా ఎంతో ఉండనన్నారు.

సాహితీప్రవంతి అధ్వర్యాలు తెలకపల్లి రవి మాట్లాడుతూ అధికార భాషా సంఘాలు, తెలుగు అకాడమీలు, భాష కోసమే ప్రత్యేకంగా ఒక విశ్వవిద్యాలయం ఉన్నా ఏటా ఎన్నో పి.పాచ.డి పరిశోధనలు వెలుగు చూస్తున్నా తెలుగు భాషా వికాసం జరగాల్సినంతగా జరగలేదు. పాలకుల నిర్దిష్టమే దీనికి కారణంగా చెప్పవచ్చు. అలాగే ప్రాచీన హోదా కోసం అడుగుతున్నప్పుడు పాతకాలపు రాజులనూ, రాచరికాలనూ ముందుకుతెచ్చి గత వైభవాన్ని పునర్థారించేరీతిలో ఆలోచనలు సాగినాయి. ఇప్పుడే సభల ప్రాంగణానికి విశ్వసాధ సత్యనారాయణ పేరు పెట్టడం ఆ కోపలోకే చెందుతుంది. దీన్ని బట్టి మనం కోరుతున్న వికాసం ముందుకు పోవడమా గతంలోకి ముడుచుకుపోవడమా భాషాభిమానులు ఆలోచించుకోవాలన్నారు.

ప్రపంచ భాషగా తెలుగు సదస్సులో గొల్లమాడి మారుతీరావు, కూచిభోట్ల ఆనంద్లు ప్రసంగించారు. ముఖ్యంగా కూచిభీట్ల అనంద్ ప్రపంచభాషగా తెలుగు ఎదగాలంటే ఇంటికి పరిమితమై మడిగట్టుకొని కూర్చుంటే కుదరదు. ఆధునిక సాంకేతిక ఆవిష్కరణలను భాషకోసం వినియోగించుకోవాలి. అప్పుడే తెలుగు ప్రపంచ భాషగా ఎదుగుతుంది. ఆ దిశలో మనం చాలా వెనకబడి ఉన్నాం. గూగుల్లో మన తెలుగుకు సంబంధించి ఒక లక్ష పేజీలు మాత్రమే ఉన్నాయి. తెలుగుకు సంబంధించి అంతర్జాలంలో వాడకానికి 16 ‘భతు’లను ఆవిష్కరించుకున్నాం. తెలుగు సాహితీవేత్తలు ఆ భతులను వాడుకొని యునికోడ్లోకి మార్చి గూగుల్లోకి ప్రవేశపెట్టాలని ఆ పని ఇబ్బడిముబ్బడిగా జరిగితేనే తెలుగు ప్రపంచ భాషగా ఎదుగుతుందని ఈ సభలు ఆ దిశగా అడుగులు వేయడానికి ఉపయోగపడాలని అన్నారు.



ఫిబ్రవరి 22న రెండవరోజు తెలుగు భాషావ్యాప్తి సదస్సు, పత్రికలు దృశ్యశ్రవణ మాధ్యమాలు, తెలుగు సాహితీ సంస్థల ప్రతినిధిల సదస్సులు, కవి సమేళనం జరిగాయి.

తెలుగు భాషా వ్యాప్తి సదస్సులో ఆంధ్రప్రదేశ్ కాలేజీ ప్రినీపాల్, ఎమెస్ట్ విజయకుమార్, తుర్లపాటి రాజేశ్వరి, కె.బి. లక్ష్మి మాట్లాడారు. వక్తలు తెలుగు భాషా వ్యాప్తికాసం పత్రికలను ఇతోదికంగా ఉపయోగించు కున్నప్పుడే జరుగుతుందన్నారు.

పత్రికలు దృశ్యశ్రవణ మాధ్యమాలు సదస్సులో ఆంధ్రజ్యోతి బ్యారో చీఫ్ ఎ. కృష్ణరావు, డా॥ వేదగిరి రాంబాబు, శంకర్ నారాయణలు పొల్గొని ప్రసంగించారు. తెలుగు భాషకు, సాహిత్యానికి పత్రికలు, దృశ్యశ్రవణ మాధ్యమాలు బాగానే కృష్ణి చేస్తున్నాయి. చేయూత నిస్తున్నాయి. అంఱుతే ఇది చాలదు. ఇంకా వాటిని వినియోగించుకోవడంలో

ముందుగు వేయాలన్నారు. అలాగే ప్రపంచమంతటా తెలుగు భాషావ్యాప్తి జరగాలంటే తెలుగు రచనలు తెలుగు వారికి పరిమితమైతే సరిపోదు. మన తెలుగు సాహిత్యంలోని మంచిని, విశ్వితసు ఇతర భాషలు ఇంగ్లీషు మాట్లాడే వారికి పరిచయం చేయాలి. తెలుగు సాహిత్యాన్ని అనువాదం చేసి ఇతర భాషల్లోకి తీసుకెళ్ళినప్పుడే తెలుగు భాష వ్యాపిస్తుంది. అలాగే విదేశాంధ్రుల సదస్సు రాష్ట్రప్రతిరంగుల సదస్సులలో తెలుగు భాష వికాసానికి తెలుగు రాష్ట్రాలు ప్రభుత్వాలు మరింతగా తోడ్పడాలన్నారు.

మూడవ ప్రపంచ తెలుగు మహాసభలు పెద్ద యొత్తున జరిగాయి. కానీ వర్తమాన సాహిత్యాన్ని, దాని తీరుతెన్నాలను పరిణామాలను గూర్చి చర్చించని ఈ సభలు వర్తమాన సాహిత్యానికి దిశానిర్దేశం చేయడంలో విఫలమైనాయని చెప్పవచ్చు. ముఖ్యంగా ఇటీవల రచయితలపై మతోన్నాదులు, కులోన్నాదులు తెగబడి దాడులు చేస్తూ భావప్రకటనా స్టోర్కు అడ్డుతగులుతున్న విషయాన్ని ఖండించాల్సిన అవసరాన్ని, అవశ్యకతను పట్టించుకోకపోవడం, రచయితలకు అండగా ఉంటామనే విశ్వసాన్ని కలిగించకపోవటం ఒక పెద్ద లోటుగా భావించాల్సి వస్తుందనటంలో ఎంతమాత్రం అనుమానం లేదు. ◆

స్వకారం

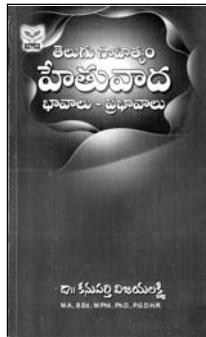


వెల్డి (హచనం+కవిత్వం)

యంత్రమేష రమేష
వెల : రూ. 101/- పేజీలు: 104(ఎ4 పైలు)
ప్రతులక : 9985440002

రచయిత తన కవితలను, కొన్ని వ్యాసాలను, ఇంటర్వ్యూలను కలిపి సంకలనంగా వేసుకున్నారు. నిరోహామాట ప్రకటనలు, సూటిదనంతో పాటు సంచలనాత్మక ఛోరణి కూడా తగినంత ఈ రచనలు వ్యక్తం చేస్తాయి. అమూల్యమైన, అరుదైన రచయితల ఇంటర్వ్యూలు, అభిప్రాయాలూ పాఠకుడిలో ఆలోచనలు రేపుతాయి.

- వొరప్పసాంద్



తెలుగు సాహిత్యం హేతువాద

భావాలు - ప్రభావాలు
దా॥ కనుపర్తి విజయలక్షీ
వెల : రూ. 175/- పేజీలు: 309
ప్రతులక : 9441382303

కృష్ణమైన, జటిలమైన అంశం తీసుకుని శ్రీమతి విజయలక్షీ అలవోక గా పరిశోధన చేసారు. శివకవుల కాలం నుండి, వేమన వంటి వారి రచనలలో హేతువాద భావాలను గురించి ఎన్నో విషయాలు తమ్మి తీసారు. ఆధునిక సాహిత్య ప్రక్రియలలో, రచయితలలో హేతువాద ప్రభావం ఏ మేరకు కనిపిస్తున్నదో పరిశోధించి చూపారు.

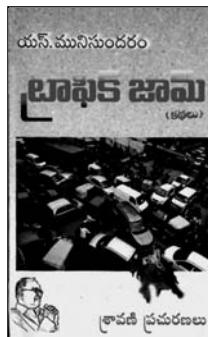
- జయభీర్ తిరుమలరావు



ప్రత్యుషప్రవసం & వెలుతురు పుష్టులు నవలలు
దా॥ ఆలూలి విజయలక్షీ
వెల : రూ. 110/- పేజీలు: 182
ప్రతులక : 9849022441

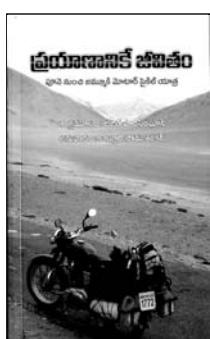
రెండు నవలికలు మీ చేతుల్లో ఉన్నాయి. సరకంగా, సూటిగా ఉన్న ఈ రెండు కథల్లీ చరణగానే నా మనసులో చాలా ఆలోచనలు ముసురుకున్నాయి. వాటిలో కొన్ని జ్ఞాపకాలు, కొన్ని ప్రతులు, కొంత మనం ఊహించని ఊరడింపు. ఎంతో బాధ్యత తెలిసిన మనిషి రచయిత్రిగా చెప్పిన ఈ రెండు కథల్లోనూ నేటి కాలానికి, నేలి సమాజానికి పట్టిన రుగ్మతలకి అవసరమైన జీవధం చాలానే ఉండనిపించింది.

- వాట్టు చినపీరభద్రుడు



శ్రాఫిక్ జామ్ (కథలు)
యస్. మునిసుందరం
వెల : రూ. 180/- పేజీలు: 176
ప్రతులక : 0877-2220769

యోక్కుడగా కవిత్వమే రాయదం వలన, మునిసుందరం గారి కథల్లో గూడా కవిత్వమై కత అవకాశమున్నమ్మడల్లా తొంగి చూస్తానే వుంటుంది. ఆ తరువాత నాటక రచనలో అభినివేశము న్నందుచేత ఆయన కథలన్నింటిలోనూ నాటకీయత చోటుచేసుకుంటుంది. యా కథలన్నింటిలోనూ వున్న పరసీయత ప్రశంశనీయమైంది.



ప్రయాణానికే జీవితం (పూనె నుంచి జమ్మాకి మోటార్ సైకిల్ యాత్ర)
అంగ్రమాలం: అజిత్ హాలిసింఘాని
అనువాదం: కొల్లులి సోమ శంకర్
వెల : రూ. 120/- పేజీలు: 168
ప్రతులక : 9948464365

నుఖాల గురించీ, ప్రయాణాల గురించీ, ప్రదేశాల గురించీ, జీవితాల గురించీ, ప్రయాణాల గురించీ, గురించీ, ప్రపంచం గురించీ మనకుండె అవగాహనను సమాలంగా ప్రశ్నించి, శీర్షాసనం వేయించగల శక్తి మీ చేతుల్లో ఉన్న పుస్తకానికి ఉంది.

- దానసి అమరేంద్ర



శ్రీ కృష్ణదేవరాయల కథలు
దా॥ వి.ఆర్. రాసాని
వెల : రూ. 140/- పేజీలు: 128(ఎ4 పైలు)
ప్రతులక : 9291530714

‘ఈ కథలు వీల్లిల్లి, యువతీ యువకుల్లి బాగా ఆకట్టుకొని ఆనందాన్ని వంచడ వేం గాక, ఆలోచింప చేస్తాయి. కాబట్టి ఇవి ఆనందంగా నవ్వుకొని సంతోషించ దానికి. వీటిలోని సంఘటనలకు ఆధారాలను వెతకడం, నిజానిజాలు బేరీజు వేయాలను కోవడం అనవసరం. నిరంతరం వత్తిడికి లోనవుతున్న ఈనాటి సమాజానికి కాస్తంత మానసికానందాన్ని కలిగిస్తే అదే దివ్యాపథంగా మారి మానసికాగ్యానికి దోషాదపడుతుంది.

- వి.ఆర్. రాసాని



దేశంలో ఒక కవి ఉంటే.. మరో ప్రభుత్వం ఉన్నట్టేనని అభ్యుదయ కవి కె శివారెడ్డి తన ప్రసంగాన్ని ప్రారంభించారు. కవులు, గాయకులు, కళాకారులు ప్రజల వైపా.. ప్రభుత్వం వైపా తేల్చుకోవాలిన సమయం ఆసన్నమైందని అన్నారు. తెలంగాణ సాహితి అధ్వర్యంలో ఫీబ్రవరి 17న వైదారాబాద్లోని సుందరయ్య విజ్ఞాన కేంద్రంలో కవితల జాతర కార్యక్రమం జరిగింది. ఈ సందర్భంగా శివారెడ్డి మాట్లాడుతూ తెలంగాణ మట్టిలోనుంచి సాహిత్యం ఉధృవించిందని చెప్పారు. నేడు కవుల ప్రశ్నించే గొంతువై అంక్షల కుట్టు వేస్తున్నారని తెలిపారు. ప్రభుత్వం వైపు ఉండే కవులు సచివాలయం చుట్టూ తిరుగుతున్నారని, ప్రజల వైపుండే కవులు పల్లెకేగుదామని పిలువునిచ్చారు. పల్లె ప్రజలకు భరోసా ఇద్దామని చెప్పారు. నిజాంకు వ్యతిరేకంగా మహాత్మర పోరాటం జరిగిందని, నేటి పాలకులు ఆ నిజాంను కీర్తిస్తున్నారని అన్నారు. ఈ పాలకులకు వ్యతిరేకంగా నిలబడే ప్రజలకు కవులు అండగా నిలవాలిన సమయం ఆసన్నమైందని చెప్పారు. నవ తెలంగాణ నిర్మాణం కోసం కవులు గళం, కలం ఎత్తి మరోపోరాటం చేయాలిన అవసరాన్ని గుర్తిస్తారని పొచ్చరించారు. ఇద్దరు చంద్రుల నడుమ నరేంద్రుడు చేరి ప్రజలను మతోన్నాదం, కులం, ప్రపంచికరణ, సౌప్రాజ్యవాదానికి విరుద్ధివాచీ పరుస్తున్నారని విమర్శించారు.

శ్రమజీవుల సంస్కృతి ప్రపంచికరణ నేపథ్యంలో ప్రతిదీ సరుకుగా మారిపోయిందని ప్రజాకవి నిఖిలేశ్వర్ చెప్పారు. ఆట, పాట, సంస్కృతి అన్నింటినీ పెట్టుబడిదారులు మార్కెట్కు ఉపయోగించుకున్నారని అన్నారు. ఆట, పాట, సాహిత్యం, శ్రమజీవుల సంస్కృతిని పరిపూర్ణంగా మానవులకు అందించే బాధ్యతను కవులు, కళాకారులు భుజాన వేసుకోవాలని కోరారు. కవి జూలూరి గౌరీశంకర్ మాట్లాడుతూ కవి ప్రజల పక్కం ఉండాలని సూచించారు. ప్రజలతో మమేకమై సాహిత్యం రాస్తేనే కవులకు మనుగడ ఉంటుందన్నారు. కవి గుడిపాటి మాట్లాడుతూ

తెలంగాణ సాహితి అధ్వర్యంలో కవితల జాతర

భోగోళిక తెలంగాణ వచ్చిందని చెప్పారు. ప్రజాకాంక్షలు నెరవేర్పకపోతే పాలకులను నిలదీయాలిన సమయం ఆసన్నమైందని తెలిపారు. అన్యాయం చేస్తే ప్రాంతం వాడైనా నిలదీయాలని కాళోజీ అన్నారని గుర్తు చేశారు. ప్రజల తెలంగాణ, సమస్యల స్వప్పుం కోసం ప్రజలు, కవులు, కళాకారులు ప్రయత్నించాలని సూచించారు. పాలకవర్గాలపై భ్రమలు పెంచుకోవాలిన అవసరం లేదని, కవులు ప్రతిక్రియాలు ప్రయవరించాలని కోరారు. కవి యాకూబ్ మాట్లాడుతూ పాలకులు ప్రజలందరిని సమానంగా చూడాలని, అమ్మ ప్రేమను పంచాలని కోరారు. విధికి, ఆడిటోరియం, విశ్వవిద్యాలయాలకు సాహితీ వేత్తల పేర్లు పెట్టాలని డిమాండ్ చేశారు. అధ్యక్షత వహించిన తెలంగాణ సాహితి కన్సీనర్ కె ఆనందాచారి మాట్లాడుతూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం సాంస్కృతిక విధానాన్ని ప్రకటించాలని డిమాండ్ చేశారు. కవులు, కళాకారులు, గాయకుల సంక్లేషమానికి ఈ ప్రభుత్వం ఏం చేస్తుందో



చెప్పాలన్నారు. తెలంగాణ సాహితి కో కన్సీనర్ భూపతి వెంకటేశ్వర్ మాట్లాడుతూ కవులు, కళాకారులకు వృద్ధప్య పించన్న కింద రూ.2000 చెల్లించాలని డిమాండ్ చేశారు. పుస్తకాల ముద్రణకు తెలంగాణ సాహిత్య అకాడమి ఏర్పాటు చేయాలని కోరారు. ఈ కార్యక్రమంలో కవులు అమ్మంగి వేఱగోపాల్, మోతూకూరి నరహరి, తంగిరాల చక్రవర్తి, వల్లభాపురం జనార్థన, స్వార్తి, రౌతురవి, సునంద, రత్నకుమార్, ఆనంద్కుమార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఈ సమావేశంలో కవులు రచించిన తమ స్వియ కవితలను చదివి వినిపించారు. ◆

డెరీ

కాకినాడ సాహిత్య ఫోల్ లో తంగిరాల పుస్తకావిష్కరణ



కాకినాడ సాహిత్య స్ట్రేచ్ ఫోల్ లో ఫిబ్రవరి 15న విశ్రాంత ప్రశ్నతోద్యోగుల కార్యాలయభవనంలో తంగిరాల చక్కవర్తి ప్రాసిన అధేషిల్ సారస్వతీ సమీక్షదర్శిని ఆవిష్కరణ సభ జరిగింది. సభకు అధ్యక్షత వహించిన విశ్రాంత ప్రభుతోద్యోగుల సంఘ అధ్యక్షులు పి.యస్.యస్.యస్.పి. శాస్త్రి తన తొలిపలుకులలో దా॥ అధేషిల్ నిరంతర సాహిత్య కృషిని కొనియాడారు. ఆవిష్కర్త కవి, విమర్శకులు జి. సుబ్రామ మాట్లాడుతూ, ‘గోదావరి నా ప్రతిబింబం’

జన రంజక కవి ప్రతిభా పురస్కారాలు

రావి రంగారావు సాహిత్య ఫీరం అధ్యర్యంలో నిర్వహించిన జన రంజక కవి ప్రతిభా పురస్కారాలకు తొంఛై విడుగురు కవులు 133 కవితల సంపుటాలు పంపించారని ఆ సంస్థ కస్టమర్ నద్రా ప్రభావతి ఒక ప్రకటనలో తెలిపారు. వారు వరుసగా బిక్కి కృష్ణ (చినుకు), మానలీ మల్లిక్ (గరళం), గరిమెళ్ళ నాగేశ్వరరావు (ప్రపంచాక్షరి), చిన్ని నారాయణరావు (మాట), పై.లీరాములు (విస్మేటనం నుండి విధ్వంసం దాకా), అధ్యంకి తీవివాస్ (రాతి జల), స్ఫూర్తి (స్ఫూర్తి పాటలు), వారిలో ఈ విడుగురు రచయితలను ఎంపిక చేశామని తెలిపారు. ఒక్కొక్క కవి రెండు వేల రూపాయలతో ఈ “సహజ కవి” ప్రతిభా పురస్కారాలను మార్చి 16న సాయంత్రం 6 గంటలకు గుంటూరులో బృందావన్ గార్డెన్స్ కంటే వెంకటేశ్వర స్వామి దేవాలయ ప్రాంగణంలో అందజేయడం జరుగుతుందని ఆ ప్రకటనలో తెలిపారు.

ఉగాది కవితల పోటీ ఘటితాలు

సాహితీకిరణం అధ్యర్యంలో జరిగిన ‘సోమరాధాకృష్ణ’ సౌరక కవితల పోటీ ఘటితాలను ఆ సంస్థ తరపున ఒక ప్రకటనలో వెల్లడించారు. సుప్త చేతనత్వం నుండి : మానలీ మల్లిక్, ప్రాదరాబాద్, ఆ ఆధ్యైత స్థితికోసం : ఎరుకలపూటి గోవింధరావు, విజయవాడ, మాట : గుర్రాల రమణయ్య, నెల్లూరు, మనిషికోసం : ఆపుల వెంకటేశులు, ఉరవకొండ, తేడా : ప్రతాప వెంకట సుబ్రాయాడు

అనగల ఛైర్యం అధేషిల్ సాంతమని అన్నారు. పుస్తకంపై మాట్లాడిన కవి, విమర్శకుడు మాకినీడి సూర్యభాస్కర్ మాట్లాడుతూ తంగిరాల చక్కవర్తి స్ఫూర్తాలు అప్పుడప్పుడు రాసిన వ్యాసాల సంకలమైనా, దా॥ అధేషిల్ కవితా లక్షణాల్ని అస్థంలో కొండలూ చూపించగలిగారిని, అధేషిల్ వ్యక్తిత్వ ఆవిష్కరణలో కవిత్వ అత్యను గ్రహించడంలో నైపుణ్యం ప్రదర్శించారని ప్రశంసించారు.



సాహిత్య స్ట్రేచ్ ఫోల్ లో ఫిబ్రవరి 1న గాంధీభవనలో జరిగిన సాహిత్య సభలో గార్లమిల్క రాసిన ‘పార్వతీక శతకం’ పంచ రచనని దా॥ అధేషిల్ రామమోహనరావు ఆవిష్కరించారు. చిత్రంలో గనారా, గడ లలిత ప్రసాద్, వి.ఆర్. విద్యార్థి, అధేషిల్ రామమోహనరావు, అంపశ్యు నవీన్



కర్ణాటక రాష్ట్రంలోని హాల్ నగరంలో వేమన విద్యావర్ధక సంఘం అధ్యర్యంలో జరిగిన వేమన జయంతి సభలో దా॥ ఎన్. గోవిని సన్నానిస్తున్న గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయతీరాజ్ శాఖా మంత్రి పోచ్.కె. పాటిల్. చిత్రంలో రాణి బెన్నారు ఎం.ఎల్.మి.కె.బి. కోలివాడ్, సంఘ నిర్వహకుడు రాజు పాటిల్ ఉన్నారు.

దాట్లు' సాహిత్య పురస్కారాలు

ప్రముఖ కవి దా॥ ఎన్. గోపి, ప్రముఖ కథకులు ఏ.ఎన్. జగన్నాథరావులకు 2015 సాహిత్య పురస్కారాలను అందజేయడానికి ‘దాట్లు దేవదానం రాజు సాహితీ సంస్థ’ నిర్ణయించిందని ఆ సంస్థ తరపున డి.వి.యస్. రాజు ఒక ప్రకటనలో తెలిపారు. మార్చి 22 తేదీన యానాంలో జరిగే సభలో ఇరువురికి పురస్కార ప్రదానం జరుగుతుందని, ఈ పురస్కారం కింద ఒక్కాత్మకి పదివేలు నగదు, జ్ఞాపిక, ప్రశంసాపత్రం అందజేస్తామని తెలిపారు.

ଦେଖ

విశాఖలో జనకవనం



సమాజాన్ని మధ్యయుగాల నాటి అంధకారంలోకి నెఱ్చే మతదురహంకార ధోరణలను కవలు, రచయితలు, అభ్యధయవాదులు తీవ్రంగా ప్రతిఫుటించాలని ప్రముఖ సాహితీవేత్త రామతీర్థ పిలుపునిచ్చారు. దేశంలో అధికారంలోకి వచ్చిన మతోన్నాద శక్తులు నేడు విచ్చిన్నాన్ని, విభజనను ప్రేరిపిస్తున్నాయని విమర్శించారు. సాహితీ ప్రవంతి అధ్వర్యాన జనవరి 30వ తేదీన విశాఖ నగర గ్రంథాలయంలో జరిగిన ‘మత దురహంకార ధోరణలపై కవలు, రచయితల స్పందన’ కార్యక్రమంలో ఆయన ముఖ్య అతిథిగా మాట్లాడారు. అన్ని కాలాల్సోనూ, అన్ని దేశాల్సోనూ మతవౌఢ్యం సమాజ అభ్యస్తుతికి అడ్డు తగిన సందర్భాలు అనేకం ఉన్నాయని ఉధారించారు. కానీ, అవేషీ శాస్త్రతంగా చెల్లబాటు కాబోవని పేర్కొన్నారు. కేవలం భయం వల్ల మతోన్నాదులు ప్రశ్నను, విజ్ఞాన వికాసాన్ని తట్టుకోలేరిని అన్నారు. భావాలపై భౌతికదాడి పిరికివాడి లక్షణమని అన్నారు. ఇలాంటి దుర్మార్గాలను భారతీయ సమాజం అంగీకరించబోదని; గతంలోనూ అనేక రూపాల్లో ప్రతిఫుటించిందని చెప్పారు. ప్రముఖ కవయిత్రి జగద్గాత్రి మాట్లాడుతూ- మతం వ్యక్తిగతమని, దాని ఆధారంగా విభజన మూర్ఖత్వానికి నిదర్శనమని అన్నారు. మతోన్నాద చర్యలను ప్రతి ఒక్కరూ ఖండించాలని; వాటికి మేధావులు ఎవరూ జెదిరిపోరసి చెప్పారు. సభకు అరుకత పహించుని



తెలుగు వికిపీడియా వార్డ్‌కోఫ్స్‌పథ సభలో కొమ్ప్రాజ్యా లక్ష్మిరావు విశిష్ట పురస్కారం 2014ను స్వీకరిస్తున్న అంగజాల రాజుశేఖర్. చిత్రంలో ప్రణయరాజ్ వంగరి, పాలగిరి రామాచూట్టార్చెండ్రీ, ఎల్లంకి భాస్కరరాయుచు, విష్ణువర్ణన్లు

సాహితీ ప్రవంతి బాధ్యలు సత్యాజీ మాట్లాడుతూ-మతోన్నాదులు సాహిత్య సాంస్కృతిక రంగాలపై దాడి చేయడం గర్వస్థియమని అన్నారు. భావప్రకటనా స్వేచ్ఛకు, స్వజనాత్మకతకూ సంకెళ్ల వేసే ఈ ధోరణిని ప్రతి ఒకడూ ఖండించాలని అన్నారు. గాఢేలు ఎప్పటికీ అనుసరణీయులు కాబోరని వేరొన్నారు. నూనెల శ్రీనివాసరావు, శ్రీదీప్తి, రమణారావు తదితరులు కవితలు వినిపించారు. మతసామరస్యాన్ని పరిరంచించుకోవాల్సిన అవసరాన్ని నొక్కి చెప్పారు. ఇంకా నర్సింహోవు, స్వతంత్రకుమార్ మాట్లాడారు.

ನಾರ್ಪಿತ್ಯಂತೀನೆ ವಿಕಾಸಂ

సమాజ వికాసానికి

సాహీత్యం ఎంతో
అవసరమని సాహీతీ
విమర్శకుడు రామతీర్థ
అన్నారు. ద్వారకానగర్
పోర గ్రంథాలయంలో
సాహీతీ వ్రవంతి
ఆధ్వర్యాన ఫిల్మపరి 21వ



తేదీన కవి సమ్మేళనం నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాటల్డుతూ, విద్యార్థులు శాస్త్రియమైన విధానాలవైపు మొగ్గ చూపాలంటే అటువంటి పొరశాలలు నెలకొల్పాలని అన్నారు. విద్యా విధానాన్ని ప్రభుత్వం బ్రఘ్మ పట్టిస్తుందని, పాశ్చాత్య పోకడలను తెరపైకి తెచ్చి తెలుగు భాషా విధానానికి స్వాప్తి పలుకుతూ కార్బోరేట్ శక్తులను ఆహ్వానిస్తుందని విమర్శించారు. ప్రపంచ తెలుగు మహాసభలు జరుగుతున్న నేపథ్యంలో తెలుగు సంస్కృతికి పెద్ద పీట వేయాలన్నారు. నూనెల శ్రీనివాసరావు అధ్యక్షతన జిరిగిన ఈ కార్బోక్రమంలో గవిది శ్రీనివాసరావు, టి.హనుమంతరావు, టి.శ్రీరామమార్తి, జగద్భార్తి, సుజాత మూర్తి, కళ్యాణి శ్రీదీప్తి కవితలను వినిపించారు. సమకాలీన సమస్యలపై ఆకురాస్టాలు సంధించారు.



తిరపతిలో ఫీబ్రవరి 2న జిరిగిన డా. వి.ఆర్. రాసాని రఘవుల ఆవిష్కరణ సభ. చిత్రంలో అచార్య మేడిపల్లి రవికుమార్, బండి నారాయణస్వామి, భూమన్, డా॥ శాంతి నారాయణ, డా॥ తమటం రామచంద్రార్జు, ఎ.వి.ఎ.ఆర్. ఆనంద్

డైరీ

రచయిత మునిసుందరం మృతి



కవి, రచయిత ఎన్.మునిసుందరం (78నం॥) ఫిబ్రవరి 13న కన్నుమూళారు. ఆయనకు భార్య, ముగ్గురు కుమారులు ఉన్నారు. ఆయన రాసిన హస్య, సాంఘిక, పొరాణిక, చారిత్రక నాటకాలు మూడు సంపుటాలుగా వెలువడ్డాయి. తొమ్మిది కవితా సంపుటాలు మూడు సంపుటాలుగా వెలువడ్డాయి. తొమ్మిది కవితా సంపుటాలు ప్రచురితమయ్యాయి. ‘ఒక యుద్ధం తర్వాత’ అనే నవల అచ్చయింది. ఇటీవల కథాసంపుటి ‘ట్రాఫిక్ జామ్’ వెలువరించారు. చిత్రురు జిల్లా రామచంద్రాపురం మండలం పారకాల్వోల్ పుట్టిన మునిసుందరం హింది అధ్యాపకుడిగా పనిచేశారు. నూతలపాటి గుగాధరు పేరుతో ఏటా కవులకు అప్పులు ఇస్తున్నారు. చైతన్యభారతి సాహితీ సంస్థ తరపున ఉగాది, దీపావళి, సంక్రాంతి పండుగలకు కవినమ్మేళనాలు నిర్మించేవారు. ప్రస్తానం పత్రికకు తన రచనలు తరచూ పంపించేవారు.



‘గురజాడ జాతీయ సాంస్కృతిక కేంద్రం’ వీర్యాటు చేయాలని కోరుతూ విజయనగరంలోని గురజాడ స్పృహంలో ఫిబ్రవరి 17న జరిగిన సమావేశం. చిత్రంలో చాగంటి తులసి, దీవిజి శంకర్ రావు, చీకటి దివాకర్, బాలకృష్ణ

విద్యాన్ విశ్వం శతజయంతి సభ



అనంతపురంలో ఫిబ్రవరి 28న డి.ఆర్.డి.ఎ అభ్యదయ హల్సో సిపిఎం పార్టీ జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో ప్రముఖ సాహిత్యవేత్త విద్యాన్ విశ్వం శత జయంతి సభ జరిగింది. ఆ పార్టీ జిల్లా కార్యదర్శి వి. రాంభూపాల్ అధ్యక్షతన జరిగిన ఈ సభలో ప్రముఖ రచయితలు, సాహిత్యవేత్తలు పాల్గొన్నారు. ఈ సందర్భంగా గోర్కు సిని రచనలను ఆవిష్కరించారు. సాహిత్యప్రవంతి రాష్ట్ర అధ్యక్షులు తెలకపల్లి రవి ప్రధాన వక్కగా ప్రసంగిస్తూ విద్యాన్ విశ్వం ఒక అభ్యదయ రచయితగా నేటి తరానికి అదర్పమని కొనియాడారు. తెలుగులోనే కాకుండా అంగ్ర, సంస్కృత భాషాల్లోను ఆయనకు ఎంతో ప్రాప్తిష్యం ఉండన్నారు. ఆయన రచించిన ‘పెన్నేటిపాట’ రాయలసీమ ప్రాంత ప్రజల జీవనాన్ని అధ్యంపట్టే విధంగా ఉండని కొనియాడారు. ప్రముఖ రచయిత సింగమనేని నారాయణ ప్రారంభపాశాసనం చేస్తూ విద్యాన్ విశ్వం లాంటి వారు

FORM IV

(Rule 8)

UNDER PRESS AND REGISTRATION OF BOOKS ACT, 1867 STATEMENT ABOUT OWNERSHIP AND OTHER PARTICULARS ABOUT MONTHLY -SHAITYA PRASTHANAM

1. Place of Publication	: Hyderabad
2. Periodicity of its Publication	: Monthly
3. Printer's Name	: V. Krishnaiah
1 (a) Whether a citizen of India	: YES
(b) If a foreigner, the country of origin	:
Address	: H.No. 1-1-298/4, Street No. 1, Ashoknagar, Hyderabad - 500 020
4. Publisher's Name	: V. Krishnaiah
1 (a) Whether a citizen of India	: YES
(b) If a foreigner, the country of origin	:
Address	: H.No. 1-1-298/4, Street No. 1, Ashoknagar, Hyderabad - 500 020
5. Editor's Name	: T. RAVI
Nationality	: INDIAN
1(a) Whether a citizen of India	: YES
(b) If a foreigner, the country of origin	:
Address	: H.No. 1-1-298/4, Street No. 1, Ashoknagar, Hyderabad - 500 020
6. Name and addresses of owner	: V. Krishnaiah
1(a) Whether a citizen of India	: YES
(b) If a foreigner, the country of origin	:
Address	: H.No. 1-1-298/4, Street No. 1, Ashoknagar, Hyderabad - 500 020

I, KRISHNAIAH, here by declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Sd/
V. KRISHNAIAH
Publisher

Date: 28.02.2015

తొలితరం రచయితలో ప్రముఖులన్నారు. భవిష్యత్ తరాలకు అదర్పనీయులన్నారు. ఎమ్మెల్ని డాక్టర్ గేయానంద్, జూపల్లి ప్రేమచంద్, జన సాహితీ సంస్థ అధ్యక్షులు సూర్యసాగర్, మల్లెల నర్సింహమార్తి, ఏలూరు ఎంగస్త తదితరులు ప్రసంగించారు. సాహిత్యప్రవంతి రాష్ట్ర కార్యదర్శి జంధ్యాల రఘుబాబు, జిల్లా కన్సీనర్ కుమారస్వామి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

Printed, Published and owned by **V. Krishnaiah** 1-1-298/4, Street No-1, Ashoknagar, Hyderabad-20,

Printed at Prajashakti Daily Printing Press, 1-1-60/2, M.B. Bhavan, Musheerabad, Hyderabad,

Published at **Shaitya Prasthanam** 1-1-60/2, M.B. Bhavan, Musheerabad, Hyderabad-20. **Editor. T. Ravi**

సుంకర సత్యనారాయణ

23.03.1909 - 05.09.1975

ప్రసిద్ధ ప్రజా రచయిత. సంచలనం సృష్టించిన మా భూమి
నాటకం వాసిరెడ్డితో కలిసి రచించారు. ఇంకా అనేక
నాటకాలు, బుర్రకథలు రాశారు.

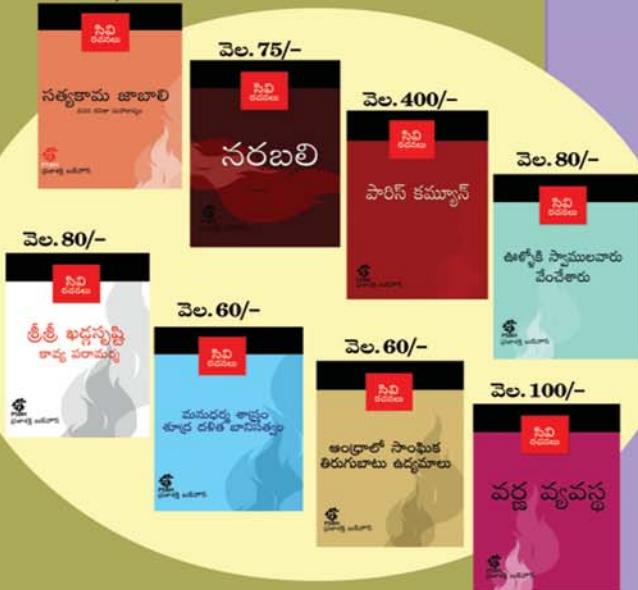


ప్రజారక్తి బుక్స్ పోస్ తాజా ప్రచురణలు

త్రస్తి రచయిత సివి

సమగ్ర రచనలు 20 పుస్తకాలు

వె. 160/-



1970లలో తెలుగు సాహితీ లోకంలో సంచలనం కలిగించి ప్రగతిశీల శక్తులకూ హేతువాదులకూ అక్షరాయిధాలు అందించింది సివి కలం.

రాజకీయ ఆర్థిక, సామాజిక ఆధ్యాత్మిక రంగాలలో రకరకాల వంచకులను ఏకకాలంలో ఎండగట్టడం సివి ప్రత్యేకత. నమ్మిన దాన్ని చెప్పారు. నమ్మదగని వాటిపై ధ్వజమెత్తారు.

సాహితీ లోకంలో సి.వి.గా నువరిచితుడూ నుప్రసిద్ధుడూ అయిన చిత్రజల్లు వరహోలరావు రచనల సంపూర్ణ పునర్వుద్రణలు.

సివి సమగ్ర రచనలు



వె. 50/-	 విషాద భారతం
వె. 80/-	 కౌద్యుని అర్జునుం పుస్తక సూక్తిలు
వె. 100/-	 భారత జూతి పునర్వుద్రణ
వె. 75/-	 హోచిమిన్
వె. 90/-	 ఆధునిక యుగంలో కుల వ్యవస్థ
వె. 80/-	 సింధు నాగరికత
వె. 60/-	 ప్రాప్తమానం పుస్తకాలు
వె. 40/-	 స్వప్యం సంపూర్ణ గ్రామిణ వ్యవస్థ:మార్కెట్
వె. 80/-	 దార్శన పరిభావవాదం
వె. 80/-	 కారు చీటిస్ కాంతి రేభు
వె. 70/-	 మధ్య యుగాలలో కుల వ్యవస్థ

ప్రజారక్తి బుక్స్ పోస్ నె. 21/1, ఐ.పె.ఎస్.ఫస్, అజామాబాద్ హైదరాబాద్ -20, ఫోన్: 27608107, 9490099202, 9490618942

If Un delivered please return to: Prasthanam, C/o M.H. Bhavan, Plot No. 21/1,
Near RTC Kalyana mandapam, Azamabad, Hyderabad - 500 020. Ph: 040- 27660013, Cell: 9490099059